

أستاذ

أحمد حمدي هاشم

ICT TEACHER

خبرة أكثر من 15 عامًا في تدريس مادة التكنولوجيا
في المدارس العربي والخاصة للغات والرسمية للغات

يُعلن عن

بدء الحجز
للعام الدراسي الجديد 2024-2025
في مادة تكنولوجيا المعلومات ICT
للصفوف الاتية:

- الرابع - الخامس - السادس الابتدائي.
- الاول الاعدادي.

الحجز عن طريق الواتس على رقم
01004767201
من يوم 14-7 الى يوم 17-7 أو اكتمال العدد

الأبطال لا يولدون، بل يُصنعون!

@SIRAHMED75

reallygreatsite.com



CHALLENGE EVERYTHING

رحلة الطلاب
إلى قمة الترتيب

الأبطال لا يولدون، بل يُصنعون!

احجز مقعدك

كورسات اونلاين لمادة التكنولوجيا ICT

للصفوف الرابع والخامس والسادس الابتدائي والاول الاعدادي
للمدارس العربي واللغات

01004767201

أشهر وأحب كتب تعليمية ، وأوسعها انتشارًا





منذ عام ١٩٦٠

5

الصف الخامس الابتدائي
الفصل الدراسي الثاني

تكنولوجيا المعلومات والاتصالات

بداخل الكتاب: ملحق المراجعة والاختبارات والإجابات

تكنولوجيا المعلومات والاتصالات
الصف الخامس الابتدائي

أشهر وأحب كتب تعليمية، وأوسعها انتشارًا

سلاح التلميذ

منذ عام ١٩٦٠

تكنولوجيا المعلومات والاتصالات



الصف الخامس الابتدائي

الفصل الدراسي الثاني

الاسم: ....

الفصل: ....

المدرسة: ....



إعداد نخبة من كبار الأساتذة المتخصصين

تصنيف بلوم الحديث للمستويات المعرفية

مهارات التفكير العليا

المستوى	الوصف	من أنواع الأسئلة
الإبداع	إنتاج فكر جديدة	- اقترِحْ حَلًا - توقَّعْ - صمِّمْ
التقييم	الحكم على موضوع ما وفقًا لمعايير محددة	- أيهما تُفضِّل؟ - ما رأيك؟
التحليل	تجزئة الفكرة إلى مكوناتها وتحديد العلاقات بينها	- استَنْتِجْ - صنِّفْ - قارِنْ
التطبيق	استخدام ما سبق تعلُّمه في مواقف مشابهة جديدة	- كيف تتصرَّف؟ - انصحْ صديقَك
الفَهْم	إدراك واستيعاب المعلومات وشرحها	- لماذا؟ - اختَرْ - وضِّحْ
التذكُّر	استدعاء المعلومات السابق دراستها من الذاكرة	- مَنْ؟ - أينَ؟ - متى؟



لمزيد من المعلومات

* هرم بلوم في كتب سلاح التلميذ:

تم مراعاة تدرج الأسئلة وتنوعها وفقًا لتصنيف هرم بلوم المُعدَّل.





مقدمة

▪ إلى أحبائنا تلاميذ الصف الخامس الابتدائي، ومعلِّميهم، وأولياء أُمورهم..

يُسعد سلاح التلميذ أن يقدِّم هذا الكتاب وَفقًا لرؤية وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني؛ تحقيقًا لأهداف منظومة التعليم الجديدة (2.0)، التي تتمثَّل في بناء شخصية المواطن المصري، وتربيته على الاعتزاز بوطنه، وتنمية مهارات التفكير والإبداع، وإكسابه المهارات الحياتية اللازمة لجعله قادرًا على التعلُّم مدى الحياة، وعلى المنافسة العالمية.

▪ ينقسم هذا الكتاب إلى محورين:



المحور الثالث	المحور الرابع
المواطنة الرقمية	**مشروعات برمجية**

يتكوَّن كلُّ محور من ثمانية دروس، يتم عرض كل درسٍ كالتالي:

- إثارة الفضول الفطري للمحتوى المرتبط بالدرس، عن طريق طرح الأسئلة التي يرغب التلاميذ في استكشافها.
- يتعلَّم التلاميذ البحث عن إجابات للأسئلة التي تم طرحها.
- يستكشف التلاميذ كيفية استخدام المصادر الرقمية وأدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في التواصل مع الناس، وكيفية مساهمة أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في حل المشكلات التي نواجهها في حياتنا اليومية.
- يراجع التلاميذ ما تعلَّموه بإيجاد حلول للأسئلة التي تم طرحها خلال كل درس.

▪ **في نهاية كل درس:** أسئلة الكتاب المدرسي، وأسئلة "اختبر نفسك" على الدرس.

▪ **وفي نهاية كل محور:** مراجعة على المحور، وأسئلة الكتاب المدرسي، واختبارات سلاح التلميذ على المحور.

▪ **وفي نهاية الكتاب:**

أولًا: اختبارات من المحافظات على شهر فبراير.

ثانيًا: اختبارات من المحافظات على شهر مارس.

ثالثًا: نماذج المهام الأدائية.

رابعًا: مشروع الفصل الدراسي الثاني.

خامسًا: أهم المفاهيم والمصطلحات.

سادسًا: اختبارات سلاح التلميذ والإدارات التعليمية على الفصل الدراسي الثاني.

سابعًا: الإجابات النموذجية عن أسئلة «اختبر نفسك»، وجميع أسئلة التدريبات والاختبارات.

- والله نسألُ أن يُساهِم هذا الكتاب في تنمية حب أبنائنا للعلم؛ طلبًا لنهضة مصرنا الحبيبة.

المؤلِّفون

فهرس الكتاب

المحور الثالث المواطَنة الرقمية



- الدرس الأول: المُستكشِف النَّشِط (للاطلاع فقط) 6
- الدرس الثاني: المواطَنة الرقمية والمسئولية الاجتماعية 10
- الدرس الثالث: التواصل عبر الإنترنت (للاطلاع فقط) 14
- الدرس الرابع: مواقع المعلومات 18
- الدرس الخامس: خدمات الإنترنت التجارية وغير التجارية 22
- الدرس السادس: استخدام تكنولوجيا المعلومات والاتِّصالات لإنشاء محتوى ... 26
- الدرس السابع: كيفية اختيار المصادر المتاحة عبر الإنترنت 30
- الدرس الثامن: إرشادات للتواصل المتزامن وغير المتزامن 34
- مراجعة على المحور الثالث 38
- أسئلة الكتاب المدرسي على المحور الثالث 40
- اختبارات سلاح التلميذ على المحور الثالث 41

المحور الرابع مشروعات برمجية



- الدرس الأول: المُستكشِف النَّشِط (للاطلاع فقط) 46
- الدرس الثاني: كيف تعمل الأجهزة الرقمية؟ 50
- الدرس الثالث: مقدِّمة إلى الأعداد الثنائية (للاطلاع فقط) 55
- الدرس الرابع: تحديد الاحتياجات لتنفيذ مشروع رقمي 60
- الدرس الخامس: جمع البيانات وعرض المعلومات 64
- الدرس السادس: عرض المعلومات بطريقة جذَّابة 69
- الدرس السابع: إنتاج عرض تقديمي فعَّال 73
- الدرس الثامن: مبادئ تصميم صفحات الإنترنت 77
- مراجعة على المحور الرابع 81
- أسئلة الكتاب المدرسي على المحور الرابع 83
- اختبارات سلاح التلميذ على المحور الرابع 84

- اختبارات من المحافظات على شهر فبراير 89
- اختبارات من المحافظات على شهر مارس 92
- نماذج المهام الأدائية 95
- مشروع الفصل الدراسي الثاني 98
- أهم المفاهيم والمصطلحات 100
- اختبارات سلاح التلميذ على الفصل الدراسي الثاني 102
- اختبارات الإدارات التعليمية على الفصل الدراسي الثاني 108
- الإجابات النموذجية 120

المحور الثالث

المواطَنة الرقمية



نسلِّط الضوء في هذا المحور على:

1. كيفية استخدام المصادر الرقمية وأدوات التكنولوجيا؛ لاكتساب المعلومات وإنشائها ومشاركتها.
2. مميزات المصادر عبر الإنترنت وكيفية استخدامها للتواصل.
3. كيفية تحليل مدى موثوقية المواقع الإلكترونية، والمنتجات والخدمات التي تقدِّمها.
4. استخدام الأدوات عبر الإنترنت للتواصل ومشاركة المعلومات، واختيار طريقة التواصل الأنسب للمهمة.

الدرس الأول
المُستكشِف النَّشِط



للاطلاع فقط

أهداف الدرس
في نهاية هذا الدرس يكون التلميذ قادرًا على أن:

- يُوضِّح أهمية التطبيقات الرقمية في مواجهة القضايا المختلفة (البيئية).
- يحدِّد التطبيقات الرقمية التي تُستخدم لمشاركة المعلومات، وتخزينها عبر شبكة الإنترنت.
- يقترح خُططًا لجمع المخلَّفات مع زملائه.

لنتفاعل معًا

- ما القضية البيئية التي تحظى باهتمامك أكثر من غيرها؟ ماذا تعرف عنها؟ كيف يمكنك مشاركة هذه المعلومات مع أشخاص آخرين حول العالم؟



لنتعلم

بيج كينر

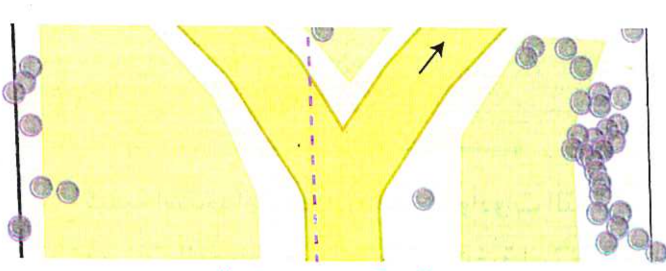


- مستكشِفة من مدينة شيكاغو في الولايات المتحدة الأمريكية.
- مديرة الابتكار في مدرسة في مدينة شيكاغو.
- مستكشِفة في منظمة ناشيونال جيوجرافيك.
- سفيرة للأهداف العالمية لدى الأمم المتحدة.

دور "بيج كينر" في التعامل مع المخلَّفات

- في بداية تفشِّي جائحة كورونا لاحظت "بيج كينر" وجود الكثير من مُخلَّفات مُعدات الوقاية الشخصية، مثل الكمامات والقفازات، فقررت نشر الوعي بمخاطر هذه المخلفات، عن طريق:

1. التقاط صور للمخلَّفات، ووصف نوعها (ورق، بلاستيك، وما إلى ذلك).
2. تحديد موقع المخلَّفات عبر نظام تحديد المواقع العالمي (GPS).
3. تسجيل بيانات المخلَّفات (موقعها، نوعها، تاريخ جمعها واسمها) على تطبيق يُعرف باسم (Debris Tracker)؛ أي "متعقِّب المخلَّفات".
4. تعليم تلاميذها استخدام تطبيق "متعقِّب المخلفات" لجمع البيانات عن المخلَّفات وتحليلها.



"مواقع المخلفات"

تطبيق متعقِّب المخلَّفات (Debris Tracker)

- تطبيق رقمي يساعد على مواجهة القضايا البيئية، ويمكن تنزيله على الهاتف المحمول مجانًا.
- يتيح لك تسجيل بيانات المخلَّفات، وجمعها في ملف.
- يمكِّن المستخدم من الاطِّلاع على بيانات المخلَّفات، وجمعها في شكل جدول إلكتروني (Spreadsheet).
- يمكنه عرض البيانات في مخطط دائري أو رسم بياني بالأعمدة.
- يُوضِّح أنواع المخلَّفات على الخريطة في شكل نقط زرقاء.
- تُخزَّن البيانات على موقع "متعقِّب المخلَّفات"، ويمكن لأي شخص تنزيلها وتحميلها.


"شعار التطبيق"

نشر الوعي بمخاطر المخلفات عبر شبكة الإنترنت

- أطلقت بيج كينر:

① "هاشتاج" بعنوان "تعقب مُعدات الوقاية الشخصية" (#trackingppe) عبر موقعي تويتر وإنستجرام.

② حملات على مواقع التواصل الاجتماعي لحث متابعيها في 60 دولة على جمع مخلَّفات معدات الوقاية الشخصية وبيانات حولها.

- تتوافر البيانات التي ترسلها بيج كينر ومتابعوها في شكل مواقع على خرائط نظام تحديد المواقع العالمي ورسوم بيانية تُوضِّح أنواع المخلَّفات.

معلومة

استخدم الباحثون نتائج تحليل بيانات مُخلفات معدات الوقاية الشخصية؛ لتوضيح تأثير طريقة التعامل مع هذه المخلَّفات على الحياة، للمطالبة بالتغيير.

GO green مبادرة "اتحضر للأخضر"

- أطلقت وزارة البيئة المصرية هذه المبادرة عام 2019م استنادًا إلى المسئولية الاجتماعية.
- تأتي هذه المبادرة في إطار الإستراتيجية القومية للتنمية المستدامة "مصر 2030".
- تشمل 36 قضية بيئية، وتشجِّع على التعامل بمسئولية مع المخلفات البلاستيكية والمخلفات الأخرى.



أهدافها:

① نشر الوعي بالقضايا البيئية.

② التأكيد على دور المواطن في حماية البيئة والموارد الطبيعية.





• تتسبب المخلفات البلاستيكية في وفاة بعض الحيوانات البحرية، وهذه بعض الحلول المقترحة لتقليلها. اختر الحل الأنسب في رأيك:

- إعادة تدوير المخلَّفات البلاستيكية. ( )
- استبدال مادة البلاستيك بخامات صديقة للبيئة. ( )



• لِمَ علينا مشاركة محتوى تعليمي دقيق مع زملائنا ومعلِّمينا؟ ولِمَ من المهم أن تكون هذه المعلومات دقيقة؟

لنتعلم من خلال التطبيق (أسئلة الكتاب المدرسي) — الدرس الأول

(مُجاب عنها)

1 لنتعمَّق في الفهم.. اقرأ، وفكِّر، وأجب:

إحصائيات إجمالية (في تطبيق متعقب المخلفات):

إجمالي عدد المخلَّفات: 12,632

إجمالي عدد مرات جمع المخلَّفات: 10,234

التوزيع حسب النوع:

- أدوات نظافة صحيَّة
- ملابس عمل واقية
- كمامات واقية
- مخلَّفات غير محددة
- أدوات حماية الوجه
- مُعدات الوقاية الشخصية

64.8% | 1.2% | 9.3% | 5.6% | 4.1% | 15%

(أ) لاحظ المخطط الدائري، ما عناصر المخلَّفات التي جمعت أكثر من غيرها؟

(ب) ما أهمية إرسال عدد كبير من المستخدمين بيانات إلى تطبيق "متعقِّب المخلَّفات"؟

(جـ) في رأيك، كيف يساعد تحليل البيانات على الحفاظ على البيئة؟

(د) كيف يمكننا استخدام أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات ومنصات التواصل الاجتماعي لنشر الوعي بالقضايا المهمة؟

2 التخطيط الإبداعي.. اقرأ، وفكِّر، وأجب:

ترى بيج كينر أن "كل نُزهة هي بمثابة مسيرة لجمع المخلَّفات، وفرصة للاهتمام بمجتمعنا وبالبيئة".

خطِّط لمسيرة تهدف إلى جمع البيانات والمخلَّفات.

(أ) مع مَن ستذهب؟

(ب) ما أنواع المخلَّفات التي تتوقع إيجادها؟ ولماذا؟

(جـ) ما أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات التي ستستخدمها؟ ولماذا؟

(د) كيف ستستخدم بياناتك لإفادة المجتمع؟



اختبر نفسك



1 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

① يصعب استخدام التطبيقات الرقمية في مواجهة القضايا البيئية. ( )

② لا يمكن مشاركة بيانات المخلفات الطبية عبر الإنترنت. ( )

③ يُستخدم تطبيق "Debris Tracker" لتعقُّب المخلفات وتسجيل بياناتها. ( )

④ يعتمد برنامج متعقب المخلفات على نظام تحديد المواقع العالمي. ( )

⑤ يوجد نوع واحد من المخلَّفات وهو المخلَّفات البلاستيكية. ( )

⑥ يمكن استخدام تطبيق "متعقِّب المخلَّفات" على الهاتف المحمول بشكل مجاني. ( )

⑦ أطلقت بيج كينر هاشتاج "اتحضر للأخضر" لحماية البيئة. ( )

2 اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات التالية:

① يمكن استخدام .... لتشجيع المواطنين على جمع المخلفات عبر الإنترنت.

(أ) الأقلام (ب) الروايات (جـ) مواقع التواصل الاجتماعي (د) الفيروسات

② يُستخدم تطبيق .... لتسجيل بيانات مخلَّفات مُعدات الوقاية الشخصية.

(أ) متعقِّب المخلَّفات (ب) فيسبوك (جـ) إنستجرام (د) تويتر

③ تهدف مبادرة "اتحضر للأخضر" إلى نشر ....

(أ) العنف (ب) التلوث البيئي

(جـ) التنمُّر (د) الوعي البيئي

④ أطلقت وزارة .... المصرية مبادرة لحث المواطنين على الحفاظ على البيئة.

(أ) البيئة (ب) الصحة (جـ) الداخلية (د) التخطيط

⑤ يمكن لمستخدمي برنامج "متعقِّب المخلَّفات" الاطلاع على البيانات، وجمعها في شكل ....

(أ) محادثات صوتية (ب) جدول إلكتروني

(جـ) عرض تقديمي (د) فيديو

3 أكمل الجمل الآتية مما بين القوسين:

(تحليل – المخلَّفات الورقية – تويتر – اتحضر للأخضر – بداية جديدة – جمع)

① قام التلاميذ بمساعدة بيج كينر على .... البيانات عن المخلَّفات.

② استخدمت بيج كينر موقع .... لإطلاق هاشتاج "تعقُّب مُعدات الوقاية الشخصية".

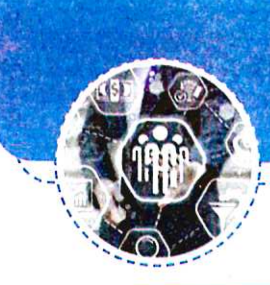
③ استخدم الباحثون نتائج .... البيانات لتسليط الضوء على تأثير المخلَّفات.

④ أطلقت وزارة البيئة المصرية مبادرة " .... " لنشر الوعي بالقضايا البيئية.

⑤ تعتبر .... من أنواع المخلَّفات.

الدرس الثاني

المواطَنة الرقمية والمسئولية الاجتماعية





أهداف الدرس **في نهاية هذا الدرس يكون التلميذ قادرًا على أن:**

- يشرح كيفية التعبير عن آرائه عبر الإنترنت.
- يناقش كيفية استخدام حقوقه ومسئولياته كمواطن رقمي للتواصل مع الآخرين.
- يشرح معنى أن يكون مسئولًا اجتماعيًّا.



لنتفاعل معًا

- إذا كنت تشعر بالشغف تجاه شيء ما، فكيف يمكنك التعبير عن رأيك عبر الإنترنت، أو التحدث مباشرة مع أحد الأشخاص؟



لنتعلم

المواطَنة الرقمية

- هي قدرة المُواطن على استخدام التكنولوجيا الرقمية بطريقة أخلاقية ومسئولة وآمنة، والمواطن الرقمي له حقوق، وعليه مسئوليات.

الحقوق

- الخصوصية.
- الحماية ضد القرصنة.
- القدرة على التفاعل مع الآخرين عبر الإنترنت.
- مشاركة المعلومات والحصول عليها عبر الإنترنت.
- القدرة على استخدام الإنترنت عندما يحتاج إليه.



المسئوليات

- احترام خصوصية الآخرين.
- احترام المصادر المتنوِّعة.
- إظهار سلوك إيجابي في التعامل مع الآخرين.
- الحرص على التشارك الآمن عبر الإنترنت.



المسئولية الاجتماعية

• هي استخدام الإنترنت لمساعدة الآخرين عبر وسائل التواصل الاجتماعي، وللمساهمة في أنشطة اجتماعية تساعد على إيجاد حلول لبعض القضايا الاجتماعية المختلفة (مثل تحسين الخدمات الصحية ومكافحة التلوث).

عند استخدام الإنترنت يجب عليك:

• التعبير عن آرائك بطريقة إيجابية، مثل (عرض حلول وأفكار تساعد على حل مشكلة).
• التفكير في كيفية التواصل مع الآخرين مباشرة، واحترام آرائهم.
• التأكد من أن مصادر المعلومات (مقاطع فيديو أو مقالات) دقيقة، ويسهل فهمها.
• التأكد من وضوح المعلومات التي تشاركها، والغرض منها.
• الانتباه إلى المواقع الإلكترونية التي تستخدمها.
• التوقف عن زيارة المواقع الإلكترونية التي تنشر معلومات مزيفة، من خلال المحتوى الخاص بها أو المحتوى الإعلاني الذي تتضمنه.



معلومة

• تُستخدم وسائل التواصل الاجتماعي لنشر معلومات حول كيفية التخلص الآمن من معدات الوقاية الشخصية.

المسئولية الاجتماعية للمؤسسات

• تستخدم المؤسسات الإنترنت لمساعدة الآخرين من خلال:

① معالجة القضايا البيئية ② دعم قضايا مهمة

• تضع العديد من المؤسسات مهامَّ ذات صلة بالمسئولية الاجتماعية ضمن خطط أعمالها؛ لمساعدة المجتمعات المحلية في كافة أنحاء العالم.

لنستكشف

○ اقرأ الجمل الآتية، وضع كلمة "مسئولية" أو "حق" أمام كلٍّ منها:

- المشاركة بأفكار إيجابية لحل مشكلة التلوث. (..........................)
- احترام آراء أصدقائك والآخرين عبر الإنترنت. (..........................)

لنراجع

① كيف يمكن أن تجعلك تفاعلاتك مع الآخرين عبر الإنترنت مواطنًا رقميًا أكثر فعالية؟
② اشرح المقصود بـ "المسئولية الاجتماعية للمؤسسات".

لنتعلم من خلال التطبيق (أسئلة الكتاب المدرسي) الدرس الثاني

(مُجاب عنها)

1 لنتعمَّقْ في الفهم.. لاحظ وأجب:

اقرأ المنشورين الواردين أدناه، وضع علامة (✓) أمام المنشور الأكثر فعالية، ثم أجب عن الأسئلة:

المنشور (أ)

لقد لاحظت زجاجات مياه تطفو في بِركة مياه في حديقة المدينة، شعرت بالضيق عند رؤية حديقتنا الجميلة مليئة بالقمامة، يجب أن نفعل شيئًا حيال هذا الأمر! أودُّ تنظيم اجتماع يوم السبت القادم الساعة الواحدة ظهرًا، يمكننا تنظيف الحديقة ومناقشة كيفية الحفاظ عليها! إذا كان لديكم أي أسئلة أو أفكار يُرجى التعليق أدناه، شكرًا لكم!

المنشور (ب)

أنا أشعر بغضب شديد للغاية، لقد كنتُ في حديقة المدينة، ولاحظت عدم وجود صناديق كافية للقمامة؛ ولذلك تنتشر القمامة في جميع أنحاء الحديقة، بما في ذلك بِركة المياه، إذا كنتم لا تهتمُّون بهذا فأنتم لا تهتمون بمدينتكم، افعلوا شيئًا للمساعدة!



(أ) وضِّح سبب اختيارك أعلاه.

(ب) ما الذي يمكنك أن تغيره في المنشور الذي لم تختره؟

2 اقرأ وأجب:

قدِّم مثالًا على كيفية استخدام الإنترنت بشكل مسئول اجتماعيًّا.

3 أنا وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات.. فكِّر، وأجب:

فكِّر فيما تعلمته عن المواطنة الرقمية حتى الآن، كيف استخدمت ذلك لتصبح مواطنًا رقميًّا أكثر فعالية؟

4 المهارات الحياتية.. اقرأ، واكتب:

اكتب منشورًا عبر وسائل التواصل الاجتماعي تشارك فيه الآخرين الأفكار التي ناقشتها لمساعدة مجتمعك المحلي، ثم أجب عن الأسئلة:

(أ) كيف عبَّرت عن مشاعرك في منشورك؟

(ب) هل قدمت معلومات مفيدة وواضحة حول قضية أو مشكلة معينة؟ اشرح.

5 التفكير الناقد.. فكِّر، اكتب، وناقش:

اقرأ الدرس، وأجب عن الأسئلة، ثم ناقشها مع أحد زملائك.

(أ) هل تعتقد أن الشركات لديها التزام بمساعدة الآخرين بموجب المسئولية الاجتماعية للشركات؟ وضِّح.

(ب) إذا كانت شركة ما تؤدي دورًا مجتمعيًّا بشكل إلزامي أو بموجب القانون، فهل يؤثر ذلك في رأيك على المساعدات التي يمكن أن تقدِّمها هذه الشركة؟ اشرح.

(جـ) في رأيك، كيف يمكنك مساعدة الآخرين في العالم الواقعي من خلال التحلي بالمسئولية الاجتماعية عند استخدام الإنترنت؟




1 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

① يجب التأكد من مصادر المعلومات حول أي موضوع أو قضية معينة تعرضها. ( )
② لا بد من فرض رأيك على مجموعة تشاركك في عمل بحث. ( )
③ مشاركة المعلومات والحصول عليها من أهم مسئولياتك بصفتك مواطنًا رقميًا. ( )
④ اجعل المعلومات التي تشاركها الآخرين واضحة وسهلة الفهم. ( )
⑤ المسئولية الاجتماعية تتضمن عدم زيارة المواقع الإلكترونية التي تنشر معلومات مزيفة. ( )
⑥ الحرص على التشارك الآمن عبر الإنترنت من مسئوليات المواطن الرقمي. ( )

2 اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات التالية:

① يمكنك استخدام .... لنشر معلومات على شبكة الإنترنت.
(أ) وسائل التواصل الاجتماعي (ب) المنشورات الورقية
(جـ) برنامج معالج الكلمات (د) برنامج الجداول الحسابية

② القدرة على التفاعل مع الآخرين عبر الإنترنت من .... المواطن الرقمي.
(أ) سلبيَّات (ب) توجيهات (جـ) حقوق (د) مسئوليات

③ يُعتبر .... من المسئولية الاجتماعية.
(أ) الازدراء (ب) التعبير بإيجابية (جـ) حذف المعلومات (د) التكلم بسلبية

④ إحدى مسئولياتك كمواطن رقمي عند استخدام الإنترنت ....
(أ) التفاعل مع الآخرين (ب) الحماية ضد القرصنة
(جـ) استخدام الإنترنت في أي وقت (د) احترام خصوصية الآخرين

⑤ قبل مشاركة معلومات عن قضية معينة، يجب أولًا التأكد من أن المصادر ....
(أ) دقيقة (ب) زائفة (جـ) صعبة (د) غير صحيحة

⑥ يجب التوقف عن زيارة المواقع التي تنشر معلومات ....
(أ) مُزيفة (ب) موثوقة (جـ) مؤكدة (د) مفيدة

3 أكمل الجمل الآتية مما بين القوسين:

(الرقمي - حقوق - المصادر المتنوعة - مسئوليات - المسئولية الاجتماعية للمؤسسات)

① تساعد الشركات المجتمعات المحلية على حل بعض القضايا المهمة، وهو ما يُعرف بـ ....
② إظهار سلوك إيجابي في التعامل مع الآخرين يُعتبر من .... المواطن الرقمي.
③ المواطن .... له حقوق وعليه مسئوليات.
④ استخدام الإنترنت في أي وقت من .... المواطن الرقمي.
⑤ احترام .... يُعتبر من مسئوليات المواطن الرقمي.



الدرس الثالث
التواصل عبر الإنترنت



أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس يكون التلميذ قادرًا على أن:

- يشرح كيفية التواصل عبر الإنترنت مع الأشخاص استنادًا إلى مجموعة متنوعة من العوامل.
- يناقش أهمية أسلوب الكتابة والكلام عند التواصل عبر الإنترنت.
- يُعبِّر عن مشاعره لزملائه، باستخدام الرموز التعبيرية.



- فكِّر في كيفية تواصلك المباشر مع معلميك وزملائك وجهًا لوجه، وكيف يختلف ذلك عن التواصل معهم عبر الإنترنت؟



أسلوب الكتابة والكلام عند التواصل عبر الإنترنت

يختلف أسلوب الكتابة والكلام مع اختلاف من تراسله، فإذا كنت تتواصل مع:

معلّم أو شخص مسئول

- استخدم الألقاب، مثل (السيد - السيدة - الدكتور).
- تجنَّب الأسلوب الفكاهي.

شخص لم تقابله من قبل

- عرِّف نفسك.
- كن واضحًا بشأن موضوعك.
- اذكر في المقدمة سبب إرسال الرسالة.

قرين أو زميل لا تعرفه جيدًا

- استخدم اسمه الأول كاملًا، من دون اختصارات أو أسماء مستعارة.

صديق أو أحد أفراد الأسرة

- يمكن أن تستخدم أسماء مستعارة واختصارات.
- يمكن أن يكون أسلوب التواصل غير رسمي.

لاحظ أن

- يجب دائمًا أن تكون مهذَّبًا في أي تواصل.
- عندما تتحدث عبر الفيديو تظهر مشاعرك وانفعالاتك للجميع، ولكن يصعب نقلها عبر الرسائل النصية أحيانًا؛ لذلك فكِّر في هذا وأنت ترسل رسائلك.

التواصل الإيجابي عبر الإنترنت

• التواصل غير الشفهي يُفقَد خلال التواصل عبر الإنترنت؛ لأنه لا يُوضِّح نبرة الصوت والإيماءات والتواصل البصري، ويمكن إساءة فهم المعاني سلبيًّا؛ لذلك عليك أن تكون إيجابيًّا عند التواصل عبر الإنترنت.

استخدم كلمات إيجابية

– اجعل للكلام نبرة إيجابية باستخدام كلمات، مثل: "أستطيع" و"سأفعل".

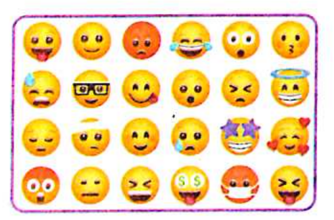
– تجنب استخدام الكلمات السلبية، مثل: "لا أستطيع"، "لن أفعل"، "للأسف".

كن حواريًّا

– استخدم كلمات مألوفة، واختصارات، وضمائر شخصية، وتركيب جمل بسيطة.

– عليك استخدام جمل كاملة وصحيحة إملائيًّا ونحويًّا.

استخدم الرموز التعبيرية



– تضيف الرموز التعبيرية النبرة والمشاعر.

– يمكن استخدام رمز أو اثنين من الرموز التعبيرية الإيجابية في المواقف الرسمية، وإذا لم تكن متأكدًا يمكنك استخدامها فقط إذا استخدمها الشخص الذي تتواصل معه أولًا.

استخدم العبارات الإيجابية في البداية والنهاية

– استخدم العبارات اللطيفة والتشجيعية، مثل: "كيف حالك؟"، "أعجبتني أفكارك لمشروعنا"، "إجازة سعيدة!".

افترض الأفضل

– يمكن أن يحدث سوء فهم عند التواصل عبر الإنترنت.

– حاول أن تفهم قصد الشخص، بدلًا من افتراض أنه قصد شيئًا سلبيًّا أو قَصَد أن يؤذي مشاعرك.

لنستكشف

• واجهت صعوبة في فهم درسٍ ما، وتريد أن تتواصل مع معلِّمك لتطلب منه مساعدتك على فهم هذا الدرس.

اختر وسيلة التواصل التي ستستخدمها للتواصل مع معلِّمك:

(رسالة بريد إلكتروني – رسالة على موقع التواصل الاجتماعي – رسالة نصية)

• سبب الاختيار: ....



① ما أهمية أسلوبك في الكتابة أو الكلام عند التواصل عبر الإنترنت؟

② كيف يمكن للموظفين استخدام هذه المعلومات عند التواصل مع رؤسائهم وزملائهم في العمل؟



لنتعلم من خلال التطبيق (أسئلة الكتاب المدرسي)

(مُجاب عنها)

1 لنتعمَّق في الفهم.. اقرأ، وأجب:

اختر وسيلة التواصل عبر الإنترنت التي ستستخدمها، واشرح سبب خياراتك. أنت تريد أن:

(أ) تسأل معلِّمك عما إذا كان يمكنه مساعدتك على أحد الواجبات. (..............................)

(ب) تدعو صديقك لزيارتك في عطلة نهاية هذا الأسبوع. (..............................)

(جـ) تشارك أفكارك حول نشاط مجتمعي أو مدرسي. (..............................)

2 المهارات الحياتية.. اقرأ، واكتب، وأجب:

اخترأحد الموضوعات التالية لكتابة رسالة بريد إلكتروني قصيرة حول:

- نشاط في المدرسة أو واجب مدرسي.
- خُططك لعطلة نهاية الأسبوع.
- قضية اجتماعية تشارك فيها.
- موضوع آخر (اختر موضوعًا خاصًا بك).

(أ) اكتب بريدًا إلكترونيًا إلى:

- معلِّمك أو شخص مسئول
- صديق مقرَّب أو زميل في الفصل حول الموضوع الذي اخترته

تذكَّر أن: تضع في اعتبارك شخصية المرسل إليهم أثناء كتابة رسائل البريد الإلكتروني.

رسالة جديدة

إلى: ....

الموضوع: ....

إرسال

( ) :

....

3 فكِّر وأجب:

( )

....

( )

....

4 القضايا والتحديات.. فكِّر، واكتب، وناقش:

إذا كنت مشاركًا في إحدى تطبيقات التواصل الاجتماعي عبر الإنترنت ولاحظت تعليقات غير لائقة، فكيف سيكون رد فعلك؟ ومن الشخص الذي ستلجأ إليه؟

5 أنا وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات.. فكِّر، وأجب:

كيف تفضِّل التواصل مع المعلِّمين وزملائك في المدرسة: وجهًا لوجه أم عبر الإنترنت؟ اشرح السبب.



اختبر نفسك



1 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

1. يوجد أسلوب واحد للكتابة عند التواصل عبر الإنترنت. ( )
2. يجب استخدام الأسلوب الفكاهي في التعامل مع معلمك. ( )
3. يمكنك استخدام الأسماء المستعارة عند التواصل مع زميل لك لا تعرفه جيدًا. ( )
4. من غير الضروري التعريف بنفسك إذا لم تقابل الشخص الذي تراسله من قبل. ( )
5. تضيف الرموز التعبيرية النبرة والمشاعر في التواصل عبر الإنترنت. ( )

2 اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات التالية:

1. استخدام كلمات .... ضروري عند التواصل عبر الإنترنت.
   (أ) مُحبِطة (ب) سلبية (جـ) إيجابية (د) مسيئة
2. أسلوب التواصل يمكن أن يكون غير رسمي، عند الكتابة إلى ....
   (أ) شخص مسئول (ب) معلِّمك (جـ) مدير مدرستك (د) صديق مُقرَّب
3. تظهر مشاعرك وانفعالاتك للجميع عندما تتحدث عن طريق ....
   (أ) الفيديو (ب) الرسائل النصية
   (جـ) رسائل البريد الإلكتروني (د) الرسائل الورقية
4. إذا كنت تتواصل مع شخص مسئول تجنب الأسلوب ....
   (أ) الجاد (ب) الفكاهي (جـ) المهذب (د) الإيجابي
5. أثناء التواصل عبر الإنترنت كن ....
   (أ) حواريًا (ب) متشائمًا (جـ) سلبيًا (د) مؤذيًا
6. يمكنك استخدام .... عند دعوة صديقك لزيارتك أثناء الإجازة الصيفية.
   (أ) الألقاب (ب) الأسماء المستعارة
   (جـ) التعريف الرسمي (د) أسلوب جاد

3 أكمل الجمل الآتية مما بين القوسين:

(الرسائل النصية - الأفضل - الإيجابية - الرموز التعبيرية - مهذبًا - الأسوء)

1. تذكر دائمًا أن تكون .... في أي تواصل عبر الإنترنت.
2. لا تَظهر المشاعر عند استخدام ....
3. من قواعد التواصل عبر الإنترنت أن تفترض ....
4. استخدم العبارات .... في بداية ونهاية التواصل، مثل: أعجبتني أفكارك.
5. تضيف .... النبرة والمشاعر للتواصل عبر الإنترنت.



الدرس الرابع
مواقع المعلومات



أهداف الدرس في نهاية هذا الدرس يكون التلميذ قادرًا على أن:

- يناقش ما تتضمنه مواقع المعلومات.
- يُوضِّح الأدوات والخصائص التي تجعل استخدام الموقع الإلكتروني أسهل.
- يحدِّد الأدوات التي يمكن استخدامها لإنشاء مواقع إلكترونية.

لنتفاعل معًا

- ما المواقع الإلكترونية التي تستخدمها؟ ما مدى سهولة أو صعوبة استخدامها؟ كيف يؤثر تصميم الموقع وخصائصه في تجربتك؟



لنتعلم

مواقع المعلومات

- تُعد المكتبات الإلكترونية واحدة من المصادر الموثوقة عبر الإنترنت، ومن أمثلتها موقع بنك المعرفة المصري وموقع مكتبة الإسكندرية الرقمية.

بنك المعرفة المصري يوفر:

- أكبر مجموعة من الموارد التعليمية المتاحة عبر الإنترنت في العالم، تتضمن:
  - المقالات
  - القواميس
  - الموسوعات
  - الكتب
  - مقاطع الفيديو
  - الصوتيات
  - الملفات التفاعلية
- إمكانية تنزيل الملفات على أجهزتك.
- محتوى مناسبًا لجميع الأعمار.
- مصادر آمنة ودقيقة.
- استخدامًا مجانيًّا لجميع المواطنين المصريين.
- مصادر تخضع لحقوق النشر.



معلومة

يحتوي موقع بنك المعرفة المصري، وموقع مكتبة الإسكندرية الرقمية على محركات بحث خاصة بهما.

سمات المواقع الإلكترونية المفيدة



① **محرِّكات البحث داخل الموقع:** هي محركات بحث توجد مباشرة داخل صفحة الويب، وتقدِّم نتائج بناءً على ما تكتبه في الحقل.

② **القوائم:** تتضمن عناوين واضحة تساعدك على سهولة التنقُّل والعثور على المعلومات الخاصة بالمحتوى.

③ **أيقونات:** هي صور يمكنك الضغط (النقر) عليها؛ للوصول إلى أقسام الموقع أو صفحات ويب أخرى.

④ **صفحة "تواصل معنا":** تسمح للمستخدمين الاتصال بالموقع الإلكتروني.

⑤ **صفحة "عن الموقع":** تحتوي على عبارات توضيحية، وفقرات قصيرة من المعلومات تقدِّم لمحة عن الموقع الإلكتروني، ومعرفة المزيد حول الأشخاص المشاركين فيه، مثل صفحة "من نحن؟".

إنشاء موقع إلكتروني

- تُستخدم برامج مختلفة لإنشاء المواقع الإلكترونية (مواقع الويب)، منها برنامج **WordPress**، باتباع الخطوات الآتية: ① اختيار نموذج فارغ أو أحد نماذج البرنامج المُحمَّلة مسبقًا.

  ② الوصول إلى أدوات تصميم مجانية لإنشاء الموقع الإلكتروني.

لاحظ أن

- عند إنشاء موقع إلكتروني يجب مراعاة الصور ومقاطع الفيديو وحجم الخط ونوعه؛ ليكون الموقع سهل الاستخدام وجذَّابًا.

لنستكشف

- قم بتصميم موقع إلكتروني مستخدمًا ما تعلَّمته عن سمات المواقع الإلكترونية وكيفية إنشائها، ثم أجب:
- موقعك الإلكتروني يعرض معلومات عن: ....
- السمات التي قد يتضمَّنها موقعك: ....

لنراجع

① كيف يمكنك استخدام المصادر المتاحة عبر الإنترنت لمساعدتك على البحث عن موضوعٍ ما؟

② فكِّر في العروض التقديمية التي أنشأتها باستخدام برنامج **PowerPoint**، كيف يمكنها أن تساعدك على إنشاء موقع إلكتروني ناجح؟ ما الخصائص المهَمَّة التي يمكن من خلالها عرض المعلومات بوضوح؟ كيف تكون هذه الخصائص ذات صلة أيضًا عند إنشاء موقع إلكتروني أو صفحة معلومات؟



1 ابحث عن المعرفة .. راجع، واكتب:

(أ) اذهب إلى أحد المواقع الإلكترونية للمعلومات التالية: مكتبة الإسكندرية الرقمية، وبنك المعرفة المصري، وتصفَّحه، ودوِّن ملاحظات عن سماته وتصميمه العام.

(ب) ابحث باستخدام محرك البحث على الموقع الإلكتروني الذي تختاره: ما الذي كتبته؟ وما كانت النتائج الثلاثة الأولى؟

2 المهارات الحياتية .. اقرأ، وابتكر:

هيا نستخدم الأدوات لإنشاء الصفحة الرئيسية لموقع إلكتروني، قم باتباع الخطوات الآتية:

(أ) اختر أولًا نموذجًا فارغًا لتصميم الموقع، ثم اكتب عنوانًا مقترحًا لموقعك الإلكتروني، والشعار الترويجي الخاص به؛ لتوضيح محتواه.

General Settings

Site Title: موقعي الإلكتروني

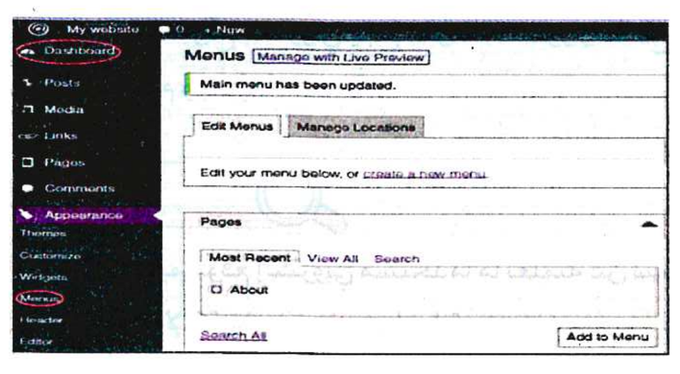
Tagline: أهلًا بكم في موقعي الإلكتروني

In a few words, explain what this site is about.

(ب) صمِّم صفحتك الرئيسية، وتذكر أنها الشاشة الأولى التي يراها الزائر عند الدخول إلى موقعك. احرص على أن تكون جذَّابة، واحرص على أن يكون موضوعك واضحًا، أضف صفحة "تواصل معنا"، "ومن نحن؟" على الموقع (اختر "Add New" من "Pages").

My website | 0 | + New
Dashboard | Posts | Media | Pages | All Pages | Add New | Comments
Pages | Add New
All (2) | Published (1) | Draft (1)
Bulk Actions | Apply | All dates | Filter
Title
Privacy Policy - Draft, Privacy Policy Page
Sample Page

(جـ) أضف "قوائم" لسهولة التنقُّل داخل الموقع. (اضغط على "Dashboard" ثم اختر "Menus" من قائمة "Appearance").



3 أنا وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات .. فكِّر، وأجب:

(أ) كيف أثرت تجربة زيارتك للمواقع الإلكترونية الأخرى في الاختيارات التي اتخذتها أثناء إنشاء موقعك الإلكتروني الخاص؟

....

(ب) ما الأدوات التي تعتقد أنها الأكثر فائدة عند إنشاء موقع على شبكة الإنترنت؟ اشرح.

....





1 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

① يُستخدم برنامج WordPress لإنشاء مواقع الويب. ( )

② يتضمن موقع بنك المعرفة المصري كتبًا وقواميس وموسوعات. ( )

③ لإنشاء صفحة ويب يجب استخدام تصميم صعب. ( )

④ يتطلب الدخول إلى موقع بنك المعرفة المصري اشتراكًا ماليًا. ( )

⑤ يمكن استخدام محركات البحث من داخل الموقع مباشرة. ( )

⑥ يجب اختيار حجم ونوع خط مناسب عند إنشاء المواقع الإلكترونية. ( )

⑦ جميع مصادر بنك المعرفة المصري آمنة ودقيقة. ( )

2 اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات التالية:

① يمكنك إيجاد الكتب الإلكترونية على المواقع، من خلال كتابة اسم الكتاب في ....

(أ) صور (ب) محركات بحث (جـ) بريد إلكتروني (د) أيقونات

② تساعدك .... على التنقُّل بسهولة داخل الموقع.

(أ) محركات بحث (ب) القوائم (جـ) "عن الموقع" (د) "تواصل معنا"

③ يُستخدم برنامج .... لإنشاء مواقع الويب.

(أ) WordPress (ب) WordArt (جـ) YouTube (د) Facebook

④ يُعتبر موقع .... من المكتبات الإلكترونية الموثوقة.

(أ) المدونة الشخصية (ب) مكتبة الإسكندرية (جـ) فيسبوك (د) ويكي

⑤ يمكن الوصول إلى أقسام أو صفحات ويب أخرى عن طريق الضغط على ....

(أ) الملفات (ب) محركات البحث (جـ) الموقع (د) الأيقونات

⑥ أحد مميزات بنك المعرفة المصري إمكانية .... الملفات.

(أ) تنزيل (ب) مسح (جـ) إلغاء (د) تسمية

⑦ تحتوي صفحة .... على فقرات قصيرة، وتقدِّم لمحة بشأن الموقع.

(أ) "عن الموقع" (ب) "تواصل معنا" (جـ) الرئيسية (د) المعرض

3 أكمل الجمل الآتية مما بين القوسين:

(بنك المعرفة المصري - تواصل معنا - حقوق النشر - مقاطع فيديو - مَن نحن)

① المحتوى في .... مناسب لجميع الأعمار.

② جميع مصادر بنك المعرفة المصري تخضع لـ..................

③ للاتصال بالأشخاص المشاركين في الموقع الإلكتروني يجب الدخول على صفحة ....

④ احرص على إضافة صور و.................. في موقعك الإلكتروني لجعله جذابًا.



الدرس الخامس

خدمات الإنترنت التجارية وغير التجارية



في نهاية هذا الدرس يكون التلميذ قادرًا على أن:

- يحدِّد الفرق بين المواقع الإلكترونية (التجارية وغير التجارية).
- يشرح كيفية استخدام الإنترنت للحصول على معلومات حول المنتجات.
- يُوضِّح كيف يؤثر نشاطه على الإنترنت على ظهور الإعلانات.



- إلى أي مدى تؤثر آراء الآخرين عن السلع أو الخدمات في قرارك بشراء هذه السلع أو استخدام هذه الخدمات؟



المواقع الإلكترونية

- تنقسم المواقع الإلكترونية إلى فئتين: مواقع تجارية، ومواقع غير تجارية.

المواقع التجارية

الغرض منها بيع المنتجات أو تقديم الخدمات.

amazon

مثل: موقع أمازون (Amazon)

المواقع غير التجارية

الغرض منها توفير المعلومات أو التوعية حول مسألةٍ ما.

Egyptian Knowledge Bank
بنك المعرفة المصري

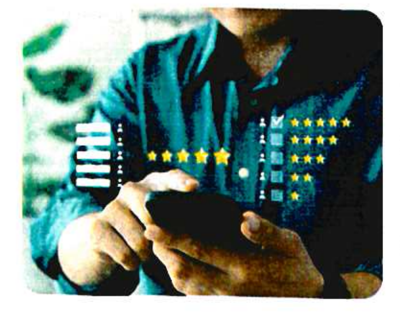
مثل: بنك المعرفة المصري

طرق الحصول على معلومات حول منتج ما

1 التعليقات والتقييمات

- تتضمن المواقع التجارية جزءًا مخصصًا لتعليقات العملاء وآرائهم، التي يمكن أن تكون مفيدة للشركة والعميل.
- تساعد العملاء على اتخاذ قرار شراء منتج معين.

ولكن:



- احذر من التعليقات والتقييمات الوهمية، فعادة ما تكتبها الشركة أو يطلب أعضاؤها من أفراد أسرهم أو أصدقائهم كتابة تعليقات إيجابية لترويج منتجات الشركة.
- أحيانًا تنشر بعض الشركات تعليقات سلبية تحت أسماء مستعارة لمنافسيها؛ لمنع العملاء من شراء منتجاتهم.

لاحظ أن

• التعليقات يمكن أن تكون مُضلِّلة؛ لذلك لا يجب الوثوق بتعليق أو تقييم يبالغ بالإيجابية أو السلبية، ففي العادة لا تكون الانفعالات المبالغ بها مؤشرًا جيدًا لقيمة المنتج أو الخدمة الحقيقية.

2 الإعلانات



- هي طريقة للحصول على معلومات حول منتجٍ ما.
- يمكن لمواقع الويب الحصول على معلومات حول المواقع التي يزورها المستخدم، والحسابات التي يملكها عبر الإنترنت؛ لوضع إعلانات تتناسب مع اهتماماته وموقعه الجغرافي وعمره وجنسه.

مثال:

يشاهد مستخدمٌ ما مقاطع فيديو عن كرة القدم على الإنترنت، وعندما يشاهدها تظهر له الإعلانات التي تتعلق بالسِّلع الرياضية وكرة القدم، وإذا ركَّز على علامة تجارية معيَّنة، فتظهر له إعلانات هذه العلامة التجارية أكثر كلما زار مواقع إلكترونية أخرى.

لنستكشف

• إذا اخترت أن تشتري شنطة لمدرستك من أحد المواقع التجارية:

- ما الموقع التجاري الذي ستختاره؟

....

- إذا وجدت هذه التعليقات على المنتج الذي تريد شراءه، ضع علامة (✓) أمام التعليق الأكثر موثوقية.

اسم المستخدم: Mn_123 ★☆☆☆☆ التعليق: هذا منتج رديء للغاية، لا أنصحك بشرائه.	◯
اسم المستخدم: Waleed_Saleh ★★★★☆ التعليق: أحببت هذا المنتج بشكل عام، تبدو خامته سيئة بعض الشيء.	◯



لنراجع

① اذكر موقعًا إلكترونيًّا تجاريًّا، وآخر غير تجاري زرته أو تعرفه. ووضِّح كيفية معرفتك بنوعه.

② ما أنواع الإعلانات عبر الإنترنت التي تعتقد أنها ستظهر على شاشة عرضك في أغلب الأحيان؟



لنتعلم من خلال التطبيق (أسئلة الكتاب المدرسي)

(مُجاب عنها)

1 لنتعمَّق في الفهم.. اقرأ، وأجب:

اقرأ التعليقات والتعليمات، وضع علامة (✓) أمام التعليق أو التقييم الذي يبدو أكثر موثوقية، ثم اشرح سبب اختيارك.

اسم المستخدم: jbd_123 ★☆☆☆☆

التعليق: لو أمكنني ذلك لقيَّمته بصفر! فهو سيئ للغاية!

اسم المستخدم: Reem_Salah ★★★★☆

التعليق: بشكل عام، أنا أحب هذا المنتج، أعجبتني سهولة استخدامه، تبدو نوعية البلاستيك سيئة بعض الشيء، لكن المنتج يعمل جيدًا بشكل عام، وأنا أُوصي به.

2 اكتب تعليقًا:

فكِّر في منتج اشتريته أنت أو أحد أفراد أسرتك مؤخرًا، واكتب تعليقًا مفيدًا حوله، ليس شرطًا أن يكون إيجابيًّا.

اسم المنتج: ....

التقييم من 1 – 5 نجوم: ☆☆☆☆☆

التعليق: ....

3 قيِّم البيانات:

اقرأ عن نشاط أميرة المعتاد عبر الإنترنت. ما أنواع الإعلانات التي قد تصادفها أثناء مشاهدة مقاطع الفيديو عبر الإنترنت؟

نشاط أميرة عبر الإنترنت:

- تسجِّل الدخول إلى الخدمات عبر الإنترنت من خلال حسابها الخاص.
- تحب مشاهدة مقاطع الفيديو المضحكة عن الحيوانات الأليفة.
- تشاهد الفيديوهات، وتقرأ المقالات المتعلقة بالأماكن المختلفة للتنزه.

....

4 التفكير الناقد.. اقرأ، واكتب:

(أ) كيف يمكن للتعليقات السلبية عن منتجات الشركة أن تضر بالمبيعات؟ وكيف يمكن تصحيح ذلك؟

(ب) هل يُعَد في رأيك تتبع نشاطك عبر الإنترنت انتهاكًا لخصوصيتك؟ اشرح السبب.

5 أنا وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات.. فكِّر، وأجب:

إذا كان بإمكانك إنشاء موقعك الإلكتروني الخاص، فهل تريد إنشاء موقع تجاري أم غير تجاري؟

وضِّح سبب اختيارك.





1 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

① يوجد جزء مخصص للتعليقات في المواقع التجارية. ( )

② يُعد موقع بنك المعرفة المصري موقعًا تجاريًا. ( )

③ يمكن الحصول على معلومات حول منتجٍ ما عن طريق الإعلانات. ( )

④ قد تكون التعليقات على المواقع التجارية مُضللة. ( )

⑤ يجب أن تثق في التعليق الذي يبالغ في إيجابية منتجٍ ما. ( )

⑥ يُعد موقع أمازون من المواقع التجارية. ( )

2 اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات التالية:

① يُعد بنك المعرفة المصري من المواقع ....

(أ) التجارية (ب) غير الموثوقة (جـ) غير التجارية (د) المضللة

② تنقسم .... الإلكترونية إلى فئتين: تجارية وغير تجارية.

(أ) المدونات (ب) المواقع (جـ) الكتب (د) المقالات

③ بيع المنتجات هو الغرض من المواقع ....

(أ) غير التجارية (ب) التعليمية (جـ) السكنية (د) التجارية

④ تُعتبر التعليقات المبالغة بالسلب أو الإيجاب من التعليقات ....

(أ) الموثوقة (ب) المضللة (جـ) الرائعة (د) المفيدة

⑤ الهدف من المواقع التجارية هو ....

(أ) تعليم الطلاب (ب) توفير المعلومات (جـ) مساعدة الطلاب (د) بيع المنتجات

⑥ يمكنك استخدام موقع .... لشراء مستلزماتك اليومية عبر شبكة الإنترنت.

(أ) بنك المعرفة المصري (ب) مكتبة الإسكندرية

(جـ) وزارة التربية والتعليم (د) أمازون

3 أكمل الجمل الآتية مما بين القوسين:

(التعليقات - غير التجارية - التجارية - توفير المعلومات - الإعلانات - بيع منتجات)

① تظهر .... للمستخدمين طبقًا لاهتماماتهم وموقعهم الجغرافي.

② قد تكون .... وهمية؛ لأن الشركة قد تطلب من أفرادها كتابتها.

③ يُعتبر موقع وزارة التربية والتعليم من المواقع ....

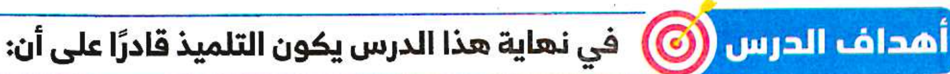
④ يُعتبر أمازون من المواقع ....

⑤ تهدف المواقع غير التجارية إلى ....



استخدام تكنولوجيا المعلومات والاتِّصالات لإنشاء محتوى





- يناقش استخدام "مايكروسوفت إيدج" للبحث وتنظيم المعلومات.
- يناقش استخدام مُحرِّر مايكروسوفت للتحرير والتدقيق اللغوي.
- يتعاون مع زملائه باستخدام أدوات مايكروسوفت 365 "Microsoft 365".



- ناقش ما تفعله للتخطيط لمشروعات بحثية كُلفت بها، والإعداد لها، وتنفيذها، وتقديمها.



- تعتبر أداتا المجموعات، ومحرِّر الكلام من أدوات مايكروسوفت **365** "Microsoft 365".

مايكروسوفت إيدج (Microsoft Edge)


"أيقونة المتصفح إيدج"

- هو متصفح ويب يرافق مايكروسوفت ويندوز "Microsoft Windows".
- يساعدك على القيام بأشياء كثيرة، مثل:
  - تصفح الإنترنت
  - البحث
  - مشاهدة مقاطع الفيديو
- يمكنك تنزيله من (متجر، أو موقع شركة مايكروسوفت على الإنترنت).

خاصية المجموعات

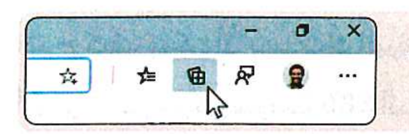
- خاصية توجد في مايكروسوفت إيدج.
- تنظِّم البحث في مكان واحد، وعلى أجهزة مختلفة.
- يمكنك من خلالها:

① بدء مجموعة لكل مشروع أو مهمة جديدة.

② إضافة داخل كل مجموعة:
- صفحات ويب كاملة
- مقاطع فيديو
- صور (بما فيها من مخططات ورسوم بيانية)
- نصوص وروابط وملاحظات

③ تصدير كل مجموعة إلى تطبيقات أخرى، مثل: وورد "Word" وإكسل "Excel".

○ خطوات إنشاء مجموعة داخل متصفح إيدج



① اضغط على "مجموعات" Collections الموجودة على شريط الأدوات (في الزاوية اليمنى العليا من المتصفح).

② اختر "بدء مجموعة جديدة" Start new collection.

③ اكتب عنوان المجموعة داخل الإطار.

④ أضف محتوى إلى مجموعتك عن طريق اختيار "إضافة الصفحة الحالية" Add current page .

⑤ يمكنك سحب صورة، أو نصوص، أو روابط إلى داخل المجموعة.

المساعدة على الكتابة باستخدام Microsoft Editor

• محرر مايكروسوفت (Microsoft Editor) أداة داخل برنامج "وورد" Word 365 أو المتصفح.

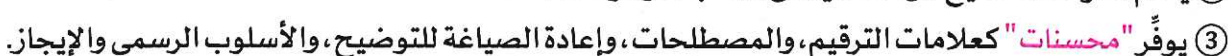
◂ استخدامات "محرر مايكروسوفت"

① التحقق من:
- القواعد النحوية والإملائية
- أخطاء الكلمات والجمل المتقطّعة
- أخطاء الحروف الكبيرة في اللغة الإنجليزية
- علامات التنصيص المفقودة أو غير الصحيحة

Review View Reuse Files Dictate Editor Designer

"أداة المحرر داخل Word 365"

② يقدِّم اقتراحًا لتصحيح كل خطأ، يمكن أن تقبله أو ترفضه.



③ يوفِّر "محسنات" كعلامات الترقيم، والمصطلحات، وإعادة الصياغة للتوضيح، والأسلوب الرسمي والإيجاز.

◂ طرق الحصول على "المحرر"

① اختيار أيقونة "المحرر" Editor من شريط الأدوات في برنامج "وورد" Word، أو من المتصفح.

② الحصول على امتداد لـ "المحرر" عبر الإنترنت؛ لتتمكن من استخدام هذه الأداة عند البحث، أو كتابة رسائل بريد إلكتروني.

لنستكشف

• إذا قمت بإنشاء ملف وورد (Word)، واكتشفت أنه يحتوي على كثير من الأخطاء الإملائية؛ أيٌّ من أداتي مايكروسوفت 365 "Microsoft 365" ستساعدك على تصحيح هذه الأخطاء؟

....



① اشرح كيف يمكن أن يساعدك البرنامجان في مشروعات المدرسة.

② أيٌّ من أداتي مايكروسوفت 365 أنت أكثر حماسًا لاستخدامها في مشروعك القادم؟ وضِّح السبب.

الدرس السادس لنتعلم من خلال التطبيق (أسئلة الكتاب المدرسي)



1 المهارات الحياتية.. اعمل مع زميل:

( ) ابحث كيف يسوِّق المُعلنون لمنتجات الأطفال.

( ) استخدم أداتي مايكروسوفت 365 "Microsoft 365" التي تعلمتهما للتخطيط لبحثك، وإعداده:

المجموعات:

اذهب إلى "مجموعات" Collections في الزاوية اليمنى العُليا من مايكروسوفت إيدج Microsoft Edge، وانقر على "بدء مجموعة جديدة" Start new collection.

أعطِ مجموعتك اسمًا.

لإضافة محتوى إلى مجموعتك، يمكنك:

- اختيار "إضافة الصفحة الحالية"؛ لحفظ صفحة ويب.
- اختيار صورة، وإضافتها إلى المجموعة.
- اختيار رابط، وإضافته إلى المجموعة.

المُحرِّر:

سيسلِّط المحرر الضوء على الكلمات أو العبارات التي قد تكون غير صحيحة، ويقترح أيضًا بدائل لمساعدتك على تحرير نصِّك.

2 أنا وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات.. فكِّر وأجب:

اكتب عن تجربة تعاونك مع زميلك.

(أ) أيٌّ من أداتي مايكروسوفت 365 "Microsoft 365" كنت أكثر ارتياحًا عند استخدامها؟ ولماذا؟

....

(ب) أيٌّ من أداتي مايكروسوفت 365 "Microsoft 365" واجهت مشكلة معها؟ كيف يمكن لمعلِّمك مساعدتك؟

....



اختبر نفسك



1 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

① يمكن إضافة مقاطع فيديو وصور داخل كل مجموعة في مايكروسوفت إيدج. ( )

② يستخدم "محرر مايكروسوفت" للتحقق من أخطاء الحروف الكبيرة في اللغة الإنجليزية. ( )

③ لا يمكنك أن تضع عنوانًا للمجموعة داخل متصفح إيدج. ( )

④ يساعدك متصفح Microsoft Edge في التصفح والبحث. ( )

⑤ بعد تحقق "محرر مايكروسوفت" من الأخطاء يقوم بتصحيحها مباشرة. ( )

⑥ يوفر محرر مايكروسوفت محسنات، كعلامات الترقيم والمصطلحات. ( )

⑦ متصفح مايكروسوفت إيدج يرافق نظام التشغيل macOS. ( )

⑧ يستحيل تعديل الأخطاء الإملائية في برنامج Word. ( )

2 اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات التالية:

① يُستخدم .... داخل برنامج وورد (Word 365) لمراجعة الأخطاء النحوية والإملائية.

(أ) الرسام (ب) محرر مايكروسوفت
(جـ) مايكروسوفت إيدج (د) ويندوز

② متصفح ويب يرافق مايكروسوفت ويندوز، هو ....

(أ) جوجل (ب) زووم (جـ) مايكروسوفت إيدج (د) سكايب

③ لاستخدام مُحرر مايكروسوفت في برنامج وورد (Word 365)، يتم اختياره من ....

(أ) شريط الأدوات (ب) شريط القوائم
(جـ) المتجر الإلكتروني (د) الإعدادات

④ خاصية .... في مايكروسوفت إيدج تنظِّم البحث في مكان واحد وعلى أجهزة مختلفة.

(أ) المجموعات (ب) المجلدات (جـ) المستندات (د) الملفات

⑤ يمكنك تصفح صفحات الويب عن طريق برنامج ....

(أ) معالج الكلمات (ب) مايكروسوفت إيدج (جـ) العروض التقديمية (د) الجداول الحسابية

3 أكمل الجمل الآتية مما بين القوسين:

(ويندوز - جوجل - المحرر - المجموعات - وورد)

① يمكنك إضافة صورة، أو سحب النصوص والروابط إلى داخل ....

② يمكنك الحصول على امتداد لأداة .... عبر الإنترنت؛ لاستخدامها في كتابة بحث.

③ يمكنك تصدير كل مجموعة إلى تطبيقات أخرى، مثل ....

④ يتم الحصول على مايكروسوفت إيدج ضمن برامج نظام التشغيل ....

الدرس السابع

كيفية اختيار المصادر المتاحة عبر الإنترنت





أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس يكون التلميذ قادرًا على أن:

- يحدِّد استخدامات مصادر المعلومات المتاحة على شبكة الإنترنت.
- يشرح كيفية معرفة المصادر الأكثر موثوقية.
- ينشئ عرضًا تقديميًّا باستخدام مصادر موثوقة.



لنتفاعل معًا

- ما الذي تبحث عنه لتحديد ما إذا كان المصدر من الإنترنت مناسِبًا لمهمَّة ما؟ وكيف يجعلك تقييم المصادر مواطنًا رقميًّا صالحًا؟



لنتعلم

استخدام المصادر للبحث

① المكتبات الرقمية عبر الإنترنت



- تفيد في البحث عن وسائط مختلفة، مثل الصور ومقاطع الفيديو.
- تحتوي أحيانًا على قواميس، ومعاجم، وموسوعات، لكنها موجودة أيضًا على مواقع منفصلة. احرص أن تكون مُدققة.
- تتضمن مواقع المكتبات مثل مكتبة الإسكندرية، وبنك المعرفة المصري معلومات آمنة وموثوقة.

مواقع الويب:

- تعتبر مصدرًا رائعًا للمعلومات غير المحمية بموجب حقوق النشر.
- احذر مما تجده فيها؛ لأنه لم يتم التحقق من كل المصادر المنشورة فيها، ومن الممكن ألا تكون دقيقة.

② الخرائط الرقمية عبر الإنترنت



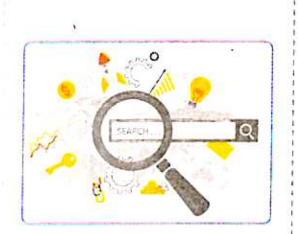
- توفر الخرائط الرقمية عبر الإنترنت، مثل Google Maps اتجاهات واضحة ودقيقة إلى الأماكن المطلوبة.
- يمكن استخدامها لاستعراض أحد الشوارع أو خريطة ما.
- تأكد من الخرائط الرقمية بمساعدة معلِّم المادة أو معلم الدراسات الاجتماعية.

③ المتاحف الإلكترونية عبر الإنترنت



- يمكن أن تكون مواقع مرجعية رائعة تتيح لك مشاهدة المتاحف على جهازك الرقمي.
- تتضمن معلومات حول كل متحف.

④ محرِّكات البحث المتخصصة



- تعتبر محركات البحث المتخصصة مفيدة جدًّا، مثل Google وBing.
- حاول استخدام الكلمات المفتاحية المناسبة في بحثك، وإلا قد لا تكون بعض النتائج ذات صلة.
- تُعَد محركات البحث العامة مفيدة أيضًا، ولكنها قد تقودك إلى صفحات غير موثوقة، أو إلى صفحات غير آمنة.

⑤ المعلومات الوصفية للموقع



- تتضمن المواقع الإلكترونية معلومات وصفية، مثل الكلمات المفتاحية ومعلومات حول الموقع وما يحويه.
- عندما تستخدم محركًا بحثيًّا وتحصل على مجموعة من النتائج، فإن المعلومات الواردة تحت كل رابط هي المعلومات الوصفية للموقع.
- في الجزء السفلي من المواقع الإلكترونية يوجد بعض البيانات، مثل حقوق النشر، وشعار الموقع، ومعلومات للاتصال بالموقع، وأيقونات وسائل التواصل الاجتماعي.
- يمكن أن يساعدك النقر على روابط بيانات الموقع على معرفة إذا كان الموقع موثوقًا أم لا.

لنستكشف

- أنشئ عرضًا تقديميًّا حول أحد الاحتفالات المصرية.
- ضع علامة (✓) أمام المصادر المستخدمة، ثم دوِّن ملاحظاتك عنها:

المكتبات الرقمية (....)　　المتاحف الإلكترونية (....)　　الخرائط الرقمية (....)

- الملاحظات: ....

....

لنراجع

① قارن بين صفحات المعلومات المذكورة في قسم "لنتعلَّم". كيف تُستخدم كل واحدة منها؟

② اشرح كيف يمكن أن تساعدك المعلومات الوصفية على تحليل نتائج البحث.

1 لنتعمَّق في الفهم.. اقرأ، واكتب:

صمِّم ملصقًا إرشاديًا لمساعدة الآخرين على فهم كيفية استخدام المصادر المختلفة عبر الإنترنت، التي درستها في الدرس السابع، ومتى تُستخدم.

2 ابحث عن المعرفة.. خطِّط لبحثك:

استخدم الملاحظات التي سجلتها في قسم "لنستكشف" من الدرس للبدء.

(أ) اكتب اسم موضوعك هنا: ....

(ب) ما الذي تريد معرفته عن الموضوع؟ ....

3 أجرِ بحثك:

كيف ستستخدم ما تعلمته لمساعدتك على بحثك؟ استخدم الملاحظات التي سجلتها في قسم "لنستكشف".

....

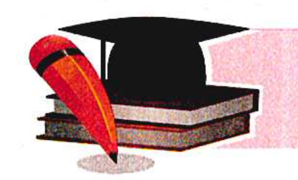
4 أنشئ، واعرض:

كيف ستستخدم ما تعلمته لمساعدتك على إنشاء عرضك التقديمي؟ استخدم الملاحظات التي سجلتها في قسم "لنستكشف"، ثم أنشئ عرضك التقديمي وشاركه زملاءك في الفصل.

5 بعد الانتهاء من عرضك التقديمي.. أجب عن الأسئلة التالية:

اكتب عن تجربتك في البحث عن المناسبة أو الاحتفال الذي اخترته.

ما الذي نجح في رأيك؟ ما الذي قد تُغيره في المرة القادمة؟



اختبر نفسك



1 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

① يوجد مصدر واحد للبحث عبر الإنترنت. ( )

② تعتبر محركات البحث المتخصصة مصدرًا من مصادر البحث. ( )

③ تُتيح المتاحف الإلكترونية مشاهدة المتاحف على جهازك الرقمي. ( )

④ توجد المعلومات الوصفية للموقع في الجزء العلوي من المواقع الإلكترونية. ( )

⑤ توفر الخرائط الرقمية اتجاهات غير واضحة للأماكن المطلوبة. ( )

⑥ يُعد بنك المعرفة المصري من المصادر الموثوقة للبحث. ( )

2 اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات التالية:

① يُفضل استخدام الكلمات المفتاحية .... عند البحث لضمان نتائج ذات صلة.

(أ) المبهمة (ب) غير المناسبة (جـ) المناسبة (د) الغامضة

② يُعتبر........................ من ضمن محركات البحث المتخصصة المفيدة.

(أ) Google (ب) Facebook (جـ) Skype (د) Word

③ توجد المعلومات الوصفية في الجزء .... من المواقع الإلكترونية.

(أ) السفلي (ب) العلوي (جـ) الأول (د) الثاني

④ يُعتبر........................ الموقع من المعلومات الوصفية للموقع الإلكتروني.

(أ) تصميم (ب) لون (جـ) شعار (د) شكل

⑤ أحد مصادر البحث عبر الإنترنت ....

(أ) الكتب الورقية (ب) المقالات الورقية (جـ) المكتبات الرقمية (د) المجلات الورقية

⑥ يمكنك إيجاد معلومات آمنة وموثوقة في موقع ....

(أ) التواصل الاجتماعي (ب) مكتبة الإسكندرية

(جـ) المدونات الرقمية (د) المجلات الورقية

3 أكمل الجمل الآتية مما بين القوسين:

(المكتبات الرقمية - الوصفية - المتاحف الإلكترونية - مواقع الويب - الخرائط الرقمية)

① تُعتبر........................ مصدرًا رائعًا للمعلومات، ولكن من الممكن أن تكون غير دقيقة.

② تُوفر........................ اتجاهات إلى الأماكن المطلوبة.

③ تُعتبر معلومات الاتصال بالموقع من المعلومات ....

④ يُعتبر موقع مكتبة الإسكندرية من ....

⑤ تتضمن .... معلومات حول كل متحف.



الدرس الثامن

إرشادات للتواصل المتزامن وغير المتزامن



أهداف الدرس **في نهاية هذا الدرس يكون التلميذ قادرًا على أن:**

- يُوضِّح أسباب استخدام أدوات الاتصال عبر الإنترنت.
- يشرح أخلاقيات الاتصال عبر الإنترنت التي يجب استخدامها.
- يتواصل بفعالية عبر الإنترنت.



لنتفاعل معًا

- هل يمكنك التفكير في وقت اضطررت فيه إلى التواصل مع أحد الأشخاص وجهًا لوجه؟ هل كنت ستتمكن من إجراء المحادثة نفسها عبر الفيديو أو عبر وسيلة أخرى من وسائل الإنترنت؟ اشرح.



لنتعلم

الاتصال المتزامن

- هو تواصل خلال الوقت الفعلي؛ حيث يتفاعل الجميع، ويتلقون المعلومات في الوقت نفسه باستخدام الأدوات الرقمية.

- مفيد عند كتابة شيء طريف من الحياة اليومية إلى أحد الأصدقاء أو الأسرة، وتحتاج إلى رد مباشر أو سريع.

- **بعض أدواته:**

محادثات الفيديو، البرامج التلفزيونية المباشرة، غرف الدردشة الفورية.



الاتصال غير المتزامن

- هو تواصل لا يحدث خلال الوقت الفعلي، ولا يتطلب ردًّا فوريًّا.

- مفيد عند كتابة شيء جادٍّ أو مسائل معقدة إلى شخص لا تعرفه أو شخص مسئول، ولا تحتاج إلى رد فوري.

- **بعض أدواته:**

رسائل البريد الإلكتروني، الرسائل الصوتية والنصية، مقاطع الفيديو المسجلة، النشرة الصوتية، منشور أو رسالة على مواقع التواصل الاجتماعي، المدوَّنة.



أخلاقيات الاتصال عبر الإنترنت

• كن مهذَّبًا

- استخدم أسلوبًا جيدًا، للكتابة والكلام، حتى إذا كنت متضايقًا من أمرٍ ما.
- احترم مشاعر المتلقي، ولا تستخدم أسلوبًا يزعجه.

• كن صبورًا

- لو أرسلت رسالة إلى أي شخص حتي إن كان صديقًا مقربًا، امنحه بعض الوقت للرد قبل إرسال رسالة أخرى لأنه قد يكون مشغولًا.

• كن متعاونًا

- تُعد مساعدة الآخرين من عناصر المواطنة الرقمية الصالحة.
- ساعد الأشخاص الذين تتواصل معهم عبر الإنترنت، وشاركهم ما تعرفه.

• كن واضحًا

- من السهل حدوث سوء التفاهم عند التواصل عبر الإنترنت؛ لذلك:
  - احرص على أن تكون رسالتك واضحة.
  - اقرأ الرسالة على نفسك، وراجعها قبل إرسالها.

لنستكشف

- تودُّ إرسال عرضك التقديمي إلى صديقك، فما هي الوسيلة التي ستستخدمها؟

....

- هل الوسيلة التي اخترتها وسيلة اتصال متزامنة أم غير متزامنة؟

....

لنراجع

1. اشرح سبب اختيارك إرسال بريد إلكتروني إلى صديق مقرَّب بدلًا من إرسال رسالة نصية.
2. كيف يجعلك فهم متى تُستخدم الأشكال المختلفة للاتصال عبر الإنترنت وطريقة استخدامها مواطنًا رقميًا صالحًا؟



1 (أ) لنتعمَّق في الفهم.. زاوِج:

صِل بخط بين كل أداة ونوع التواصل المناسب لها:

محادثات فيديو •		• رسالة صوتية
نشـرة صـوتيـة •	• متزامن •	• رسالة نصيـة
تسجيلات فيديو •		• منشور على مواقع التواصل الاجتماعي
غرف دردشة فورية •		• رسالة على مواقع التواصل الاجتماعي
بريـد إلكتـروني •	• غير متزامن •	• مدونة
		• عرض تليفزيوني مباشر

(ب) اقرأ، وفكِّر، واكتب:

اقرأ هذه المواقف، وحدِّد نوع الاتصال الذي ستختار استخدامه. قدِّم سببًا لكل خيار تتخذه.

① تريد أن تخبر صديقًا مقرَّبًا عن تفاصيل يومك.

....

② تريد أخذ رأي أحد أفراد الأسرة حول مشكلة تواجهها.

....

③ تريد أن تطلب من معلِّمك مساعدة إضافية.

....

④ تريد أن تسأل زميلًا لك في الفصل سؤالًا سريعًا حول مشروع مدرسي.

....

2 المهارات الحياتية.. تواصل إلكترونيًا:

حان الوقت للتواصل إلكترونيًا مع شخص تختاره.

أرسل رسالتك إلى المتلقي الذي اخترته.

تذكر: إذا كنت بحاجة إلى مساعدة على إرسال رسالتك، فاستعن بمعلمك أو أحد أفراد الأسرة.

3 فكِّر، وأجب:

(أ) مَن الشخص الذي اخترته؟ ولماذا؟

(ب) أيُّ نوع من أنواع الاتصالات استخدمته؟ اشرح اختيارك.

(جـ) هل كانت لغة الرسالة رسمية أم غير رسمية؟ اشرح السبب.

4 أنا وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات.. فكِّر وأجب:

لقد أرسلت نتائج بحثك باستخدام نوع من أنواع الاتصال الرقمي.

(أ) كيف منحك ما تعلمته في المحور الثالث الثقة لإكمال المهمة؟

(ب) ما الذي يمكن أن تقوم به بشكل مختلف في المرة القادمة؟



اختبر نفسك



1 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

1. يكون الاتصال المتزامن مفيدًا عندما لا تحتاج إلى رد فوري. ( )
2. يمكن التعبير عن غضبك بأسلوب غير مهذب عبر الإنترنت. ( )
3. مساعدة الأشخاص عبر الإنترنت لا تجعلك مواطنًا رقميًا. ( )
4. يصعب حدوث سوء تفاهم عند التواصل عبر الإنترنت. ( )
5. يُفضل استخدام الاتصال المتزامن عند الحاجة إلى رد سريع. ( )
6. يُعتبر احترام مشاعر المتلقي من أخلاقيات الاتصال عبر الإنترنت. ( )

2 اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات التالية:

1. إحدى أدوات الاتصال المتزامن ....

(أ) البريد الإلكتروني — (ب) رسائل صوتية مسجلة

(جـ) محادثة الفيديو — (د) مقاطع فيديو مسجلة

2. تأخر شخص في الرد على رسالتك، فيجب أن تكون ....

(أ) عنيفًا — (ب) صبورًا — (جـ) حادًا — (د) غامضًا

3. تُعتبر .... من أدوات الاتصال غير المتزامنة.

(أ) البرامج التلفزيونية المباشرة — (ب) غرف الدردشة الفورية

(جـ) مقاطع الفيديو المسجلة — (د) محادثة فيديو

4. أن تكون .... من أخلاقيات التعامل عبر الإنترنت.

(أ) واضحًا — (ب) غامضًا — (جـ) غاضبًا — (د) كاذبًا

5. تريد إرسال رسالة ويمكن أن يسيء المتلقي فهمها، فيجب عليك .... الرسالة قبل إرسالها.

(أ) حذف — (ب) مراجعة — (جـ) نسخ — (د) تخزين

6. يكون الاتصال .... مناسبًا بين الأصدقاء أو أفراد الأسرة المقربين.

(أ) المتزامن — (ب) غير المتزامن — (جـ) غير المباشر — (د) المغلق

3 أكمل الجمل الآتية مما بين القوسين:

(فوريًا – المواطنة الرقمية – البريد الإلكتروني – محادثة الفيديو – غير المتزامن)

1. مساعدة الأشخاص تُعَد من عناصر ....
2. التواصل .... لا يحدث خلال الوقت الفعلي، ولا يتطلب ردًا من الأشخاص فورًا.
3. إذا أرسلت رسالة تواصل متزامنة فإنك تنتظر ردًا ....
4. يُعتبر .... من أدوات الاتصال غير المتزامن.

مراجعة على المحور الثالث

حقوق ومسئوليات المواطن الرقمي

الحقوق

- الخصوصية
- الحماية ضد القرصنة
- القدرة على التفاعل مع الآخرين عبر الإنترنت
- القدرة على استخدام الإنترنت





المسئوليات

- احترام خصوصية الآخرين
- إظهار سلوك إيجابي في التعامل مع الآخرين
- احترام المصادر المتنوِّعة
- الحرص على التشارك الآمن عبر الإنترنت

- توجد مسئولية اجتماعية على الأفراد والمؤسسات عند استخدام الإنترنت:

المسئولية الاجتماعية للأفراد:

- التعبير عن الرأي بطريقة إيجابية
- التأكد من وضوح وسهولة المعلومات التي تشاركها
- التفكير في كيفية التواصل مع الآخرين
- الانتباه إلى المواقع الإلكترونية التي يتم استخدامها

أمثلة لمواقع المعلومات الموثوقة عبر الإنترنت

1 - موقع بنك المعرفة المصري، حيث يوفر:

- أكبر مجموعة من الموارد التعليمية عبر الإنترنت
- محتوى مناسبًا لجميع الأعمار
- استخدامًا مجانيًّا لجميع المواطنين المصريين
- إمكانية تنزيل الملفات على الأجهزة
- مصادر آمنة ودقيقة
- مصادر تخضع لحقوق النشر

2 - موقع مكتبة الإسكندرية الرقمية

فئات المواقع الإلكترونية

مواقع تجارية

الغرض منها بيع المنتجات أو تقديم الخدمات.

مثل: موقع أمازون (Amazon)

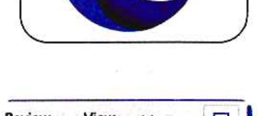
مواقع غير تجارية

الغرض منها توفير المعلومات أو التوعية حول مسألةٍ ما.

مثل: بنك المعرفة المصري

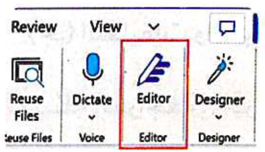


مايكروسوفت إيدج (Microsoft Edge)

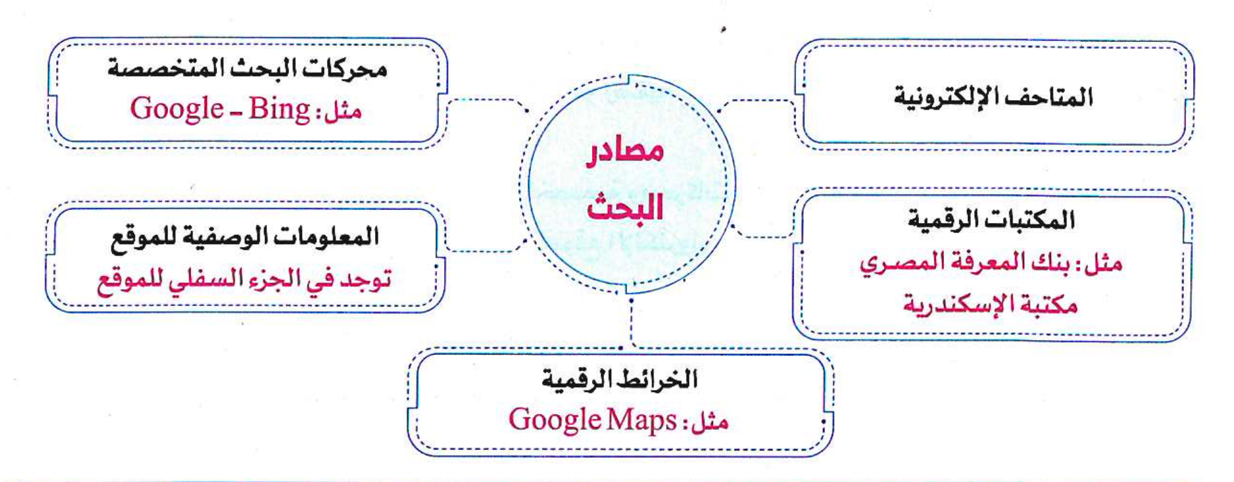


- متصفح ويب يرافق مايكروسوفت ويندوز.
- يساعد على التصفح والبحث ومشاهدة مقاطع الفيديو.

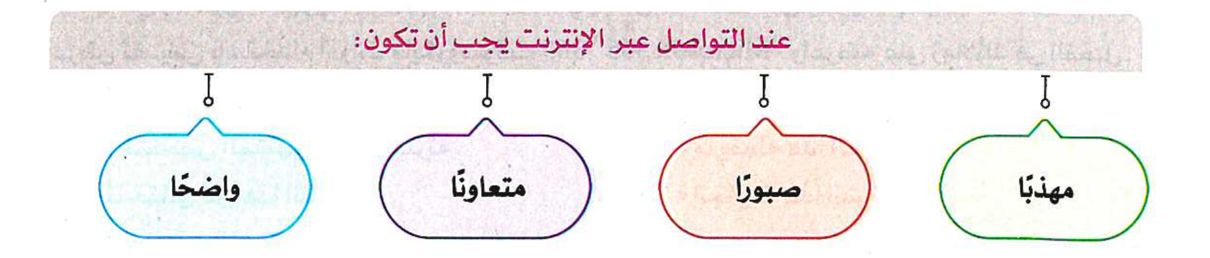
محرر مايكروسوفت (Microsoft Editor)



- يُستخدم للتحقق من القواعد النحوية والإملائية.
- يحدِّد المشكلات، مثل علامات التنصيص المفقودة، ويقدِّم اقتراحًا لتصحيحها.



الاتصال المتزامن	الاتصال غير المتزامن
• تواصل يحدث خلال الوقت الفعلي، باستخدام الأدوات الرقمية. • يكون مفيدًا عند الكتابة عن شيء طريف، أو الحاجة إلى ردٍّ مباشر وسريع. أمثلة: 1 - محادثات الفيديو 2 - غرف الدردشة الفورية 3 - البرامج التليفزيونية المباشرة	• تواصل لا يحدث خلال الوقت الفعلي، ولا يتطلب ردًّا فوريًّا. • يكون مفيدًا عند كتابة شيء جادٍّ، أو مسائل معقدة إلى شخص مسئول أو شخص لا تعرفه. أمثلة: 1- رسائل البريد الإلكتروني 2- مقاطع الفيديو المسجلة 3- الرسائل الصوتية والنصية



1 المفردات.. اكتب، وقارن:

اكتب جملة لكلٍّ من أزواج العبارات التالية؛ لتشرح الرابط بينهما، ثم قارن بين جُملك وجُمل زميلك:

(أ) المواطنة الرقمية، والمسئولية الاجتماعية (ب) محركات البحث المتخصصة، والمعلومات الوصفية

(جـ) التعليقات والتقييمات، وإعلانات الفيديو

2 أسئلة المراجعة.. اقرأ، وأجب:

(أ) اكتب عبارة عن كيفية اتباع المواطنة الرقمية، والمسئولية الاجتماعية.

(ب) كيف يمكنك أن تكون متيقظًا عند اختيار موقع إلكتروني تزوره أو متجر عبر الإنترنت تشتري منه؟

(جـ) أعطِ مثالًا عن موقف يمكنك فيه استخدام لغة رسمية عند التواصل عبر الإنترنت، وموقف آخر يمكنك فيه استخدام لغة غير رسمية. (للاطلاع فقط)

(د) ما وجه الاختلاف بين محركات البحث المتخصصة ومحركات البحث العامة؟

(هـ) ما هو الموقع الإلكتروني التجاري؟ وما هو الموقع الإلكتروني غير التجاري؟

(و) ما تعريف خاصيَّة المجموعات في مايكروسوفت إيدج؟ وماذا يمكنك أن تضيف إليها؟

(ز) كيف تبحث عبر الإنترنت عن متحف إلكتروني؟ فيمَ تستخدمه؟

(ح) وضِّح متى يمكنك التواصل مع معلِّمك باستخدام الاتصال المتزامن؟ ومتى يمكنك التواصل معه باستخدام الاتصال غير المتزامن؟

3 التفكير الناقد.. فكِّر، وأجب:

(أ) كيف جعلك ما تعلَّمته في المحور الثالث مواطنًا رقميًا أفضل؟

(ب) هل تشعر أنه من غير الأخلاقي أن ينشر مسئولو الشركات تعليقات وتقييمات بواسطة أفراد أسرهم وأصدقائهم؟ ولماذا؟

(جـ) اشرح كيف يمكن أن تساعدك المصادر الرقمية المختلفة عند البحث في موضوعات مدرسية.

4 السؤال الرئيسي.. فكِّر، وأكمل:

بعد دراسة هذا المحور، أعرف أن بإمكاني استخدام أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات للتواصل مع الناس من جميع أنحاء العالم؛ لأن ....

5 النشاط.. ابحث، وابتكِر، وبيِّن:

ابحث عن شخصٍ مشهور أنت مُعجب به، ما الذي يجعل هذا الشخص جديرًا بالإعجاب؟ استخدم بحثك لإنشاء عرض تقديمي باستخدام أدوات مايكروسوفت 365 "Microsoft 365" واعرضه على زملائك في الفصل.

ضمِّنه العناصر التالية:

- اسم الشخص المشهور الذي اخترته
- ما يفعله هذا الشخص
- ثلاث حقائق عن هذا الشخص
- إنجازات هذا الشخص

ادعُ زملاءك في الفصل لمشاهدة عرضك التقديمي.

اختبارات سلاح التلميذ على المحور الثالث

مُجاب عنها بنهاية الكتاب

الاختبار الأول

1 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

① إظهار سلوك سلبي في التعامل مع الآخرين يُعدُّ من حقوق المواطن الرقمي. ( )

② يستخدم برنامج الجداول الحسابية في إنشاء صفحات الويب. ( )

③ يجب الوثوق في التقييمات المبالغ فيها حول منتجٍ ما. ( )

④ يمكن استخدام مايكروسوفت إيدج في التصفح على الإنترنت. ( )

⑤ المكتبات الرقمية تحتوي على الكتب وليس بها صور أو مقاطع فيديو. ( )

⑥ الشخص المتعاون عبر الإنترنت مواطن غير رقمي. ( )

⑦ يمكنك التعبير عن رأيك عبر الإنترنت، مع مراعاة الحقوق والمسئوليات. ( )

2 اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات التالية:

① تسمح صفحة "..............................." للمستخدمين بالاتصال بالموقع الإلكتروني.

(أ) القوائم (ب) محركات البحث (جـ) الرئيسة (د) تواصل معنا

② يُعد موقع أمازون (Amazon) من المواقع ....

(أ) التجارية (ب) غير التجارية (جـ) العلمية (د) البحثية

③ تُستخدم أداة .... داخل برنامج Word 365 للتحقق من القواعد النحوية.

(أ) الرسام (ب) تعديل الصور (جـ) المحرر (د) الأشكال

④ أحد مصادر البحث عبر الإنترنت ....

(أ) الكتب الورقية (ب) المقالات الورقية (جـ) المكتبات الرقمية (د) المدونات الشخصية

⑤ تعد .... من وسائل الاتصال غير المتزامن.

(أ) رسائل البريد الإلكتروني (ب) الدردشة الفورية

(جـ) البرامج التليفزيونية المباشرة (د) محادثات الفيديو

⑥ يُعد احترام خصوصية الآخرين من .... المواطن الرقمي.

(أ) حقوق (ب) مسئوليات (جـ) عيوب (د) تحديات

⑦ يُعد .... من المصادر الرقمية الموثوقة.

(أ) بنك المعرفة المصري (ب) الفيس بوك (جـ) تويتر (د) ويكي

⑧ أحد طرق الحصول على المعلومات ....

(أ) التقييمات (ب) المواطنة الرقمية (جـ) الاختبارات (د) تشفير البيانات

الاختبار الثاني

1 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

① يمكن إضافة صفحات ويب كاملة داخل مجموعة مايكروسوفت إيدج. ( )

② تقتصر أنواع محركات البحث على المحركات العامة. ( )

③ الاتصال المتزامن يكون مناسبًا عند مناقشة المسائل المعقدة. ( )

④ المسئولية الاجتماعية تقع على المواطن الرقمي وليس المؤسسات. ( )

⑤ جميع مصادر بنك المعرفة المصري مصادر غير موثوقة. ( )

⑥ تقتصر أنواع المواقع عبر الإنترنت على المواقع غير التجارية. ( )

⑦ لبدء مجموعة جديدة في مايكروسوفت إيدج، يتم الضغط على "Start new collection". ( )

2 اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات التالية:

① تفيد المعلومات .... في معرفة معلومات أكثر عن الموقع.

(أ) غير الموثوقة (ب) الوصفية (جـ) غير الدقيقة (د) الوهمية

② يتطلب الاتصال المتزامن ردًّا ....

(أ) غير مباشر (ب) فوريًّا (جـ) غير متواصل (د) غير فوري

③ أيٌّ من الآتي لا يُعد من حقوق المواطن الرقمي؟

(أ) مشاركة المعلومات (ب) التجسس على الأصدقاء

(جـ) حماية المعلومات (د) التفاعل الإيجابي مع الآخرين

④ يحتوي موقع بنك المعرفة المصري على ....

(أ) كتب ومراجع رقمية (ب) صورتك الشخصية

(جـ) نافذة لمشاهدة المباريات (د) الصحف والمجلات اليومية

⑤ يقوم موقع أمازون بـ ....

(أ) التوعية (ب) البحث العلمي (جـ) بيع المنتجات (د) القرصنة

⑥ تساعدنا أداة ....على كتابة بحث بدون الوقوع في أخطاء إملائية.

(أ) المجموعات (ب) جوجل كروم

(جـ) مُحرر مايكروسوفت (د) تعديل الصور

⑦ تتضمن مواقع المكتبات مثل .... معلومات دقيقة وموثوقة.

(أ) مكتبة الإسكندرية (ب) ويكي (جـ) المدونات الرقمية (د) فيسبوك

⑧ عند التواصل عبر الإنترنت يجب أن تكون ....

(أ) متسرعًا (ب) منفعلًا (جـ) حادًّا (د) صبورًا

الاختبار الثالث

1 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

① تعتبر معالجة القضايا البيئية من المسئولية الاجتماعية للمؤسسات. ( )
② يفضل أن يكون الموقع الإلكتروني سهل الاستخدام وجذّابًا من حيث الشكل. ( )
③ لا يمكن الحصول على معلومات حول المنتج من التعليقات. ( )
④ يُستخدم محرر مايكروسوفت في التحقق من القواعد النحوية والإملائية. ( )
⑤ تساعد محركات البحث المتخصصة في عملية البحث الرقمي. ( )
⑥ منح مُتلقي الرسالة وقتًا كافيًا للرد أمرٌ غير مهم. ( )
⑦ يمكن الاستعانة بالإنترنت لإيجاد حلول للمشاكل المجتمعية المختلفة. ( )

2 اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات التالية:

① يمكنك الضغط على .... للتنقل بين أقسام الموقع.
(أ) محادثات الفيديو (ب) الأيقونات (جـ) برنامج الرسام (د) حسابك الشخصي

② يقوم بنك المعرفة المصري بـ ....
(أ) القرصنة (ب) بيع المنتجات (جـ) توفير المعلومات (د) شراء المنتجات

③ يوفر لك المتصفح .... خاصية المجموعات.
(أ) يوتيوب (ب) مايكروسوفت إيدج
(جـ) فيسبوك (د) مايكروسوفت ويندوز

④ عند البحث في مواقع الويب يجب ....
(أ) فتح الميكروفون (ب) استخدام المصادر غير الموثوقة
(جـ) فتح الكاميرا (د) الحذر من المصادر غير الدقيقة

⑤ التواصل عبر محادثات الفيديو يعتبر مثالاً على الاتصال ....
(أ) المتزامن (ب) غير المتزامن (جـ) غير المباشر (د) المسجل

⑥ أهم مسئوليات المواطن الرقمي ....
(أ) استخدام الإنترنت (ب) إظهار سلوك سلبي
(جـ) القرصنة (د) إظهار سلوك إيجابي

⑦ تقدم صفحة "...................." لمحة عن الموقع الإلكتروني.
(أ) تسجيل دخول (ب) مصادرنا (جـ) عن الموقع (د) تواصل معنا

⑧ تظهر الإعلانات للمستخدم بناءً على اهتماماته و....................
(أ) حالة الطقس (ب) عدد أصدقائه (جـ) سرعة الإنترنت (د) موقعه الجغرافي

الاختبار الرابع

1 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

① محرر مايكروسوفت غير قادر على تحديد علامات التنصيص المفقودة. ( )

② توفر الخرائط الرقمية اتجاهات واضحة ودقيقة للأماكن المطلوبة. ( )

③ الرسائل الصوتية المسجلة من أمثلة الاتصال المتزامن. ( )

④ يجب استخدام أسلوب لائق عند التواصل عبر الإنترنت. ( )

⑤ يعرض بنك المعرفة المصري محتوى مناسبًا لجميع الأعمار. ( )

⑥ يؤثر نشاط المستخدم عبر الإنترنت على الإعلانات التي تظهر له. ( )

⑦ توجد أيقونة "مجموعات" (Collections) في الزاوية اليمنى من مايكروسوفت إكسل. ( )

2 اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات التالية:

① يعتبر محرك البحث .... من محركات البحث المتخصصة.

(أ) Facebook (ب) YouTube (جـ) Bing (د) Windows

② يتطلب الاتصال غير المتزامن ردًا ....

(أ) مباشرًا (ب) فوريًا (جـ) سريعًا (د) غير فوريٍّ

③ يجب التوقف عن زيارة المواقع الإلكترونية التي تنشر معلومات ....

(أ) مزيفة (ب) موثوقة (جـ) مفيدة (د) للتوعية

④ يستخدم برنامج .... لإنشاء مواقع الويب.

(أ) PowerPoint (ب) WordPress (جـ) Paint (د) Excel

⑤ موقع بنك المعرفة المصري من المواقع ....

(أ) الإخبارية (ب) الإعلانية (جـ) التجارية (د) غير التجارية

⑥ أداة محرر الكلام من أدوات ....

(أ) Firefox (ب) Skype (جـ) Apple (د) Microsoft 365

⑦ أحد أمثلة الخرائط الرقمية عبر الإنترنت ....

(أ) Facebook (ب) Editor (جـ) Edge (د) Google Maps

⑧ يجب الحرص على .... عند التواصل الرقمي عبر الإنترنت.

(أ) التنمر على الأشخاص (ب) عدم احترام مشاعر المتلقي

(جـ) التحدث بغضب (د) التحدث بأسلوب لائق

المحور الرابع

مشروعات برمجية

نسلِّط الضوء في هذا المحور على:

1. تعلُّم العمليات الداخلية لأجهزة تكنولوجيا المعلومات والاتصالات.
2. معرفة نظام العد الثنائي.
3. أهمية التخطيط مسبقًا للمشاريع.
4. استخدام برنامج الجداول الحسابية (Excel).
5. استخدام برنامج العروض التقديمية (PowerPoint).
6. عرض المعلومات ومشاركتها بطريقة جذَّابة.

الدرس الأول

المُستكشِف النَّشِط



للاطلاع فقط

أهداف الدرس **في نهاية هذا الدرس يكون التلميذ قادرًا على أن:**

- يحدِّد طرائق استخدام شبكات الاستشعار لجمع البيانات.
- يبحث عن كيفية استخدام التكنولوجيا لحل المشكلات.
- يفكِّر في طرائق لحل المشكلات باستخدام التكنولوجيا.

لنتفاعل معًا

- كيف تساعدك التكنولوجيا في حياتك اليومية؟ وكيف يمكنك استخدامها للتغلُّب على التحدِّيات؟



لنتعلم

الدكتور دييجو بونس دي ليون



- حصل على شهادة الدكتوراه من قسم الطاقة والموارد في جامعة كاليفورنيا.
- طوَّر استخدام التكنولوجيا بهدف:

① إنشاء بِنية تحتية وأنظمة خاصة ذات صلة بالطاقة المتجددة.

② جمع بيانات شبكات الطاقة لتحسين نظام الطاقة والحدِّ من الهدر.

استخدام التكنولوجيا لحل مشكلة الطاقة

- شهد العالم تقدُّمًا كبيرًا في مجال التحول من توليد الطاقة باستخدام الوقود الأحفوري المستخرج من الفحم الحجري، والغاز الطبيعي والنفط، إلى استخدام كلٍّ من طاقة الرياح والطاقة الشمسية بدلًا منه.
- تعمل الأجهزة بشكل أفضل مع المصدر الجديد للطاقة.
- يعتبر كفاءة استهلاك الطاقة شيئًا مهمًّا.

◂ دور "بونس دي ليون" لزيادة كفاءة الأجهزة

- ساعد عمله على زيادة كفاءة الأجهزة؛ حيث إنه قام بـ:

① ربط الأجهزة (الثلاجات والمكيفات) بواسطة منظِّم الحرارة (الترموستات).

② برمجة جهاز كمبيوتر لمراقبة الأجهزة والتحكم بها.

منظم الحرارة (الترموستات): جهاز يقيس درجة الحرارة في مكيفات الهواء والثلاجات.

استخدام بونس دي ليون لأجهزة الاستشعار

- استخدم أجهزة الاستشعار لتحسين فعالية الطاقة، ومراقبة الأجهزة المنزلية، ومراقبة كمية الطاقة التي تستهلكها الثلاجات ومكيفات الهواء، ولاحظ أن كمية الطاقة المستهلكة تتغير على مدار اليوم.
- من خلال مراقبة كمية الطاقة المستهلكة تمكَّن من:

① موازنة شبكة الطاقة بنقل الكهرباء من مكانٍ إلى آخر، وتخزينها لكي تتوزع كمياتها بالتساوي.

② التوصية بطرق لتوفير الكهرباء وبناء أنظمة أفضل للمستقبل.

أجهزة الاستشعار: هي أجهزة ترسل المعلومات إلى جهاز الكمبيوتر.

نظام مصر لإدارة البيانات والمعلومات

- تمتلك مصر نظامًا مماثلًا لنظام الطاقة، لكنه يُستخدم لزيادة الرقعة الزراعية لضمان:

① تحقيق الأمن الغذائي.

② استخدام المياه بفعالية في المناطق المستصلحة حديثًا.

- يعتمد هذا النظام على بيانات المراقبة والاستشعار عن بُعد، التي تساعد المهندسين على اتخاذ القرارات وتطوير أنظمة الري.

لاحظ أن

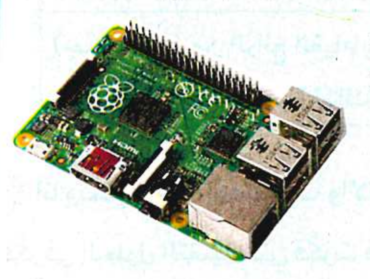
- استخدام التكنولوجيا لجمع البيانات يُعد أمرًا ضروريًا في التخطيط للمستقبل.

راسبيري باي 2B (Raspberry Pi 2B)

- جهاز كمبيوتر بسيط صغير وغير مكلِّف، ويمكن برمجته لـ:

- إضاءة المصابيح وإطفائها   - تسجيل البيانات   - قراءة أجهزة الاستشعار

- استخدمه د. بونس دي ليون ليدير معالجة البيانات وتخزينها بالإضافة إلى تشغيل البرامج.
- حجمه يماثل حجم كف اليد، ويمكن توصيله بلوحة مفاتيح وشاشة وفأرة.
- من السهل برمجته لإجراء مهام علمية، من خلال معرفتك بأساسيات لغة البرمجة، مثل: برمجته لاستشعار جفاف النباتات وتشغيل نظام الري.



- يستخدم الأفراد في كل العالم أجهزة الراسبيري باي لـ:

① تعلُّم برمجة الكمبيوتر.

② إنشاء مشروعات خاصة بالأجهزة.



لنستكشف



- استخدم التكنولوجيا في حل مشكلة استهلاك مدرستك كثيرًا من الطاقة. ما الوسائل التكنولوجية التي قد تستخدمها لحل هذه المشكلة؟

لنراجع

1. تسعى مصر إلى زيادة مواردها لتلبية احتياجات مواطنيها. عبِّر عن رأيك حيال ذلك.
2. كيف يمكن استخدام أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات لحل المشكلات التي تواجهها؟

الدرس الأول لنتعلم من خلال التطبيق (أسئلة الكتاب المدرسي)



(مُجاب عنها)

1 لنتعمَّقْ في الفهم.. اقرأ، وفكِّر، وأجب:

(أ) ما المشكلات التي تمكَّن الدكتور بونس دي ليون من حلِّها باستخدام جهاز «راسبيري باي 2B»؟

(ب) لماذا يُعد «راسبيري باي 2B» اختراعًا مهمًّا؟

2 ابحث عن المعرفة.. ابحث، واكتب:

- استخدم شبكة الإنترنت للبحث عن المشكلات والحلول التقنية التي قد تُعيقك عن إيجاد البيانات.

3 التخطيط الإبداعي.. فكِّر، واكتب:

- طلب منك مدير مدرستك التفكير في طرائق لتطوير المدرسة. ما الحلول التقنية التي يمكن تطبيقها؟ دوِّن أفكارك في الجدول.

المشكلة	الحل التقني
(أ) المكتبة أصغر من أن تتسع للمزيد من الكتب.	....
(ب) يزدحم مقصف المدرسة كثيرًا خلال فترة الاستراحة.	....
(جـ) سيكون من الرائع القيام برحلة ميدانية مرة كل أسبوع، لكن لا توجد ميزانية لذلك.	....

4 أنا وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات.. فكِّر، وأجب:

- فكِّر في الحلول التقنية التي فكَّرت فيها في نشاط 3، ثم أجب عن الأسئلة:

(أ) ما الحل الذي تود تطبيقه في مدرستك؟ ولماذا؟

(ب) من سيستفيد من هذا الحل؟

(جـ) كيف يمكن أن يستفيد / يستفيدوا؟




1 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

① يجب الاستغناء عن الثرموستات لزيادة كفاءة الأجهزة. ( )
② أحد البرمجيات المستخدمة لبرمجة مكيف الهواء والثلاجات هي الراسبيري باي. ( )
③ تُستخدم أجهزة الاستشعار لإرسال المعلومات إلى أجهزة الكمبيوتر. ( )
④ يُعد استخدام التكنولوجيا لجمع البيانات ضروريًا في التخطيط للمستقبل. ( )
⑤ يسهُل برمجة راسبيري باي لإجراء مهام علمية. ( )
⑥ تستخدم مصر أنظمة تكنولوجية لإدارة البيانات والمعلومات. ( )
⑦ راسبيري باي هو جهاز كمبيوتر صغير يدير معالجة البيانات. ( )
⑧ تمتلك مصر نظامًا لزيادة الرقعة الزراعية. ( )

2 اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات التالية:

① تستخدم الأفراد أجهزة الراسبيري باي في ....

(أ) تعلُّم البرمجة (ب) مكافحة التلوث (جـ) قياس الحرارة (د) جمع المخلفات

② تتيح الأنظمة الخاصة جمع .... حول شبكات الطاقة من أجل تحسين نظام الطاقة.

(أ) البيانات (ب) الطاقة (جـ) الكهرباء (د) الإنترنت

③ تُستخدم أجهزة الاستشعار لمراقبة .... والتحكم بها.

(أ) الشاحنات (ب) النجوم (جـ) الأفراد (د) الأجهزة المنزلية

④ يتم استخدام .... بديلًا للوقود الأحفوري.

(أ) طاقة الحركة (ب) طاقة الرياح
(جـ) طاقة الوضع (د) الطاقة البخارية

⑤ تملك مصر نظامًا مماثلًا لنظام توفير الطاقة، ولكنه يُستخدَم للعمل على ....

(أ) مكافحة التلوث (ب) تشغيل الشباب
(جـ) زيادة الرقعة الزراعية (د) جمع القمامة

3 أكمل الجمل الآتية مما بين القوسين:

(المراقبة - أجهزة الاستشعار - الثرموستات - راسبيري باي - البيانات)

① جهاز كمبيوتر صغير يتسع في راحة اليد، بسيط وغير مكلف هو ....
② تستخدم .... في إرسال المعلومات إلى جهاز الكمبيوتر.
③ جهاز يُستخدم لقياس درجة الحرارة هو ....
④ تساعد بيانات .... وأجهزة الاستشعار على تطوير أنظمة الري.

الدرس الثاني

كيف تعمل الأجهزة الرقمية؟



أهداف الدرس



في نهاية هذا الدرس يكون التلميذ قادرًا على أن:

- يشرح كيفية تثبيت برمجيات الكمبيوتر بأمان.
- يناقش كيفية تحديث برامج الكمبيوتر.
- يشرح كيفية اكتشاف مشكلة توقُّف الشاشة عن الاستجابة وحلها.



- ما العوامل التي قد تأخذها في الاعتبار عندما تريد تثبيت البرامج (التطبيقات) على أجهزتك؟



نصائح بشأن القضايا الشائعة المتعلقة بتكنولوجيا المعلومات والاتصالات

تثبيت البرمجيات

يمكن تنزيل معظم البرامج من الإنترنت، ومنها إصدارات مايكروسوفت أوفيس (Microsoft Office)، ومتصفح كروم (Google Chrome).



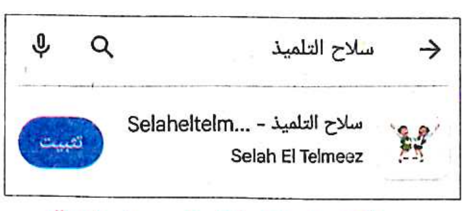
كيفية تثبيت البرمجيات

على جهاز يعمل بنظام ويندوز (Windows)

① ابحث عن البرامج على الإنترنت.
② انقر على زرِّ التنزيل.
③ انقر على الملف في مجلد "التنزيلات" (Downloads).
④ سيظهر لك مربع، اتبع الإرشادات الواردة فيه لإكمال عملية التثبيت.

على أجهزة أندرويد (Android)

① انقر على "رمز التطبيقات" (Apps).
② انتقل إلى متجر التطبيقات، مثل "جوجل بلاي ستور" (Google Play store).
③ ابحث عن التطبيق الذي تريده، وانقر على زرِّ التثبيت.



"تطبيق سلاح التلميذ بجوجل بلاي"



- عليك تنزيل البرمجيات من متاجر التطبيقات الرسمية أو من مصادر موثوقة.
- يمكنك الاستعانة بمعلمك إذا كان لديك أي شكوى أو مشكلة.

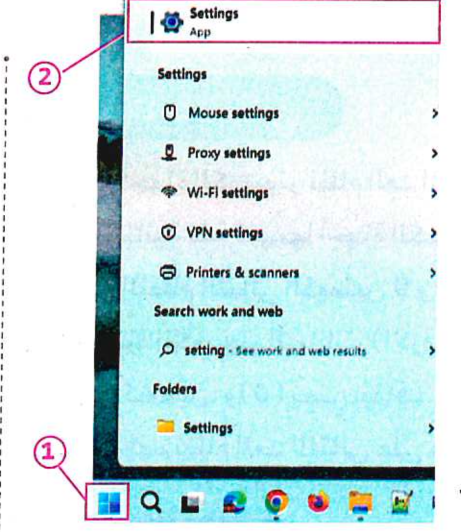
تحديث البرمجيات



- يجب تحديث البرمجيات بانتظام لمساعدتها على العمل بكفاءة أكثر.
- تثبيت التحديثات في معظم البرامج يتم تلقائيًّا.

كيفية تثبيت التحديثات

على جهاز يعمل بنظام ويندوز (Windows)



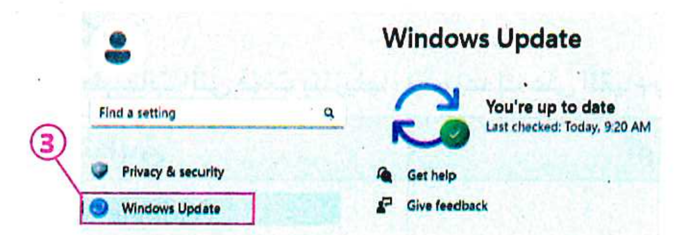
- تتطلب بعض التحديثات الكبيرة إعادة تشغيل جهاز الكمبيوتر، وستظهر لك رسالة بذلك.
- لإدارة التحديثات، اتَّبع ما يلي:

① اضغط على زرّ "البدء" (Start).

② اختر "الإعدادات" (Settings).

③ اختر "التحديثات والأمن" (Update and Security).

④ اختر "تحديث نظام التشغيل ويندوز" (Windows Update).



على أجهزة أندرويد (Android)

- للتحقق من توفر تحديثات:

① انتقل إلى "النظام" (System) داخل الإعدادات.

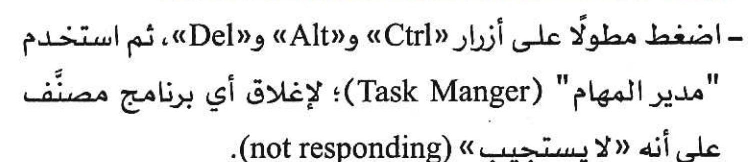
② اختر "تحديثات النظام" (System Updates) ستجد التحديثات التي عليك تنزيلها.

③ انقر على الرموز واتبع الإرشادات لتثبيت التحديثات.

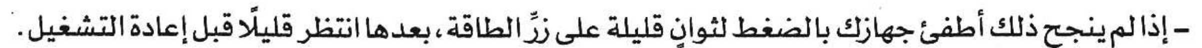
حل مشكلة توقُّف الشاشة عن الاستجابة

- أحيانًا قد تتوقَّف الشاشة عن الاستجابة أثناء تنزيل أحد البرمجيات أو تحديثها، وإذا حدث ذلك:


على جهاز يعمل بنظام ويندوز (Windows)



- اضغط مطولًا على أزرار «Ctrl» و«Alt» و«Del»، ثم استخدم "مدير المهام" (Task Manger)؛ لإغلاق أي برنامج مصنَّف على أنه «لا يستجيب» (not responding).


- إذا لم ينجح ذلك أطفئ جهازك بالضغط لثوانٍ قليلة على زرِّ الطاقة، بعدها انتظر قليلًا قبل إعادة التشغيل.


على أجهزة أندرويد (Android)

- اضغط على زرِّ الطاقة مدة 30 ثانية، ثم أعد تشغيل الجهاز.

نظام العد الثنائي



- تستخدم أجهزة الكمبيوتر نظام العد الثنائي؛ لتخزين البيانات بفعالية أكثر.
- الأرقام الثنائية لغة تفهمها أجهزة الكمبيوتر.
- يستخدم النظام الثنائي القيمتين 0 و1 للتعبير عن الأعداد.
- تفهم أجهزة الكمبيوتر البيانات (الأرقام) من خلال إشارة كهربائية ثنائية (1) تعني تشغيل، و(0) يعني إيقاف.
- يساعدك فهم نظام العد الثنائي على معرفة ما يحدث داخل الكمبيوتر.



- ضع علامة (✓) أمام التطبيقات التي قمت بتنزيلها، وتساعدك على القيام بمهامك الحياتية.

التطبيق	تم تنزيله
خرائط جوجل (Google Maps)	
معالج الكلمات (Microsoft Word)	
واتساب (WhatsApp)	



- كيف يمكنك ضمان عملية تثبيت وتحديث آمنة لبرامج الكمبيوتر؟

لنتعلم من خلال التطبيق (أسئلة الكتاب المدرسي)

1 لنتعمَّق في الفهم.. اقرأ، واكتب:

(أ) تصوَّر أنك تريد تنزيل برنامج جديد، اشرح الخطوات التي عليك اتِّباعها لتنزيله، ولا تنسَ تحديد ما إذا كنت تستخدم كمبيوتر يعمل بنظام ويندوز (Windows) أو جهاز أندرويد (Android).

(ب) انظر إلى إجابتك عن السؤال السابق، وتصوَّر الآن أن البرنامج الذي أنزلته يحتاج إلى التحديث. اشرح الخطوات التي عليك اتباعها لتحديثه.

2 لاحظ، وفكِّر، واكتب:

(أ) انظر إلى الصورة التالية، لماذا تبدو غريبة للوهلة الأولى؟

هناك عشرة أنواع من الناس
منهم من يفهم الأعداد الثنائية
ومنهم من لا يفهمها.

....

(ب) ما نظام العد الذي يتعرَّفه الكمبيوتر؟ لِمَ يُعرف هذا النظام بهذا الاسم في رأيك؟

....

3 التفكير الناقد.. فكِّر، وأجب:

- فكِّر فيما سبق أن تعلمته عن مشكلات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات المحتملة، وفيما تعلمته في هذا الدرس. لِمَ قد تتوقَّف شاشة جهازك عن الاستجابة أثناء تحديث برنامج أو استخدامه؟

....

4 أنا وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات.. فكِّر، وأجب:

- فكِّر في برنامج كمبيوتر قد تودُّ تنزيله.

(أ) ما الغرض منه؟

(ب) لماذا قد ترغب في تنزيله أو تحتاج إليه؟

(جـ) كيف يمكن أن يكون إضافة إيجابية إلى حياتك؟

اشرح لأحد أفراد أسرتك أو أحد أصدقائك طريقة استخدام برنامج كمبيوتر يعجبك، مثلًا «خرائط جوجل» (Google Maps) أو «سكايب» (Skype) أو «مايكروسوفت 365» (Microsoft 365)، ثم أجب عن الأسئلة.

(د) ما البرنامج الذي اخترته؟

(هـ) ما المعلومات التي شاركتها عن البرنامج؟

(و) كيف شعرتَ بعد مشاركة هذه المعلومات مع الآخرين؟



اختبر نفسك



1 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

① يجب تحديث البرمجيات بانتظام لمساعدتها على العمل بكفاءة. ( )

② تفهم أجهزة الكمبيوتر لغة الأرقام الثلاثية. ( )

③ يصعب تثبيت برمجيات جديدة على الجهاز الرقمي الذي يعمل بنظام أندرويد. ( )

④ يجب أن تحرص على تنزيل برمجيات من مصادر موثوقة. ( )

⑤ إذا توقَّفت شاشة جهاز أندرويد اضغط على زرِّ الطاقة لمدة 30 ثانية. ( )

⑥ يعتمد نظام العد الثنائي على رقمين 1 و 2. ( )

2 اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات التالية:

① يجب .... البرمجيات بانتظام لمساعدتها على العمل بكفاءة أكثر.

(أ) تثبيت (ب) مسح (جـ) نقل (د) تحديث

② لحل مشكلة توقُّف شاشة جهاز ويندوز اضغط على ....

(أ) Alt +Del (ب) Alt +Tab+Del (جـ) Ctrl+Alt+Del (د) Alt+ Ctrl

③ يستخدم نظام العد الثنائي القيمتين ....

(أ) (0 و1) (ب) (0 و2) (جـ) (2 و1) (د) (2 و3)

④ اللغة التي تفهمها أجهزة الكمبيوتر هي لغة ....

(أ) الهيروغليفية (ب) الأرقام الثنائية (جـ) الكلام (د) الحروف

⑤ يمكن تنزيل التطبيقات على أجهزة الأندرويد من متجر...........................

(أ) ويندوز (ب) جوجل بلاي ستور (جـ) أبل (د) أمازون

⑥ الرقم 1 في نظام العد الثنائي يعني "....................".

(أ) إيقاف (ب) تشغيل (جـ) إطفاء (د) غلق

3 أكمل الجمل الآتية مما بين القوسين:

(متجر – تثبيت – ويندوز – إيقاف – تشغيل – مدير المهام – أندرويد)

① يتم الضغط على زرِّ "........................" لتنزيل البرنامج على جهاز أندرويد.

② يستخدم .... لإغلاق أي برنامج على نظام الويندوز.

③ يمكن تنزيل التطبيقات على أجهزة الأندرويد من .... جوجل بلاي ستور.

④ لإدارة التحديثات يتم الذهاب إلى «الإعدادات»، ثم اختيار «التحديثات والأمن»، ثم تحديث نظام التشغيل ....

⑤ الرقم 0 في نظام العد الثنائي يعني "........................".



الدرس الثالث
مقدِّمة إلى الأعداد الثنائية

للاطلاع فقط

أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس يكون التلميذ قادرًا على أن:

- يشرح سبب استخدام الكمبيوتر نظام العد الثنائي لحفظ البيانات.
- يصف نظام العد الثنائي.
- يقرأ الأعداد الثنائية، ويكتبها.



لنتفاعل معًا

- كيف ترسل أجهزة الكمبيوتر المعلومات، وتتلقاها، وتحفظها؟



لنتعلم

نظام العد العشري (نظام الأساس 10)

- هو نظام يحتوي على عشرة أرقام منفردة (0 – 9).
- يستخدمه الناس للتواصل فيما بينهم بالأرقام.
- مثال: بالعد من اليمين يمثِّل كل موضع قيمة عشر مرات أكبر من الذي يسبقه مثل العدد "157":

① يضرب الرقم الأول من اليمين في 1، ويضرب الرقم الثاني في 10، ويضرب الرقم الثالث في 100.

② ثم نجمع نواتج الضرب 100 + 50 + 7 = 157 (كما هو موضح بالجدول المقابل).

x100	x10	x1
1	5	7
100	50	7

نظام العد الثنائي (نظام الأساس 2)

- نظام يتكون من رقمين منفردين 1 و 0، (أو بما يسمى نعم /كلا، أو تشغيل / إطفاء).
- تستخدمه أجهزة الكمبيوتر وأجهزة الاتصالات المختلفة؛ لإرسال المعلومات، وتلقيها، وحفظها على الأجهزة الرقمية.

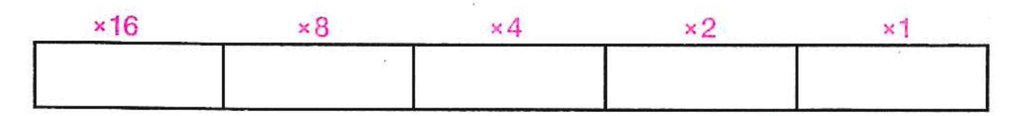
معلومة

أجهزة الكمبيوتر بسيطة وفعَّالة كالمفتاح الكهربائي، الذي يمثِّل التصميم الأبسط والأكثر فعالية لأسلاك أجهزة الكمبيوتر؛ إذ يسمح بحالتين فقط: تشغيل وإطفاء؛ ولهذا السبب يعتبر نظام العد الثنائي فعالًا جدًّا لإرسال المعلومات الرقمية وتلقيها وحفظها.

طريقة التحويل من نظام العد الثنائي إلى نظام العد العشري

تحويل العدد 100 (صفر صفر واحد) في نظام العد الثنائي إلى نظام العد العشري:

1 – كتابة قيمة كل خانة (موضع) من اليمين إلى اليسار؛ حيث يمثل كل موضع قيمة مرتين أكبر من الذي يسبقه كما يلي:



2 – ثم كتابة الرقم (100) في الخانات من اليمين:

×16	×8	×4	×2	×1
		1	0	0

3 – ثم ضرب كل رقم في نظام العد الثنائي في قيمة الخانة المقابلة له، ثم جمع الناتج للحصول على العدد العشري:

×16	×8	×4	×2	×1
		1	0	0

$1 \times 4 + 0 \times 2 + 0 \times 1$

$4 = 4 + 0 + 0$

إذن العدد (100) في نظام العد الثنائي = 4 في نظام العد العشري.

طريقة التحويل من نظام العد العشري إلى نظام العد الثنائي

تحويل العدد 20 في النظام العشري إلى نظام العد الثنائي:

1 – كتابة قيمة كل خانة من اليمين إلى اليسار، كما يلي:

×16	×8	×4	×2	×1

2 – إضافة (1) في الخانات التي يكون حاصل مجموعها 20، وإضافة صفر في باقي الخانات:

×16	×8	×4	×2	×1
1	0	1	0	0

إذن العدد (20) في نظام العد العشري = 10100 في نظام العد الثنائي.

تمثيل الأعداد من 1 إلى 9 في النظام الثنائي والعشري

نظام العد العشري	العدد الثنائي (طريقة قراءته)	نظام الأعداد الثنائي				
		×1	×2	×4	×8	×16
1	1 (واحد)	1				
2	10 (صفر واحد)	0	1			
3	11 (واحد واحد)	1	1			
4	100 (صفر صفر واحد)	0	0	1		
5	101 (واحد صفر واحد)	1	0	1		
6	110 (صفر واحد واحد)	0	1	1		
7	111 (واحد واحد واحد)	1	1	1		
8	1000 (صفر صفر صفر واحد)	0	0	0	1	
9	1001 (واحد صفر صفر واحد)	1	0	0	1	

• جرِّب بنفسك:

1 – حوِّل العدد الثنائي 10101 إلى عدد عشري.

×...	×2	×...	×...	×16

.... = ...

2 – حوِّل العدد العشري 25 إلى عدد ثنائي.

	×...	×...	×...	×...	×...
25					

العدد العشري 25 = ...



قال تامر: «لقد حضر اليوم بالعد الثنائي 1111 طالب في الفصل».
بالرغم أن عدد الفصل 20، استخدم الجدول الذي أمامك لمعرفة الرقم الذي يقصده تامر فإن الرقم هو ....

×1	×2	×4	×8

(4 – 15 – 11 – 22)



(1) ما أوجه الشبه بين نظام العد العشري ونظام العد الثنائي؟ وما أوجه الاختلاف بينهما؟

(2) يقرأ الرقم 101 «مائة وواحد» باستخدام نظام العد العشري، ويقرأ «واحد صفر واحد» باستخدام نظام العد الثنائي. لِمَ في رأيك يستخدم النظامان طرقًا مختلفة لقراءة الأعداد؟

لنتعلم من خلال التطبيق (أسئلة الكتاب المدرسي) — الدرس الثالث

(مُجاب عنها)

1 لنتعمَّق في الفهم.. اقرأ، وأجب:

«هناك عشرة أنواع من الناس، منهم من يفهم الأعداد الثنائية، ومنهم من لا يفهمها»

(أ) اقرأ المقولة المقابلة. لِمَ تبدو غريبة للوهلة الأولى؟

(ب) إلى أي نظامي عدٍّ تشير المقولة المقابلة؟

(جـ) ماذا تعني هذه المقولة؟

2 التفكير الناقد.. فكِّر، واكتب:

(أ) حوِّل الأعداد الثنائية إلى أعداد عشرية:

نظام العد الثنائي					نظام العد العشري
1	1	1	0	0	
1	0	1	0	1	
1	1	0	1	0	
1	1	0	0	1	
1	0	1	1	1	

(ب) يمكنك في نظام العد العشري استخدام يدٍ واحدة؛ لتعد إلى 5 .

إلى أي عددٍ يمكنك أن تصل في العدِّ على يد واحدة في نظام العدِّ الثنائي؟

3 أنا وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات.. فكِّر، وأجب:

- اكتب في الشبكة الأولى العدد الثنائي لكل عدد عشري تراه، ثم لوِّن بقلم الرصاص كل أرقام 1.
- ما الشكل الذي تراه؟ استخدم الشبكة الثانية لتبتكر شكلك الخاص، بعدها اطلب من زميل لك في الفصل إعطاءك أرقامًا لتكمل الشبكة الثالثة.

15				
9				
15				
9				




الدرس الثالث اختبر نفسك

1 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

① أجهزة الكمبيوتر تستطيع فهم نظام العد العشري، مثل الإنسان. ( )

② يستخدم نظام العد الثنائي لإرسال المعلومات وتلقيها بين الكمبيوتر والبشر. ( )

③ يحتوي النظام الثنائي على رقمين منفردين هما 1 و 0. ( )

④ يقرأ العدد (101) في نظام العد الثنائي (واحد صفر واحد). ( )

⑤ تستخدم أجهزة الكمبيوتر نظام العد الثلاثي. ( )

⑥ يحتوي النظام العشري على 9 أرقام منفردة. ( )

⑦ يسمى نظام العد الثنائي بنظام الأساس 2. ( )

2 اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات التالية:

① يكتب العدد 6 بطريقة العد الثنائي ....

(أ) 100 (ب) 101 (جـ) 110 (د) 111

② الرقم 101 في النظام الثنائي يمثل الرقم .... في النظام العشري.

(أ) 4 (ب) 5 (جـ) 7 (د) 101

③ إذا تم نطق الرقم 1001 بـ «واحد صفر صفر واحد» فهذا يمثل نظامًا ....

(أ) عشريًّا (ب) ثنائيًّا (جـ) فرديًّا (د) أحاديًّا

④ الكمبيوتر بسيط، مثل مفتاح الكهرباء الذي يسمح بحالتين ....

(أ) مشغول وخالي (ب) فارغ وممتلئ (جـ) وضع وحركة (د) تشغيل وإطفاء

⑤ يسمى نظام العد العشري بنظام الأساس ....

(أ) 10 (ب) 9 (جـ) 2 (د) 3

⑥ يُكتب العدد .... بطريقة العد الثنائي 1011.

(أ) 12 (ب) 13 (جـ) 11 (د) 10

3 حوِّل الأعداد العشرية التالية إلى أعداد ثنائية:

①

	×1	×2	×4	×8
3	....	....	....	....

②

	×1	×2	×4	×8
7	....	....	....	....

③

	×1	×2	×4	×8
10	....	....	....	....

الدرس الرابع

تحديد الاحتياجات لتنفيذ مشروع رقمي



أهداف الدرس



في نهاية هذا الدرس يكون التلميذ قادرًا على أن:

- يشرح الأدوات الرقمية التي قد يحتاج إليها للعمل على مشروع.
- يصنِّف الاحتياجات والأدوار في مشروع جماعي يشارك فيه.
- يعبِّر عن مشاعره تجاه الدور الذي يؤديه في مشروع جماعي.



- كيف تخطِّط لمشروع جديد؟ هل تتغير تحضيراتك بين مشروع جماعي ومشروع فردي؟
- ما أهمية تحديد احتياجات مشروع ما، سواء كان جماعيًا أو فرديًا، قبل بَدء العمل عليه؟



- تستخدم التكنولوجيا لجمع البيانات بهدف التخطيط للمستقبل.

قبل البدء بأي مشروع جماعي يجب مناقشة النقاط التالية:

1. شكل المنتج النهائي (عرض تقديمي، ملصق، صفحة ويب، أو فيلم).
2. تحضير لائحة بالعناصر المطلوبة لتسليم المشروع في وقتٍ مناسب.
3. تحضير قائمة بالأدوات اللازمة لكل جزء من أجزاء المشروع.
4. توزيع الأدوار على أفراد المشروع بناءً على نقاط قوة كل فرد واهتماماته.

بعض الأدوات التي قد تحتاج إليها في مشروع جماعي

برنامج معالج الكلمات (Microsoft Word 365)



- هو برنامج من حزمة برامج مايكروسوفت 365 مفيد لتنفيذ المشاريع.
- يتيح لأفراد المجموعة العمل معًا في الوقت نفسه.
- يسمح للعديد من المستخدمين حول العالم بتحرير نفس المستند إذا توفر الإنترنت، وذلك من خلال تثبيت ميزة «التعديل على الإنترنت».
- لإجراء التغييرات على المستند:

انقر على «تحرير المستند» ← «التحرير في وورد للويب».

برنامج الرسام (Microsoft Paint)



- يُمكّنك من إنشاء صور وحفظها، ثم إدراجها في المستند.

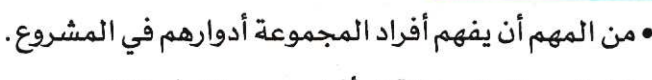
البريد الإلكتروني



- يُمكّنك من إرسال عملك إلى أفراد المجموعة الآخرين أو إلى معلمك.
- تستطيع من خلاله كتابة أفكارك في رسالة أو ترفق مستندًا أو صورة كنت أنشأتها.

يجب أن تخبر أفراد المجموعة أنك أرفقت ملفًا؛ حتى يمكنهم فتحه بأمان.

توزيع الأدوار



- من المهم أن يفهم أفراد المجموعة أدوارهم في المشروع.
- قبل البدء بالمشروع ناقش أفراد مجموعتك في التالي:
  - نقاط القوة التي يتمتع بها كل فرد وميزاته الشخصية التي يمكن أن تفيد المجموعة.
  - العناصر الضرورية لإنجاز المشروع «الصور والنصوص والبيانات وغيرها».
  - الأدوات اللازمة لإنجاز كل جزء من أجزاء المشروع.
  - التنسيق الذي سيُستخدم لتسليم المعلومات.

ثم ...

- تناقشوا لتحددوا الفرد المناسب لتولي كل جزء من أجزاء المشروع، ووزِّعوا الأدوار.
- احرصوا على مناقشة وإجابة أي أسئلة قد يطرحها أيٌّ من أفراد المجموعة.
- إذا لم تعرفوا الإجابة اطلبوا المساعدة من معلمكم أو أُسركم.

لنستكشف

- اكتب كيف ستساعدكم البرامج التالية لإنشاء المشروع؟ وضِّح دورك في المشروع.
  - برنامج معالج الكلمات (Word): .... – برنامج الرسام (Paint): ....
  - دورك في المشروع هو: ....

لنراجع

1. كيف يمكن الاستفادة من برنامج معالج الكلمات (Word)، وبرنامج الرسام (Paint) في إنجاز المشاريع.
2. لماذا من المهم توزيع الأدوار مسبقًا لإنجاز المشاريع؟ كيف يساعد ذلك على جعل العمل على مشروعك أكثر سهولة؟ ما عواقب عدم توزيع الأدوار؟



لنتعلم من خلال التطبيق (أسئلة الكتاب المدرسي) — الدرس الرابع

(مُجاب عنها)

1 التفكير الناقد.. فكِّر، واكتب:

- حان الوقت لتبتكر مستكشفًا مصريًا شابًا من نسج خيالك.

– اكتب ميزات المستكشف الشاب الذي ستبتكره. ما الذي يجعله قدوة يحتذي بها الشباب المصريون من عمرك؟

– كيف يستخدم المستكشف الشاب نقاط القوة لديه بهدف نشر المعلومات عن قضايا مهمة للآخرين؟

2 المهارات الحياتية.. خطِّط:

(أ) اكتب أسماء أفراد مجموعتك، وناقشهم في الميزات التي تعجبك في كلٍّ منهم.

كيف يمكن لهذه الميزات الإيجابية المساهمة في نجاح المشروع؟ لخِّص أفكار مجموعتك.

الاسم	الميزات الإيجابية	كيف ستساعدك؟
....	....	....
....	....	....
....	....	....

(ب) فكِّر مع أفراد المجموعة في الطريقة التي يمكنكم من خلالها استخدام برنامج معالج الكلمات (Word)، وبرامج مايكروسوفت (Microsoft) الأخرى، وبرنامج الرسام (Paint) لتنفيذ المشروع. دوِّن أفكارك.

(جـ) ناقش أفراد المجموعة في كيفية استخدامك البريد الإلكتروني لمشاركة المعلومات وتسليمها. دوِّن أفكارك.

3 وزِّع الأدوار:

- بالاستناد إلى إجاباتك في قسم «خطِّط» تناقش مع أفراد المجموعة، ووزِّعوا الأدوار.

الاسم: .... الدور: ....

4 ابتكر:

- اعمل ضمن مجموعتك لابتكار مستكشفكم الشاب. دوِّن أي ملاحظات مفيدة قد تحتاج إليها لإنجاز المشروع.

5 شارك:

- شارك مستكشف مجموعتك الشاب مع زملائك في الفصل، واشرح ما الذي يجعله قدوة للأطفال المصريين.

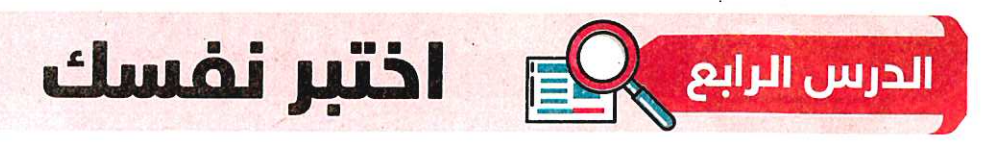
6 أنا وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات.. فكِّر، وأجب:

(أ) قيِّم سير العمل في كل مرحلة من المشروع. هل قد تغير أي شيء في المرة القادمة؟

(ب) عبِّر عن مشاعرك كأحد أفراد المجموعة. هل قدَّمت الدعم لزملائك؟ هل شعرت بدعمهم لك؟

(جـ) اذكر أكثر ما تفتخر به –من حيث دورك– في هذا المشروع. برِّر إجابتك.





اختبر نفسك

1 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

① يسمح برنامج (Word 365) لأفراد المجموعة العمل معًا في الوقت نفسه. ( )

② يساعد استخدام التكنولوجيا في التخطيط للمستقبل. ( )

③ يمكن إرفاق صورة في رسالة البريد الإلكتروني. ( )

④ يفضل أن يتم توزيع الأدوار في المشاريع بشكل عشوائي. ( )

⑤ يمكنك استخدام البريد الإلكتروني لإرسال بحثك لمعلمك. ( )

⑥ توزع الأدوار لكل فرد بناءً على الميزات التي يتمتع بها. ( )

⑦ التخطيط قبل إجراء أي بحث أمرٌ غير مهم. ( )

2 اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات التالية:

① يستخدم برنامج .... للتعديل على الرسومات والصور وحفظها.

(أ) معالج الكلمات (Word) (ب) الرسام (Paint)

(جـ) الجداول الحسابية (Excel) (د) سكايب (Skype)

② يُعتبر .... من الأدوات الرقمية التي تُستخدم لإرسال مستندٍ ما.

(أ) البريد الإلكتروني (ب) معالج الكلمات (جـ) الرسام (د) الملصق

③ تُعتبر الصور والنصوص والبيانات من العناصر .... لإنجاز مشروع.

(أ) الضارة (ب) اللازمة (جـ) غير اللازمة (د) غير الضرورية

④ يستخدم برنامج معالج الكلمات (Word) لـ.................... المستندات.

(أ) حذف (ب) إرسال

(جـ) تلوين (د) كتابة

⑤ يمكن للمستخدمين حول العالم تعديل نفس المستند، من خلال تثبيت ميزة ....

(أ) «التعديل على الإنترنت» (ب) «تسجيل المستندات»

(جـ) «حذف الملفات» (د) «طباعة الملفات»

3 أكمل الجمل الآتية مما بين القوسين:

(Word - توزيع الأدوار - إرسال الملفات - الصور - تحرير المستند)

① يُستخدم برنامج الرسام في تعديل ....

② من الأمور المهمة عند إعدادك لمشروع جماعي ....

③ برنامج .... يسمح للمستخدمين بتحرير المستندات.

④ يستخدم البريد الإلكتروني لـ....................



جمع البيانات وعرض المعلومات



أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس يكون التلميذ قادرًا على أن:

- يناقش كيفية البحث عن المعلومات، وجمعها، وتصنيفها، ومعالجتها بطريقة تمكنه من مشاركتها الآخرين.
- يشرح أهمية مهارات التعامل مع المعلومات الرقمية.
- ينشئ رسمًا بيانيًّا لمشاركة معلومات مُحددة.

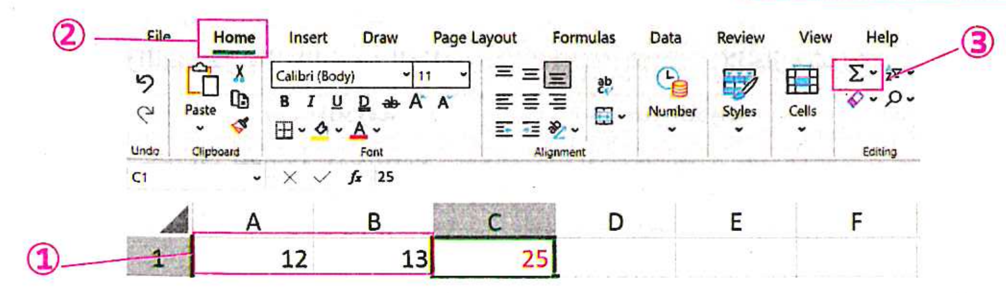
لنتفاعل معًا

- فكِّر في قضية تهم مجتمعك المحلي، مثل: تلوث الهواء أو الأرض أو النفايات البلاستيكية. كيف يمكنك جمع المعلومات فيما يتعلق بهذه القضية، وعرضها على الآخرين؟



- يُستخدم برنامج الجداول الحسابية (Excel) في عمل الرسوم البيانية، والعمليات الحسابية، مثل جمع الأرقام.

جمع الأرقام التلقائي



- من قائمة ابدأ قم بفتح البرنامج، ثم اكتب أكثر من رقم في أكثر من خلية، ثم:
  1. حدِّد كل الخلايا التي تتضمن أرقامًا تريد جمعها.
  2. اختر تبويب "الصفحة الرئيسية" (Home Tab).
  3. اختر "جمع تلقائي" (AutoSum).
  4. اضغط على مفتاح الإدخال (Enter) من لوحة المفاتيح.

تذكَّر أن

- عند القيام بالعمليات الحسابية داخل الخلية تستخدم العلامة:
  - (+) للجمع
  - (−) للطرح
  - (*) للضرب
  - (/) للقسمة
- كتابة (=) في بداية الخلية لإنشاء معادلة مثل: B2 + C2 =

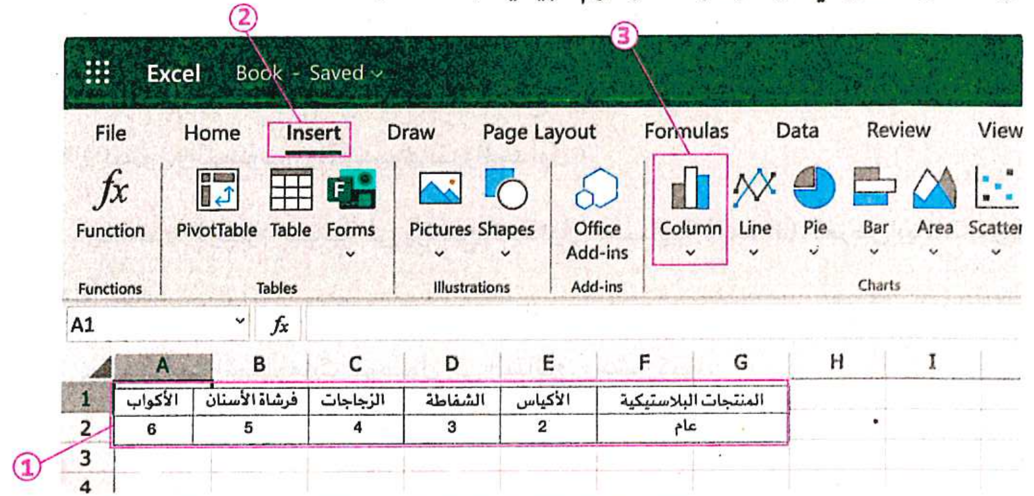
إنشاء الرسم البياني

• أدخل المعلومات التي جمعتها في برنامج Excel بعد عمل بحث عن وقت تحلل المنتجات البلاستيكية، ثم نفِّذ الخطوات التالية:

① حدِّد المعلومات المكتوبة أولًا.

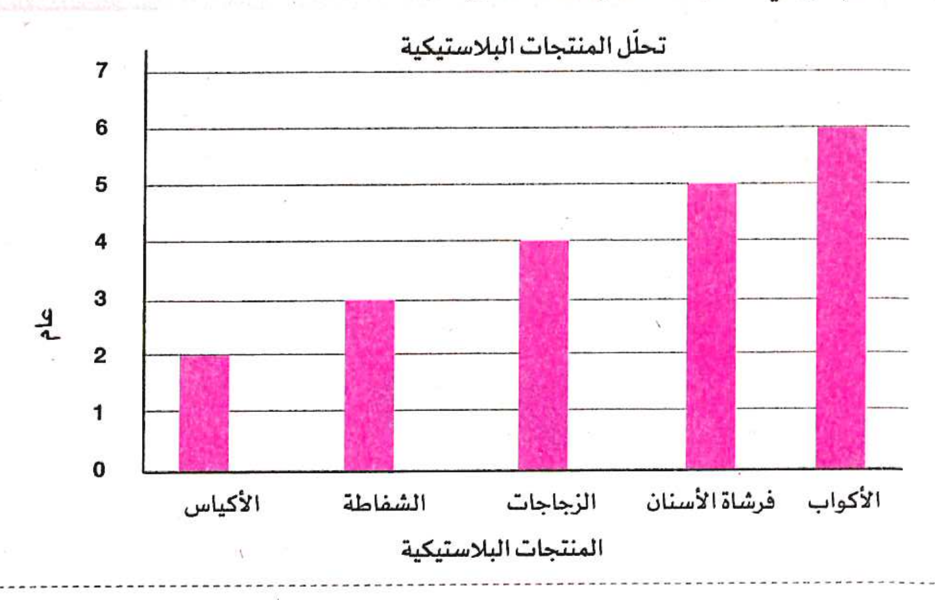
② اختر التبويب "إدراج" (Insert).

③ اختر الشكل العمودي من مجموعة الرسوم البيانية (Charts).



④ قم باختيار «تصميم المخطَّط» من شريط الأدوات؛ حيث يمكنك:

- إضافة عنوان أو تسميات للمحور إلى المخطَّط: باختيار (إضافة عنصر المخطط).
- تغيير لون الرسم البياني: اختر (التنسيق).
- تغيير نوع الرسم البياني: اختر (تغيير نوع المخطَّط).
- تخطيط الرسم البياني: اختر (التخطيطات السريعة).



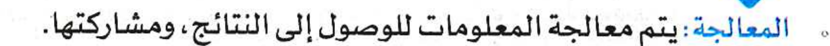
معالجة المعلومات الرقمية

يمكنك البحث عن المعلومات، وجمعها، وتصنيفها، ومعالجتها باستخدام مهارات معالجة المعلومات الرقمية.

مهارات معالجة المعلومات الرقمية

البحث: عند إجراء بحث حدِّد سؤال البحث أولًا، ثم استخدم الإنترنت أو مصادر لا تحتاج إنترنت للبحث عن المعلومات، مثل الكتب الإلكترونية الموجودة على جهازك أو في مكتبة المدرسة.

جمع المعلومات: يمكن استخدام برنامج معالج الكلمات (**Word**) أو برنامج الجداول الحسابية (**Excel**) للبيانات الرقمية أو قلم وورقة لجمع المعلومات. ضع البيانات في ملفات ومجلدات بحسب أنواعها المختلفة (الصور والنصوص والفيديوهات والجداول).



التصنيف: استخدم الرسوم البيانية في برنامج الجداول الحسابية (**Excel**)؛ لعرض بيانات مرسومة في شكل بياني.

المعالجة: يتم معالجة المعلومات للوصول إلى النتائج، ومشاركتها.

معلومة

- يستخدم برنامج:
  - معالج الكلمات (Word) لإعداد تقرير.
  - الجداول الحسابية (Excel) لإعداد جدول بيانات.
  - العروض التقديمية (PowerPoint) لإعداد عرض تقديمي.

لنستكشف

- طُلب منك عمل بحث عن «تلوث الهواء»، ما الأدوات والبرامج التي ستساعدك على؟:
  - البحث عن المعلومات: ....
  - تنظيم المعلومات: ....
  - تصنيف المعلومات: ....



لنراجع

1. اشرح كيف يمكن أن تساعدك مهارات معالجة المعلومات الرقمية على جمع البيانات ومشاركتها الآخرين.
2. كيف تساعدك الرسوم البيانية على تعزيز المعلومات في تقرير أو عرض تقديمي؟

لنتعلم من خلال التطبيق (أسئلة الكتاب المدرسي)



1 لنتعمَّق في الفهم.. اقرأ، وأجب:

• فكِّر في إحدى القضايا المذكورة في سؤال فقرة «لنتفاعل معًا» ضمن هذا الدرس، مثلًا النفايات البلاستيكية، كيف قد تستخدم المهارات التالية لمشاركة أفكارك مع الآخرين؟ هنا بعض الأفكار لمساعدتك على البدء، يمكنك إضافة أفكارك الخاصة.

- **البحث:** معلومات يمكنك البحث عنها: كم تبلغ كمية المواد البلاستيكية المستخدمة؟ والملقاة؟ والتي يُعاد تدويرها؟
- **جمع البيانات:** ما الأدوات التي قد تستخدمها لجمع هذه البيانات؟ ولماذا؟ هل تحتاج إلى كتابة نص أو أنَّ استخدام الصور قد يساعدك؟
- **التصنيف:** كيف تستخدم الملفات، والمجلدات، وبرامج الكمبيوتر المختلفة لتصنيف المعلومات؟ ما أهم هذه الوسائل؟
- **المعالجة:** ما الطريقة الأكثر فعالية لمعالجة هذه المعلومات؟

2 أجرِ بحثًا عن النفايات البلاستيكية:

• أجرِ بحثًا عن النفايات البلاستيكية في منطقتك، ودوِّن المعلومات أدناه. لا تنسَ استخدام مهارات معالجة المعلومات الرقمية التي تعلمتها لمساعدتك على البحث وجمع البيانات.

3 المهارات الحياتية.. اقرأ، وأنشئ:

• تعتبر قضية النفايات البلاستيكية مهمة بالنسبة إلى الكثير من المواطنين المصريين، إليك بعض المعلومات عن الوقت الذي تحتاج إليه منتجات بلاستيكية مختلفة لتتحلل حيويًا. اقرأ هذه المعلومات ثم طبِّق ما تعلمته عن الرسوم البيانية في برنامج الجداول الحسابية للإجابة عن الأسئلة، وأنشئ رسمًا بيانيًا يعرض المعلومات التي جمعتها.

• **التحلل الحيوي:** هو التحلل الطبيعي للمواد.

• الوقت الذي تحتاج إليه المنتجات البلاستيكية لتتحلل حيويًا:

المنتجات البلاستيكية	الأكياس	الشفاطة	فرشاة الأسنان	الأكواب	الزجاجات
عام	20	200	500	50	450

(أ) اشرح كيف يمكن عرض المعلومات أدناه في رسم بياني.

(ب) اختر نوع الرسم البياني الذي تريد استخدامه.

(جـ) فسِّر كيفية تعيين لون الرسم البياني.

(د) أنشئ رسمك البياني.

4 شارك، وناقش:

• شارك المعلومات التي عثرت عليها مع زميل لك في الفصل، ثم تشاركا المعلومات مع باقي الزملاء في نقاش جماعي.

5 أنا وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات.. فكِّر، وأجب:

(أ) كيف يمكن أن يساعدك استخدام مهارات معالجة المعلومات الرقمية على أن تصبح فردًا أكثر مسئولية في المجتمع؟

(ب) ما هي مهارة التعامل مع المعلومات الرقمية التي تتقنها بالشكل الأفضل؟ ما هي المهارة التي تشعر بأنك تحتاج إلى مساعدة إضافية لإتقانها؟ برِّر إجابتك.



اختبر نفسك



1 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

① يمكنك البحث عن المعلومات في مصادر لا تحتاج الاتصال بالإنترنت. ( )

② يُفضَّل جمع البيانات في ملفات ومجلدات غير مُرتبة. ( )

③ أول خطوة عند إجراء البحث هي استخدام الإنترنت مباشرة. ( )

④ يمكن تغيير تخطيط الرسم البياني من علامة تبويب الصفحة الرئيسية. ( )

⑤ يُستخدم برنامج الجداول الحسابية في إعداد الرسوم البيانية والمخططات. ( )

⑥ لقسمة القيم في الخلايا نستخدم الرمز "-". ( )

2 اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات التالية:

① تُعتبر .... إحدى طرق تصنيف وعرض البيانات.

(أ) المعادلات (ب) علامة التبويب (جـ) الرسوم البيانية (د) جمع الأرقام

② يمكنك استخدام .... لجمع أكثر من خلية تحتوي على أرقام.

(أ) الرسم البياني (ب) حفظ (جـ) المعادلة (د) إدراج

③ يمكن تغيير لون الرسم البياني عن طريق اختيار .... من شريط الأدوات.

(أ) الصفحة الرئيسية (ب) تصميم المخطَّط (جـ) إدراج (د) الجمع التلقائي

④ يُستخدم برنامج .... لإعداد التقارير.

(أ) معالج الكلمات (Word) (ب) جوجل كروم

(جـ) المحرر (د) ويندوز

⑤ لإنشاء معادلة يجب كتابة .... في أول المعادلة.

(أ) (+) (ب) (-) (جـ) (/) (د) (=)

⑥ لتغيير تخطيط الرسم البياني نختار .... من «تصميم المخطَّط».

(أ) إضافة عنصر المخطط (ب) التنسيق

(جـ) التخطيطات السريعة (د) عنوان المخطَّط

3 أكمل الجمل الآتية مما بين القوسين:

(الجداول الحسابية - Excel - الكتب الإلكترونية - Sum - AutoSum - جمع المعلومات - معالجة المعلومات)

① ترتيب البيانات في ملفات ومجلدات بحسب أنواعها يُعتبر ....

② يستخدم برنامج .... لإعداد جدول البيانات.

③ تعتبر .... على جهازك من المصادر التي لا تحتاج إلى إنترنت للبحث عن المعلومات.

④ بعد البحث وجمع المعلومات وتصنيفها يجب .... للحصول على نتائج.

⑤ خاصية تمكنك من الجمع التلقائي للخلايا في برنامج الجداول الحسابية هي ....



الدرس السادس
عرض المعلومات بطريقة جذَّابة

أهداف الدرس
في نهاية هذا الدرس يكون التلميذ قادرًا على أن:

- يناقش أهمية استخدام العناصر المرئية والمسموعة (الوسائط المتعدِّدة)؛ لتحسين العرض الذي يقدَّم من خلاله المعلومات.
- يشرح كيفية استخدام الأدوات الرقمية مثل WordArt وصانع الأفلام (Movie Maker).
- يناقش كيف يمكنه تطبيق ما تعلَّمه لجعل عرضه التقديمي أكثر جاذبية.

لنتفاعل معًا

- ما هو برنامجك التليفزيوني المفضل؟ ما الذي يجعله جذَّابًا من الناحية المرئية؟ كيف يمكن إنشاء عرض تقديمي جذَّاب أيضًا؟



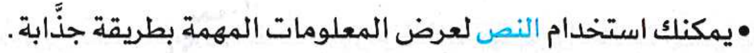
لنتعلم

- يُعتبر العرض التقديمي قصةً تتواصل من خلالها مع الجمهور.

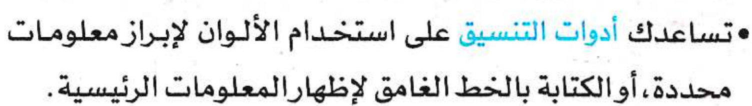
بعض الأدوات الرقمية التي ستساعدك على عرض المعلومات بطريقة جذَّابة

برنامج معالج الكلمات (Word)





- يمكنك استخدام النص لعرض المعلومات المهمة بطريقة جذَّابة.



- تساعدك أدوات التنسيق على استخدام الألوان لإبراز معلومات محددة، أو الكتابة بالخط الغامق لإظهار المعلومات الرئيسية.
- تستطيع أيضًا إدراج WordArt لزيادة تأثير النص.

برنامج العروض التقديمية (PowerPoint)



- يوفر لك خيار إضافة ألوان مختلفة للخلفية.
- يمكنك إضافة صور فوتوغرافية أو أشكال أو رسوماتك الخاصة حتى تلفت انتباه الجمهور لموضوعك.

- يمكنك استخدام مقاطع الفيديو التي تجدها على الإنترنت أو التي أنشأتها بنفسك.
- تستطيع إضافة الرسوم البيانية والمخطَّطات؛ لأنها وسيلة جيدة لمشاركة البيانات وخاصة الأرقام.
- يمكنك إضافة محتوى صوتي، ولكن تأكد أنه مرتبط بموضوعك، ليس طويلًا أو مشتِّتًا للانتباه.

لاحظ أن

- الوسائط المتعدِّدة هي العناصر المرئية والمسموعة التي يمكن إضافتها لتحسين العرض التقديمي.

○ صانع الأفلام (Movie Maker)

- يمكنك استخدام برنامج صانع الأفلام (Movie Maker) لإنشاء فيلم من مجموعة صور ثابتة.



لاحظ أن

- يجب مراعاة حقوق الملكية الفكرية للآخرين عند استخدام ملفات صور، ولقطات فيديو، والملفات الصوتية.

لنستكشف

- ضع علامة (✓) أمام العناصر التي ستستخدمها؛ حتى تشارك عرضك التقديمي بطريقة جذَّابة:

① فيلم قصير يوضِّح الفكرة ( ) ② صور فوتوغرافية ( )

③ رسوم بيانية ( ) ④ مقاطع صوتية ( )

لنراجع

① ما العوامل التي يجب أن تأخذها في الاعتبار عند استخدام كلٍّ من الأدوات المذكورة في فقرة «لنتعلَّم» لمشاركة المعلومات؟

② لماذا تشكِّل الأدوات المذكورة أعلاه جزءًا مهمًّا من أي عرض تقديمي فعَّال؟

لنتعلم من خلال التطبيق (أسئلة الكتاب المدرسي)



1 لنتعمَّق في الفهم.. لاحظ، وأجب:

- كيف يساهم كل نوع من أنواع المعلومات الواردة في الجدول في سرد قصة؟
- قدِّم أمثلة على كيفية إدراج هذه المعلومات في العروض التقديمية.

المرئيات	
المقاطع الصوتية	
النصوص والأرقام	

2 المهارات الحياتية.. اقرأ، وأجب:

- فكِّر في القضية التي اخترت التركيز عليها، وراجع الملاحظات التي كتبتها في الدرس الخامس.

(أ) اختر صورةً يمكنك إدراجها في عرض تقديمي عن القضية المختارة. شاركها هنا.

(ب) اجمع بيانات مهمة يمكنك تضمينها في عرضك التقديمي. أنشئ رسمًا بيانيًّا لهذه البيانات هنا.

(جـ) فكِّر في مقطع صوتي يتناسب مع الصورة التي اخترتها أعلاه، ولخِّص محتواه.

(د) اشرح كيف يمكن أن تستخدم مقطع فيديو في عرضك التقديمي.

3 شارك، وناقش:

- تبادل مع زميل لك العمل الذي أنجزته في النشاط 2. تناقشا فيما يعجبكما من عمل كلٍّ منكما.

4 أنا وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات.. فكِّر، وأجب:

- فكِّر في عرض تقديمي أعددته سابقًا. كيف يمكنك استخدام ما تعلَّمته في هذا الدرس لتحسين العرض.



اختبر نفسك



1 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

① يستخدم برنامج معالج الكلمات (Word) لعرض النصوص بطريقة جذَّابة. ( )

② يستحيل إضافة مقاطع صوتية على العرض التقديمي. ( )

③ يمكن إضافة صور فوتوغرافية للعرض التقديمي. ( )

④ تستطيع استخدام برنامج صانع الأفلام (Movie Maker) لإنشاء فيلم من صور ثابتة. ( )

⑤ يمكنك إضافة رسوماتك الخاصة إلى عرضك التقديمي. ( )

⑥ يُعتبر العرض التقديمي قصة تتواصل بها مع الجمهور. ( )

⑦ يُوفر برنامج العروض التقديمية الاختيار بين لونين فقط لخلفية العرض. ( )

2 اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات التالية:

① تستطيع عرض المعلومات بطريقة جذَّابة، باستخدام برنامج ....

(أ) الرسام (ب) محرك البحث (جـ) الجداول الحسابية (د) العروض التقديمية

② يُستخدم برنامج .... لإنشاء فيلم أو فيديو.

(أ) صانع الأفلام (ب) الرسام (جـ) معالج الكلمات (د) الجداول الحسابية

③ يمكن استخدام أداة .... في برنامج معالج الكلمات لعرض النص بشكل مختلف.

(أ) Word (ب) Art (جـ) WordSmart (د) WordArt

④ إذا أضفت محتوى صوتيًا إلى عرضك التقديمي، يجب أن يكون ....

(أ) مشتِّتًا للانتباه (ب) طويلًا جدًّا (جـ) مرتبطًا بموضوعك (د) غامضًا وغريبًا

⑤ يُستخدم برنامج .... في إعداد عروض تقديمية.

(أ) Excel (ب) Word (جـ) PowerPoint (د) Paint

⑥ تساعدك أدوات التنسيق على الكتابة بالخط ....

(أ) المعقد (ب) الغامق (جـ) الباهت (د) غير الواضح

3 أكمل الجمل الآتية مما بين القوسين:

(العروض التقديمية – الإنترنت – أدوات التنسيق – الرسوم البيانية – حقوق الملكية)

① يجب مراعاة .... عند استخدام الملفات أو لقطات فيديو.

② تساعدك .... لإبراز معلومات محددة.

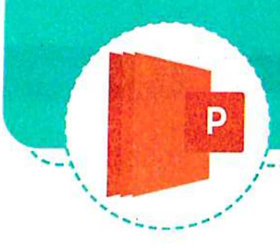
③ لإنشاء عرض تقديميٍّ نستخدم برنامج ....

④ يمكنك الاستعانة بالفيديوهات المتوافرة على ....

⑤ تُشكل .... وسيلة جيدة لمشاركة البيانات وخاصة الأرقام.

الدرس السابع

إنتاج عرض تقديمي فعَّال





في نهاية هذا الدرس يكون التلميذ قادرًا على أن:

- يشرح قيمة استخدام لوحة عمل في سرد قصة.
- يناقش قاعدة 10-20-30 ، وصِلتُها بتقديم المعلومات.
- ينشئ عرضًا تقديميًا للقضية التي يريد مشاركتها.



- فكّر في مقدِّمي البرامج التلفزيونية ومعلميك. ماذا يفعلون لجذب انتباهك أثناء تقديم عرض؟ما مدى أهمية هذه الأساليب؟



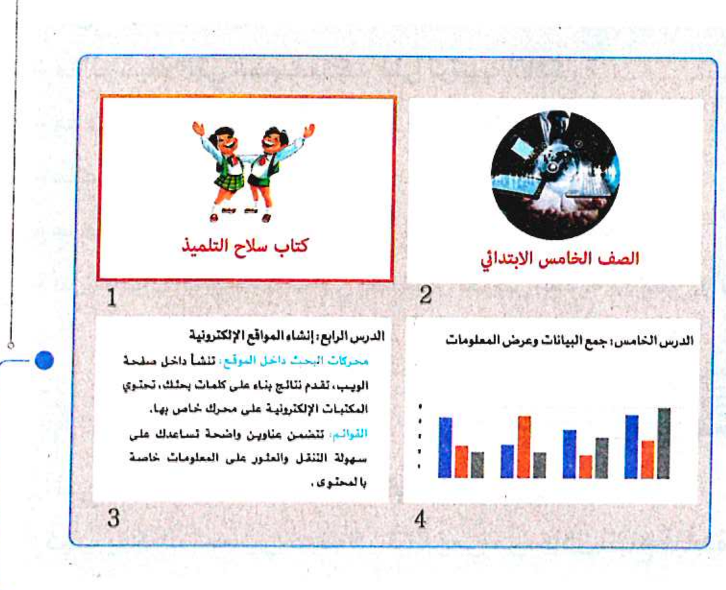
لوحات العمل

لوحة العمل:

هي مخطَّط يُبين تسلسل محتوى معين على شكل مخطَّط أو خطوط عريضة لعرضك التقديمي.

أهمية لوحة العمل

- تُستخدم لإنشاء عرض تقديمي فعَّال.
- يمكنك استخدام الأوراق أو برنامج العروض التقديمية لإعدادها.
- تساعدك على تخطيط وتنظيم أفكارك بتسلسل.
- تسمح لك بسرد قصة بطريقة مبسطة.
- تتيح لك تصور نتائج العرض مسبقًا.
- تساعدك على تقديم عرض منظَّم ومفهوم.



• للحصول على لمحة عامة عن العرض التقديمي (لوحة العمل) في برنامج PowerPoint:
اختر التبويب «عرض» ⟵ نختار «فارز الشرائح»

قاعدة 10-20-30 في برنامج العروض التقديمية (PowerPoint)

لا يجب أن يقدِّم العرض التقديمي كمية هائلة من المعلومات، أو يستغرق الكثير من الوقت، فهذا قد يرهق الجمهور، وأيضًا يجب أن يكون حجم الخط سهل القراءة.

10	20	30
عدد الشرائح	مدة العرض	حجم الخط
لا يزيد عن 10 شرائح	لا تتجاوز 20 دقيقة	ليس أصغر من 30

• أثناء إعداد عرضك التقديمي، يمكنك الاستعانة بالتبويب «تصميم» في برنامج العروض التقديمية (PowerPoint) الذي يقدِّم خيارات بديلة للتصميم العادي (الأسود والأبيض).



لنستكشف

• تقوم أنت ومجموعتك بعمل بحث عن «تلوث المياه»، وتريدون عرض المعلومات في شكل قصة أو عرض تقديمي، فقمتم بالبحث على الإنترنت والمصادر المختلفة، أجب مما تعلمته من الدرس عن الأسئلة الآتية:

– ما الوسيلة التي ستساعدكم على ترتيب الأفكار؟ ....

– ما هي عدد شرائح العرض؟ ....

– ما هي مدة العرض؟ ....

– ما هو حجم الخط؟ ....

– هل الألوان المستخدمة في تصميم العرض عادية (أبيض وأسود) أم ألوان أخرى؟ ....



1. اشرح أهمية استخدام لوحات العمل للتخطيط.
2. كيف يمكنك تحسين عرضك التقديمي من خلال اتباع قاعدة 10- 20- 30؟



لنتعلم من خلال التطبيق (أسئلة الكتاب المدرسي)

(مُجاب عنها)

1 لنتعمَّق في الفهم.. لاحظ، وأجب:

• فكِّر في قاعدة 10–20–30 وأجب عن الأسئلة:

(أ) ماذا يحدث إذا تضمن العرض التقديمي عددًا كبيرًا من الشرائح؟

(ب) لماذا من المهم احترام القيود الزمنية أثناء العرض التقديمي؟

(جـ) تصوَّر أنك شاهدت عرضًا تقديميًّا تصعب قراءته. ما النصيحة التي قد تعطيها لمقدِّم العرض لتحسين أدائه في المرة القادمة؟

2 اقرأ، وأجب:

(أ) لماذا لا يجب أن تبدأ مباشرة بعرضك التقديمي من دون تحضير لوحة عمل؟

(ب) كيف يمكنك تغيير تصميم عرضك التقديمي بسرعة؟

3 المهارات الحياتية.. فكِّر، وأجب:

• لننشئ عرضًا تقديميًّا يتمحور حول المستكشف المصري الشاب.

• اعملوا ضمن المجموعات نفسها التي عملتم معها على إنجاز المهمة في الدرس الرابع. قدِّموا ملاحظاتكم، واختاروا المعلومات التي ستستخدمونها ضمن عرضكم التقديمي.

4 خطِّط لعرضك التقديمي:

• اعمل مع أفراد مجموعتك لإعداد لوحة عمل للتخطيط للعرض التقديمي.

• لا تنسوا ذكر وصف المشهد والصور، فضلًا عن الأحداث والحوارات والتأثيرات المرتبطة بكل صورة.

يمكنك استخدام المربع أدناه لتصميم لوحة عمل في حالة عدم توافر برنامج العروض التقديمية.

5 أنشئ عرضك التقديمي:

• حان وقت استخدام لوحة عملكم لإنشاء العرض التقديمي ضمن مجموعتكم. تذكروا قاعدة 10–20–30 الاختصار أفضل!

يمكنك استخدام الأوراق لرسم الشرائح، في حال عدم توفر برنامج العروض التقديمية.

6 أنا وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات.. فكِّر، وأجب:

(أ) كيف ساعدتكم لوحة العمل على إعداد العرض التقديمي؟

(ب) كيف ساعدتكم قاعدة 10–20–30 على إعداد العرض التقديمي؟

(جـ) كيف ساعدكم العمل الجماعي على تحسين العرض التقديمي؟



اختبر نفسك



1 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

① يصعب استخدام الأوراق لإعداد لوحة العمل. ( )

② تساعدك لوحة العمل على تخطيط وتنظيم أفكارك بتسلسل. ( )

③ يجب أن يحتوي العرض التقديمي على أكثر من 10 شرائح. ( )

④ تسمح لك لوحة العمل بسرد قصة بطريقة مبسطة. ( )

⑤ تساعدك لوحة العمل على تقديم عرض منظَّم ومفهوم. ( )

⑥ لوحة العمل لا تعطيك تصورًا عن نتائج العرض. ( )

2 اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات التالية:

① يمكنك استخدام .... لإعداد عرض تقديمي فعَّال.

(أ) لوحة المفاتيح (ب) الطابعة (جـ) لوحة العمل (د) الماسح الضوئي

② اختر التبويب "......................" للحصول على لمحة عامة عن العرض التقديمي.

(أ) عرض (ب) الرئيسية (جـ) إدراج (د) تصميم

③ يستخدم التبويب "........................." لتغيير التصميم في برنامج العروض التقديمية.

(أ) عرض (ب) الرئيسية (جـ) إدراج (د) تصميم

④ تساعدك لوحة العمل على تقديم عرض ....

(أ) مُعقَّد (ب) غير مرتَّب (جـ) مُنظَّم (د) يصعب فهمه

⑤ يرهق الجمهور عندما يستغرق العرض التقديمي .... من الوقت.

(أ) كثيرًا (ب) قليلًا (جـ) بسيطًا (د) ثواني

⑥ يجب أن يكون الخط في العرض التقديمي ....

(أ) صغير الحجم (ب) سهل القراءة (جـ) صعب القراءة (د) معقدًا

⑦ مخطط يبين تسلسل محتوى معين على شكل مخطط ....

(أ) لوحة العمل (ب) برنامج العروض التقديمية

(جـ) معالج الكلمات (د) الجداول الحسابية

3 أكمل الجمل الآتية مما بين القوسين:

(10 – مخطط – 20 – 50 – 30)

① يُفضل ألا تزيد مدة العرض عن .... دقيقة.

② يُفضل أن يكون حجم الخط ليس أصغر من ....

③ عند تقديم عرضك يجب ألا يزيد عن .... شرائح.

④ لوحة العمل هي .... يبين تسلسل محتوى معين.




الدرس الثامن
مبادئ تصميم صفحات الإنترنت

أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس يكون التلميذ قادرًا على أن:

- يناقش الميزات التي تجعل المواقع الإلكترونية جذّابة.
- يشرح ماهيّة لغة الترميز HTML وكيف تساعد على بناء صفحة ويب.
- ينشئ ملصقًا أو عرضًا تقديميًا أو صفحة ويب بسيطة لمشاركة قصة.

لنتفاعل معًا

- ما المواقع الإلكترونية التي تحبها؟ ما الميزات التي تجعلها جذّابة؟ ما الطرق التي تعتمدها هذه المواقع لعرض قصتها؟



لنتعلم

- يمكنك مشاركة قصتك باستخدام طرق متنوعة منها:
  - إنشاء ملصق
  - استخدام برنامج العروض التقديمية (PowerPoint)
  - نشرها على الإنترنت من خلال صفحة ويب

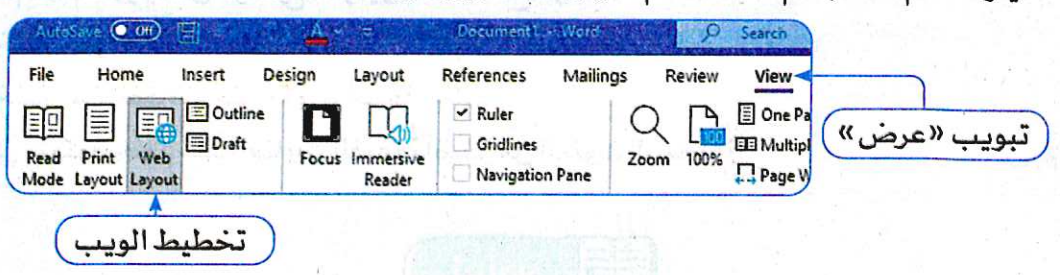
إنشاء صفحة ويب

- يمكن استخدام برنامج معالج الكلمات (Word) لإنشاء صفحة الويب الخاصة بك عن طريق:

1 - اختيار تبويب «عرض»، ثم اختيار «تخطيط الويب».

2 - حفظ الملف كصفحة ويب، وفتحه باستخدام المتصفح عن طريق:

اختيار File ثم حفظ باسم Save As ثم اختيار صفحة ويب Web Page



:HTML (Hypertext Markup Language)

هي لغة الترميز التي ستُعرض على متصفح الإنترنت، تسمى لغة ترميز النص التشعبي، يمكن كتابتها عن طريق معالج الكلمات (Word).

شاشة صفحة الويب بعد عرضها في متصفح الإنترنت

العنوان الرئيسي

- هو عنوان يلفت انتباه جمهورك.
- يُكتب بخط أكبر لتمييزه عن باقي النص.

العناوين الفرعية

- تَفصل المعلومات، وتمكِّن الجمهور من معرفة الموضوع الذي يتناوله جزء معين من القصة.
- تكتب بخط أصغر من العناوين الرئيسية.

مؤتمر المناخ .html

مؤتمر المناخ (COP 27)

التنفيذ من أجل الناس والكوكب:

سيعتمد مؤتمر تغير المناخ مجموعة من القضايا الحاسمة لمعالجة حالة الطوارئ المناخية ودراسة التكيف مع الآثار الحتمية لتغير المناخ.

الصورة

يجب أن توضح الرسالة الرئيسة أو تقدِّم معلومات، ويمكن استخدام صور أصغر.

النص الأساسي

النص الذي يعرض الموضوع، ويجب أن يكون حجم خطه مناسبًا، وأصغر من العناوين الفرعية.

لاحظ أن

- عليك اختيار حجم خط، ولونًا مناسبًا لكل فقرة.
- يجب أن يكون الخط واضحًا وبسيطًا؛ حتى تسهل قراءته.
- يمكنك استخدام المرئيات مثل (الصور)، والمقاطع الصوتية، ومقاطع الفيديو.

لنستكشف

- صمِّم صفحة ويب عن موضوع «توفير الطاقة» مع مراعاة:
  - اختيار عنوان جذَّاب، مثل: ....
  - اختيار لون للفقرات حتى يكون واضحًا، مثل: ....
  - هل سيكون حجم خط العناوين الفرعية أصغر من العنوان الرئيسي؟ (نعم - لا)



1. أيٌّ من الميزات في فقرة «لنتعلَّم» هو الأهم برأيك لسرد قصتك بشكل فعَّال؟ برِّر إجابتك.
2. ما هي لغة الترميز HTML؟ وكيف يمكن استخدامها كأداة تخطيط لإنشاء صفحة الويب الخاصة بك؟



لنتعلم من خلال التطبيق (أسئلة الكتاب المدرسي)

1 المهارات الحياتية .. خطِّط واكتب:

- اجمع مع أفراد مجموعتك ملاحظات من فقرة «لنستكشف»، واكتبوا خطة للطريقة التي ستقدِّمون من خلالها معلوماتكم.
- إذا كنتم تعملون على إنشاء صفحة ويب استخدموا برنامج معالج الكلمات (Word)، الذي يتيح إدراج علامات HTML تساعد المتصفح على فتح صفحة الويب. عند الانتهاء احفظوا الصفحة بتنسيق صفحة ويب من خلال النقر على «حفظ باسم» ⟵ «صفحة ويب»، فيصبح بإمكانكم فتح الصفحة في متصفح.

2 أنشئ قصتك:

- أنشئوا قصتكم باستخدام ملصق، أو عرض على برنامج العروض التقديمية (PowerPoint)، أو صفحة ويب بسيطة. تذكروا استخدام الأدوات التي تعلمتم عنها في المحور الثالث الدرس الرابع، إذا اخترتم إنشاء صفحة ويب.

3 شارك قصتك مع زملائك في الفصل:

- حان الوقت لمشاركة قصتكم مع زملائكم في الفصل. راجع مع مجموعتك دور كل فرد في العرض.

4 أنا وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات .. فكِّر، وأجب:

- تهانينا على إنشاء قصة لتشارك من خلالها رسالتك! اكتب عن تجربتك.

(أ) ما أكثر ما استمتعت به في عملية العمل الجماعي، التي بدأت في الدرس الرابع واستمرَّت حتى الآن؟

....

(ب) كيف ساعدك التخطيط على إنجاز مهامك؟

....

(جـ) ناقش دورك الفردي في العرض التقديمي. ما أكثر ما تفتخر به؟

....

(د) برأيك، ما هي أفضل ميزة في عرضك التقديمي؟ وما الذي قد تغيره في المرة القادمة؟

....



اختبر نفسك



1 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

① لا يمكن إنشاء مواقع الويب إلا باستخدام برنامج WordPress. ( )

② تستخدم مواقع الويب لعرض قصتك بطريقة جذّابة. ( )

③ تُستخدم لغة HTML في إنشاء موقع الويب. ( )

④ يُفضل أن يكون حجم نص الفقرات أكبر من حجم العنوان الرئيسي. ( )

⑤ اللغة المستخدمة لعرض المحتوى على متصفح الإنترنت تسمى بلغة ترميز النص التشعبي. ( )

⑥ يمكن إضافة الصور ومقاطع الفيديو في صفحة الويب. ( )

2 اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات التالية:

① حتى تكون رسالتك سهلة القراءة في موقعك الإلكتروني استخدم ....

(أ) أشكالًا معقدة (ب) عناوين غير واضحة (جـ) خطوطًا بسيطة (د) خطوطًا معقدة

② يمكنك استخدام .... لنشر قصة على الإنترنت.

(أ) صفحات الويب (ب) الملصق (جـ) برنامج الرسام (د) الجداول الحسابية

③ يمكن عرض صفحة الويب على برنامج Word من خلال التبويب ".........".

(أ) إنشاء (ب) إدراج (جـ) عرض (د) الصفحة الرئيسية

④ يجب أن يكون خط العناوين الرئيسية .... حجم خط العناوين الفرعية.

(أ) أصغر من (ب) أكبر من (جـ) يساوي (د) نفس

⑤ يمكن استخدام برنامج .... في فتح صفحة الويب Web page.

(أ) المتصفح (ب) المعرض

(جـ) مكافحة الفيروسات (د) الكتب الورقية

⑥ يمكن كتابة صفحات الويب باستخدام برنامج ....

(أ) الرسام Paint (ب) الجداول الحسابية Excel

(جـ) العروض التقديمية PowerPoint (د) معالج الكلمات Word

3 أكمل الجمل الآتية مما بين القوسين:

(HTML – Word – HMTL – الرئيسي – الفرعي – الأساسي)

① يُستخدم العنوان .... للفت انتباه جمهورك.

② لغة الترميز التشعبي يُرمز لها بـ ....

③ النص .... يجب أن يكون خطه أصغر من العناوين الفرعية.

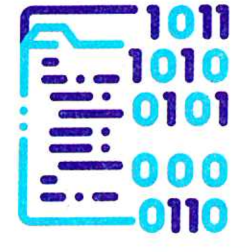
④ يُستخدم العنوان .... لتمكين المستخدم من قراءة جزء معين.

⑤ يمكن استخدام برنامج .... لإنشاء صفحة ويب.

مراجعة على المحور الرابع

	كيفية تثبيت البرمجيات	كيفية تحديث البرمجيات	لحل مشكلة توقف الشاشة عن الاستجابة
على جهاز يعمل بنظام ويندوز	1- ابحث عن البرنامج. 2- انقر زر «التنزيل». 3- انقر على الملف في مجلد التنزيلات.	1- اضغط على زر «البدء». 2- اختر «الإعدادات». 3- اختر «التحديثات والأمن». 4- اضغط على «تحديث نظام التشغيل ويندوز».	1- الضغط على أزرار Ctrl + Alt + Del 2- استخدم «مدير المهام» لإغلاق أي برنامج لا يستجيب.
على أجهزة أندرويد	1- انقر على رمز التطبيقات. 2- ابحث عن التطبيق. 3- انقر على زر «التثبيت».	1- انتقل إلى «النظام». 2- اختر «تحديث النظام».	1- الضغط على زر الطاقة مدة 30 ثانية. 2- أعد تشغيل الجهاز.

- تثبيت التحديثات يتم تلقائيًا في معظم البرامج.
- يجب الحرص على تنزيل البرمجيات فقط من مصادر موثوقة.



نظام العد الثنائي

- هو نظام تستخدمه أجهزة الكمبيوتر لتخزين البيانات بفعالية.
- يستخدم القيمتين 0 و1 للتعبير عن الأعداد.

الأدوات التي قد تحتاج إليها في مشروع جماعي

- برنامج معالج الكلمات (Microsoft Word)
- برنامج الرسام (Microsoft Paint)
- البريد الإلكتروني

مهارات معالجة المعلومات الرقمية

① **البحث**: استخدام الإنترنت أو مصادر لا تحتاج إنترنت للبحث عن المعلومات

② **جمع المعلومات**: استخدام برنامج Word أو برنامج Excel أو قلم وورقة لجمع المعلومات

③ **التصنيف**: عرض البيانات في شكل بياني باستخدام برنامج الجداول الحسابية

④ **المعالجة**: معالجة المعلومات للوصول إلى النتائج، ومشاركتها

بعض الأدوات الرقمية لعرض المعلومات

- برنامج معالج الكلمات (Word)
- برنامج العروض التقديمية (PowerPoint)
- صانع الأفلام (Movie Maker)

الوسائط المتعددة: هي العناصر المرئية والمسموعة التي يمكن إضافتها للعرض التقديمي.

لوحة العمل

- هي مخطَّط يُبين تسلسل محتوى معين على شكل مخطَّط لعرضك التقديمي.
- **أهميتها:**
  - تساعد على تخطيط وتنظيم الأفكار.
  - تسمح بسرد قصة بطريقة مبسطة.
  - تتيح تصور نتائج العرض مسبقًا.
  - تساعد على تقديم عرض منظم ومفهوم.

قاعدة 10 - 20 - 30 عند إنشاء العرض التقديمي

- لا يزيد عدد الشرائح عن 10 شرائح
- لا تتجاوز مدة العرض 20 دقيقة
- حجم الخط ليس أصغر من 30

مكونات صفحة الويب بعد عرضها في متصفح الإنترنت

- **العنوان الرئيسي:**
  - عنوان يلفت الانتباه ويُكتب بخط أكبر لتمييزه عن باقي النص.
- **العناوين الفرعية:**
  - تفصل المعلومات، وتكتب بخط أصغر من العناوين الرئيسية.
- **الصورة:**
  - يجب أن توضح الرسالة الرئيسية.
- **النص الأساسي:**
  - النص الذي يعرض الموضوع، ويجب أن يكون حجم خطه مناسبًا، وأصغر من العناوين الفرعية.

تساعد لغة HTML على بناء صفحة الويب ويمكن كتابتها عن طريق برنامج Word.



أسئلة الكتاب المدرسي



1 المفردات .. اكتب، وقارن:

اكتب جملة لكل من أزواج العبارات التالية؛ لتشرح الرابط بينهما، ثم قارن بين جُملك وجُمل زميل لك.

(أ) جهاز الكمبيوتر، ونظام العد الثنائي

(ب) لوحة عمل، وبرنامج العروض التقديمية

(جـ) لغة ترميز HTML، وصفحة الويب

2 أسئلة المراجعة .. اقرأ، وأجب:

(أ) ما الإستراتيجية التي استخدمها الدكتور بونس دي ليون لموازنة شبكة الطاقة؟ (للاطلاع فقط)

(ب) كيف يمكنك حل مشكلة توقُّف الشاشة عن الاستجابة في جهاز يعمل بنظام التشغيل أندرويد؟

(جـ) فيمَ يُستخدم نظام العد الثنائي؟

(د) ما النقاط التي يجب أخذها في الاعتبار عند توزيع الأدوار في مشروع معين؟

(هـ) ما الذي يمكن عرضه باستخدام الرسم البياني في برنامج Excel؟

(و) ما أدوات التصميم التي يمكنك استخدامها لمساعدتك على مشاركة رسالة أو قصة مهمة؟

(ز) اشرح قاعدة 10 – 20 – 30.

(ح) اذكر ثلاثة عناصر تُعد ضرورية لنجاح موقع إلكتروني، موضحًا السبب.

3 التفكير الناقد .. فكِّر، وأجب:

(أ) كيف تجعلك مشاركة معلومات حول القضايا التي تهمك مُواطنًا رقميًّا أفضل؟

(ب) كيف يمكن أن يسبب تصميم موقع إلكتروني معين تشتيت انتباهك عن مواصلة تصفحه؟

4 السؤال الرئيسي .. فكِّر، وأكمل:

بعد دراسة هذا المحور، أعرف أن بإمكاني استخدام أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات للمساعدة على حل المشكلات اليومية؛ لأن ....

5 ابحث، وابتكر، وبيِّن:

صمِّم ملصقًا إرشاديًّا، لتقديم نصائح حول كيفية إنشاء موقع إلكتروني جذَّاب، احرص على إضافة نصائح تتناول التصميم، والخصائص، وعناصر الجرافيك. شارك ملصقك زملاءك في الفصل.

ضمِّنه العناصر التالية:

- اسم الموقع الإلكتروني الذي اخترت تصميمه.
- سبب اختيارك هذا الموقع الإلكتروني.
- ثلاث حقائق مثيرة للاهتمام عن هذا الموقع الإلكتروني.
- كيفية جعل هذا الموقع الإلكتروني جذَّابًا.

ادعُ زملاءك في الفصل لمشاهدة ملصقك.

اختبارات سلاح التلميذ على المحور الرابع

مُجاب عنها بنهاية الكتاب

الاختبار الأول

1 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

① يتم تمثيل البيانات في الأجهزة الإلكترونية باستخدام ثلاثة أرقام. ( )

② ينتمي برنامج Word لحزمة جوجل 365. ( )

③ يفضل استخدام برنامج الجداول الحسابية عند جمع البيانات الرقمية. ( )

④ يستخدم الخط الغامق لإبراز المعلومات المهمة في تقريرك. ( )

⑤ يمكنك التخطيط لعرضك التقديمي من خلال لوحات العمل. ( )

⑥ لحفظ مستند Word كصفحة ويب يتم اختيار Save As ثم Web Page. ( )

⑦ الأجهزة التي تعمل بنظام ويندوز لا يمكن تثبيت تحديثات عليها. ( )

2 اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات التالية:

① يمكنك برنامج .... من تعديل الصور وتحريرها.

(أ) Excel (ب) Paint (جـ) Firefox (د) Google

② يتم الوصول إلى نتائج البحث بعد .... المعلومات.

(أ) جمع (ب) ترتيب (جـ) تصنيف (د) معالجة

③ تساعدك أدوات .... على استخدام الألوان في برنامج Word.

(أ) الرسم (ب) التنسيق (جـ) العرض (د) التخطيط

④ الرقم 30 في قاعدة 10 – 20 – 30 يعني أن لا يقل .... عن 30.

(أ) عدد الشرائح (ب) وقت العرض (جـ) حجم الخط (د) عدد الألوان

⑤ لإنشاء صفحة ويب باستخدام برنامج Word يتم اختيار تبويب "....................."، ثم "تخطيط ويب".

(أ) عرض (ب) تصميم (جـ) إدراج (د) الرئيسية

⑥ عند توقف الشاشة عن الاستجابة في جهاز كمبيوتر يعمل بنظام ويندوز يتم الضغط على ....

(أ) Ctrl+Alt+Del (ب) Alt + Del (جـ) Alt+ Ctrl (د) CtrL+Del

⑦ يوفر برنامج معالج الكلمات ميزة ....

(أ) تعديل الصوت (ب) قص الفيديوهات (جـ) التعديل على الإنترنت (د) تصفح الإنترنت

⑧ يتم تغيير لون الرسم البياني من خلال "...................." بشريط الأدوات في برنامج Excel.

(أ) الرئيسة (ب) إدراج (جـ) تصميم المخطط (د) عرض

الاختبار الثاني

1 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

① يستخدم برنامج Movie Maker لإنشاء صور والتعديل فيها. ( )

② يمكن استخدام الأوراق لتصميم لوحة العمل. ( )

③ يمكن مشاركة قصة كتبتها من خلال صفحات الويب. ( )

④ تعمل البرمجيات بكفاءة أقل عند تحديثها. ( )

⑤ يجب مناقشة كل أفراد المجموعة عند طرح أي سؤال يخص المشروع. ( )

⑥ لتغيير تخطيط الرسم البياني يتم من خلال "تصميم المخطط" بشريط الأدوات. ( )

⑦ حقوق الملكية الفكرية تكون على ملفات الصور فقط. ( )

2 اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات التالية:

① مخطط يبين تسلسل محتوى العرض التقديمي على هيئة خطوط عريضة ....

(أ) الجداول الحسابية (ب) نظام التشغيل (جـ) الرسام (د) لوحة العمل

② يجب أن يكون حجم الخط للنص الأساسي .... العناوين الفرعية في صفحة الويب.

(أ) أصغر من (ب) يساوي (جـ) يكافئ (د) أكبر من

③ إذا توقفت شاشة جهاز أندرويد عن العمل اضغط على زر الطاقة مدة ....

(أ) 30 ثانية (ب) دقيقتين (جـ) ثانية (د) 3 ثوان

④ يساعدك برنامج .... على كتابة الأبحاث.

(أ) متصفح الإنترنت (ب) مايكروسوفت إكسل

(جـ) معالج الكلمات (د) مايكروسوفت إيدج

⑤ لجمع الأرقام بشكل تلقائي في برنامج الجداول الحسابية يتم اختيار AutoSum من تبويب ....

(أ) Home (ب) Insert (جـ) View (د) Data

⑥ يستخدم برنامج صانع الأفلام (Movie Maker) لإنشاء ....

(أ) رسم بياني (ب) مستند (جـ) لوحة إعلانية (د) فيلم

⑦ الرقم 10 في قاعدة 10 – 20 – 30 يعني ألا يزيد .... عن 10.

(أ) عدد الشرائح (ب) وقت العرض (جـ) حجم الخط (د) عدد الألوان

⑧ يمكن كتابة لغة الترميز التشعبي HTML باستخدام برنامج ....

(أ) الجداول الحسابية (ب) المتصفح (جـ) معالج الكلمات (د) الرسام

الاختبار الثالث

1 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

① يمكنك إيجاد معظم البرامج التي تود تثبيتها من خلال الإنترنت. ( )

② يتيح برنامج Microsoft Word 365 للأفراد العمل معًا في نفس الوقت. ( )

③ الطريقة الوحيدة لجمع المعلومات هي استخدام الورقة والقلم. ( )

④ يمكِّنك برنامج PowerPoint من إضافة مقاطع الفيديو في عرضك التقديمي. ( )

⑤ يقدم برنامج PowerPoint لمحة عن العرض التقديمي من خلال تبويب "عرض". ( )

⑥ يتم كتابة العناوين الفرعية بخطٍّ أكبر من خط العناوين الرئيسية في صفحة الويب. ( )

⑦ يستخدم النظام الثنائي قيمتين فقط. ( )

2 اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات التالية:

① أنتجت مايكروسوفت 365 عدة برامج، مثل ....

(أ) جوجل درايف (ب) جوجل بلاي (جـ) جوجل كروم (د) معالج الكلمات

② تعبِّر المعادلة "=B2*C2" عن عملية .... قيم خليتين.

(أ) جمع (ب) طرح (جـ) ضرب (د) قسمة

③ يُعد الخط الغامق من أدوات .... في برنامج Word.

(أ) الأشكال (ب) الرسومات (جـ) التنسيق (د) الصور

④ الرقم 20 في قاعدة 10 – 20 – 30 يعني ألا تزيد .... عن 20.

(أ) عدد الشرائح (ب) مدة العرض (جـ) حجم الخط (د) عدد الألوان

⑤ تستخدم لغة الترميز .... لكتابة صفحات الويب.

(أ) LMHT (ب) HTML (جـ) HTTL (د) MHTL

⑥ يجب اللجوء إلى المتاجر .... للحصول على البرمجيات للأجهزة الرقمية.

(أ) المزيفة (ب) الوهمية (جـ) المُكلفة (د) الرسمية

⑦ يُستخدم .... لإرسال ملفات إلى أفراد المجموعة.

(أ) معالج الكلمات (ب) البريد الإلكتروني (جـ) صانع الأفلام (د) ويندوز

⑧ يفضل استخدام برنامج .... للتعبير عن البيانات في شكل رسوم بيانية.

(أ) العروض التقديمية (ب) واتساب (جـ) الرسام (د) الجداول الحسابية

الاختبار الرابع

1 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

① يمكن للعرض التقديمي أن يحتوي على رسوماتك الخاصة. ( )

② التصميم الوحيد المتاح داخل برنامج العروض التقديمية هو التصميم بالأسود والأبيض. ( )

③ يتم إنشاء صفحات الويب عن طريق برنامج WordPress فقط. ( )

④ قد تتوقف الشاشة عن الاستجابة عند تنزيل إحدى البرمجيات. ( )

⑤ يتم تحديد الأدوات اللازمة للمشروع قبل البدء به. ( )

⑥ يجب تصنيف البيانات التي تم جمعها ووضع كلٍّ منها في مجلد على حسب النوع. ( )

⑦ يستخدم WordArt لزيادة تأثير النص ببرنامج Word. ( )

2 اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات التالية:

① تساعد .... على تصوُّر الشكل النهائي للعرض التقديمي.

(أ) النصوص (ب) الرسوم البيانية (جـ) الجداول الحسابية (د) لوحات العمل

② يجب أن يكون حجم الخط للعناوين الرئيسية .... العناوين الفرعية في صفحة الويب.

(أ) أصغر من (ب) يساوي (جـ) يكافئ (د) أكبر من

③ يستخدم الكمبيوتر نظام العد .... لتخزين البيانات.

(أ) الثنائي (ب) الرباعي (جـ) الثماني (د) العشري

④ يُمكنك كتابة تقرير لمشروعك الجماعي باستخدام برنامج ....

(أ) Paint (ب) Excel (جـ) Word (د) Zoom

⑤ يتم كتابة الرمز .... لإنشاء معادلة في برنامج الجداول الحسابية.

(أ) = (ب) * (جـ) + (د) -

⑥ لإنشاء فيلم من مجموعة صور ثابتة يتم استخدام برنامج ....

(أ) Microsoft Word (ب) Movie Maker (جـ) Microsoft Excel (د) Google Chrome

⑦ يمكن استخدام .... لإعداد لوحة العمل.

(أ) البريد الإلكتروني (ب) الأوراق (جـ) الجداول الحسابية (د) المراسلات

⑧ حجم نص الفقرات .... حجم العنوان الرئيسي في صفحة الويب.

(أ) مثل (ب) أصغر من (جـ) يساوي (د) أكبر من


المراجعة العامة
تشمل:
1 اختبارات من المحافظات على شهر فبراير.
2 اختبارات من المحافظات على شهر مارس.
3 نماذج المهام الأدائية.
4 مشروع الفصل الدراسي الثاني.
5 أهم المفاهيم والمصطلحات.
6 اختبارات سلاح التلميذ والإدارات التعليمية على الفصل الدراسي الثاني.

اختبارات من المحافظات على شهر فبراير

مُجاب عنها بنهاية الكتاب

1 محافظة الغربية

1 ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام العبارات الآتية:

① تُعد الحماية ضد القرصنة من حقوق المواطن الرقمي. ( )

② Microsoft Edge هو متصفح ويب يُرافق Google. ( )

③ يمكن الحصول على معلومات حول منتجٍ ما عن طريق التعليقات والتقييمات. ( )

④ يحتوي موقع مكتبة الإسكندرية الرقمية على محرك بحث خاص به. ( )

⑤ عند مشاركة المعلومات على الإنترنت يجب عدم ذكر مصدرها. ( )

⑥ تتسبب القوائم في هدر الوقت عند البحث عن معلومات داخل الموقع. ( )

⑦ يتيح موقع بنك المعرفة المصري إمكانية تنزيل الملفات على أجهزتك. ( )

2 اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات التالية:

① احترام المصادر المتنوعة يُعد من .... المواطن الرقمي.

(أ) سلبيات (ب) حقوق (جـ) مسئوليات

② الهدف من المواقع التجارية هو ....

(أ) زيادة الوعي (ب) بيع المنتجات (جـ) نشر الأخبار

③ يستخدم برنامج .... لإنشاء مواقع الويب.

(أ) Microsoft Excel (ب) WordPress (جـ) Microsoft Edge

④ التعليقات المبالغة بالإيجابية أو السلبية تعتبر من التعليقات ....

(أ) المفيدة (ب) الموثوقة (جـ) المضللة

⑤ تستخدم المؤسسات الإنترنت لمساعدة الآخرين، وذلك يسمى بالمسئولية .... للمؤسسات.

(أ) الاجتماعية (ب) الفنية (جـ) الفكرية

⑥ مواقع الويب تستخدم المعلومات لوضع إعلانات .... مع اهتمامات المستخدم.

(أ) تتعارض (ب) تتناقض (جـ) تتناسب

⑦ تنظم خاصية .... في Microsoft Edge البحث في مكان واحد وعلى أجهزة مختلفة.

(أ) الكتب (ب) المجموعات (جـ) الملفات

⑧ يستخدم محرر مايكروسوفت Microsoft Editor للتحقُّق من ....

(أ) ألوان الصور (ب) شكل الخلفية (جـ) القواعد النحوية

2 محافظة المنوفية

1 ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام العبارات الآتية:

1. الحماية ضد القرصنة من الحقوق التي تتمتع بها كمواطن رقمي. ( )
2. تستخدم المؤسسات الإجتماعية الإنترنت لمعالجة القضايا البيئية المختلفة. ( )
3. يجب التأكد من مصادر المعلومات التي تشاركها الآخرين. ( )
4. محركات البحث داخل الموقع تقدم نتائج بناءً على ما تكتبه داخل الحقل. ( )
5. يقتصر بنك المعرفة المصري على فئات عمرية معينة. ( )
6. التعليقات والتقييمات إحدى طرق الحصول على معلومات عن منتجٍ معين. ( )
7. يعتبر موقع بنك المعرفة المصري من المواقع التجارية. ( )

2 اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات التالية:

1. يستخدم برنامج .... لإنشاء مواقع ويب.

(أ) WordPress　(ب) PowerPoint　(جـ) Excel

2. تساعدك .... في العثور على المعلومات وتسهل عملية التنقل داخل الموقع.

(أ) تواصل معنا　(ب) القوائم　(جـ) محركات البحث

3. يمكن التسوق عبر الإنترنت وشراء المنتجات عن طريق موقع ....

(أ) أمازون　(ب) بنك المعرفة المصري　(جـ) البريد الإلكتروني

4. .... الغرض منها بيع المنتجات وتقديم الخدمات.

(أ) المواقع التجارية　(ب) المواقع غير التجارية　(جـ) بنك المعرفة المصري

5. تهدف المواقع .... إلى توفير المعلومات أو التوعية حول مسألة معينة.

(أ) التجارية　(ب) غير التجارية　(جـ) أمازون

6. يجب الحرص على التشارك .... عبر الإنترنت.

(أ) السيئ　(ب) الضار　(جـ) الآمن

7. الخصوصية تعتبر من .... المواطن الرقمي.

(أ) مسئوليات　(ب) حقوق　(جـ) أ و ب معًا

8. يمكن النقر على .... للوصول إلى أقسام وصفحات ويب أخرى بالموقع الإلكتروني.

(أ) القوائم　(ب) الأيقونات　(جـ) محركات البحث

3 محافظة أسيوط

1 ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام العبارات الآتية:

① إحدى مسئولياتك الاجتماعية التأكد من أن مصادر المعلومات دقيقة ويسهل تفهمها. ( )

② أحد حقوقك كمواطن رقمي احترام خصوصية الآخرين. ( )

③ لا يشترط وضوح المعلومات التي تشاركها للآخرين. ( )

④ لا يمكنك تنزيل الملفات من موقع بنك المعرفة المصري. ( )

⑤ تعتبر مكتبة الاسكندرية من المصادر غير الموثوقة. ( )

⑥ لا يحتوي موقع بنك المعرفة المصري على محرك بحث متخصص خاص به. ( )

⑦ يُعد موقع أمازون من المواقع التجارية عبر الإنترنت. ( )

⑧ التعليقات والتقييمات إحدى طرق الحصول على معلومات حول منتج ما. ( )

2 اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات التالية:

① المواقع التجارية الغرض منها ....

(أ) بيع المنتجات (ب) تقديم الخدمات (جـ) كلاهما صحيح

② تنقسم المواقع الإلكترونية إلى ....

(أ) مواقع تجارية (ب) مواقع غير تجارية (جـ) (أ) و (ب) معًا

③ تساعدك .... في العثور على المعلومات.

(أ) القوائم (ب) الأنشطة (جـ) جميع ما سبق

④ يمكن النقر على .... في شكل صور للوصول إلى أقسام أو صفحات ويب أخرى.

(أ) رابط عن الموقع (ب) أيقونات (جـ) تواصل معنا

⑤ من حقوق المواطن الرقمي ....

(أ) الخصوصية (ب) احترام خصوصية الآخرين (جـ) جميع ما سبق

⑥ يحتوي .... على محرك بحث متخصص خاص به.

(أ) بنك المعرفة المصري (ب) مكتبة الإسكندرية الرقمية (جـ) كلاهما صحيح

⑦ يستخدم برنامج .... لإنشاء مواقع الويب.

(أ) WordPress (ب) Excel (جـ) PowerPoint

اختبارات من المحافظات على شهر مارس

مُجاب عنها بنهاية الكتاب

1 محافظة الشرقية

1 ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام العبارات الآتية:

① تفيد المكتبات الرقمية عبر الإنترنت في البحث عن الصور ومقاطع الفيديو. ( )

② مكتبة الإسكندرية وبنك المعرفة المصري يتضمنان معلومات آمنة وموثوقة. ( )

③ جميع المعلومات عبر الإنترنت موثوقة. ( )

④ تتضمن أدوات الاتصال المتزامن رسائل البريد الإلكتروني والرسائل الصوتية النصية. ( )

⑤ يستخدم نظام العد الثنائي القيمتان 1 و5 للتعبير عن الأعداد فيه. ( )

⑥ من المهم جدًا أن يفهم أفراد المجموعة أدوارهم في المشروع. ( )

⑦ برنامج الفوتوشوب مفيد لتنفيذ المشاريع؛ حيث يسمح لمستخدمين متعددين بتحرير المستند. ( )

2 اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات التالية:

① المتاحف الإلكترونية عبر الإنترنت تتيح لك مشاهدة المتاحف على ....

(أ) الواقع (ب) جهازك الرقمي (جـ) كلاهما صحيح

② في الجزء السفلي من المواقع الإلكترونية يوجد بعض البيانات التي تظهر مثل ....

(أ) عبارة حقوق النشر (ب) شعار الموقع (جـ) جميع ما سبق

③ تُعد مساعدة الآخرين من عناصر المواطنة الرقمية الصالحة في ....

(أ) حل المشكلة (ب) المساعدة عبر الإنترنت (جـ) جميع ما سبق

④ .... هو التواصل خلال الوقت الفعلي بين الأشخاص ويتلقون المعلومات في الوقت نفسه.

(أ) الاتصال المتزامن (ب) الاتصال غير المتزامن (جـ) كلاهما صحيح

⑤ قد تشمل المكتبات عبر الإنترنت أحيانًا ....

(أ) القواميس (ب) الموسوعات (جـ) جميع ما سبق

⑥ عملية .... تساعد البرامج على العمل بكفاءة أكثر.

(أ) التحديث (ب) التثبيت (جـ) المسح

⑦ يمكن تنزيل معظم البرامج ومنها .... من الإنترنت.

(أ) مايكروسوفت أوفيس (ب) متصفح كروم (جـ) جميع ما سبق

⑧ يوصى بتنزيل البرامج من ....

(أ) المصادر الموثوقة (ب) المصادر غير الموثوقة (جـ) كلاهما صحيح

2 محافظة الفيوم

1 ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام العبارات الآتية:

① عليك أن تكون واضحًا عند التواصل عبر الإنترنت. ( )

② مواقع الويب تحتوي على مصادر موثوقة فقط. ( )

③ يعتبر Google من محركات البحث المفيدة. ( )

④ يجب عليك تغيير جهاز الكمبيوتر إذا توقفت شاشته عن الاستجابة. ( )

⑤ يجب توزيع الأدوار في المشروع بناءً على نقاط القوة لكل عضو. ( )

⑥ تتضمن مكتبة الإسكندرية معلومات آمنة وموثوقة. ( )

⑦ تعتبر الرسائل النصية من أدوات الاتصال المتزامن. ( )

2 اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات التالية:

① يمكن إرسال العمل إلى أفراد مجموعتك باستخدام ....

(أ) برنامج الرسام (ب) معالج الكلمات (جـ) البريد الإلكتروني (د) الرسائل النصية

② أحد أدوات الاتصال المتزامن ....

(أ) الرسالة النصية (ب) البريد الإلكتروني (جـ) محادثة الفيديو (د) المدونة

③ يعتبر .... مثالًا على الخرائط الرقمية عبر الإنترنت.

(أ) Google (ب) Google Maps (جـ) Bing (د) Google Drive

④ توجد بيانات المواقع الإلكترونية في الجزء .... من الموقع.

(أ) العلوي (ب) الخلفي (جـ) السفلي (د) الأول

⑤ للتحقق من توافر تحديثات على جهاز أندرويد يتم الانتقال إلى النظام ثم اختيار ....

(أ) ابدأ (ب) تحديثات النظام (جـ) التنزيلات (د) الإعدادات

⑥ برنامج .... يسمح للعديد من الأشخاص بتحرير نفس المستند في الوقت نفسه.

(أ) البريد الإلكتروني (ب) معالج الكلمات (جـ) العروض التقديمية (د) صانع الأفلام

⑦ يجب الحرص على تنزيل البرمجيات من مصادر ....

(أ) غير موثوقة (ب) مجهولة (جـ) مبهمة (د) موثوقة

⑧ الاتصال .... مناسب بين أفراد الأسرة.

(أ) غير المتزامن (ب) غير المباشر (جـ) المتزامن (د) المفتوح

3 محافظة المنيا

1 ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام العبارات الآتية:

① يستخدم جوجل بلاي ستور لتنزيل البرامج على جهاز يعمل بنظام ويندوز. ( )

② يستحيل تحديث التطبيقات التي تم تنزيلها من الإنترنت. ( )

③ التواصل عبر الإنترنت يكون اتصالًا متزامنًا فقط. ( )

④ يجب تحديد الأدوات المطلوبة لمشروع ما قبل البدء فيه. ( )

⑤ يمكن أن تقودك محركات البحث العامة إلى صفحات غير موثوقة. ( )

⑥ تعتبر محادثات الفيديو من أدوات الاتصال غير المتزامن. ( )

⑦ يحتوي بنك المعرفة المصري على معلومات آمنة وموثوقة. ( )

2 اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات التالية:

① توزيع الأدوار في المشروع لكل فرد، يتم بناءً على .... التي يتمتع بها.

(أ) العيوب (ب) السلبيات (جـ) المميزات (د) الحقوق

② يجب .... البرمجيات بانتظام حتى يمكنها العمل بكفاءة أكثر.

(أ) حذف (ب) تدمير (جـ) نقل (د) تحديث

③ يسمح للمستخدمين حول العالم بتحرير نفس المستند، إذا توفر ....

(أ) اتصال بالإنترنت (ب) برنامج مكافحة الفيروسات

(جـ) برنامج الرسام (د) الملصق

④ يعتبر .... من الأدوات الرقمية التي تستخدم لإرسال مستندٍ ما.

(أ) البريد الإلكتروني (ب) معالج الكلمات (جـ) الرسام (د) الملصق

⑤ يمكن أن يسيء المتلقي فهم رسالتك عبر الإنترنت؛ لذلك يجب عليك أن تكون ....

(أ) حادًّا (ب) غامضًا (جـ) عنيفًا (د) واضحًا

⑥ يمكن استخدام .... لمشاهدة المتحف المصري على جهازك الرقمي.

(أ) المتاحف الإلكترونية (ب) المعلومات الوصفية (جـ) بنك المعرفة المصري (د) الخرائط الرقمية

⑦ يعتبر .... أحد محركات البحث المتخصصة.

(أ) Word (ب) Excel (جـ) Bing (د) PowerPoint

⑧ يستخدم .... على جهاز يعمل بنظام ويندوز لغلق أي برنامج لا يستجيب للتشغيل.

(أ) مدير المهام (ب) مدير الملفات (جـ) مجلد التنزيلات (د) معالج الكلمات

نماذج المهام الأدائية

معمة أدائية 1

الحقوق التي يجب التمتع بها كمواطن رقمي

وصف المهمة

ضع علامة (✓) أمام الحقوق:

① الخصوصية.

② الحماية ضد القرصنة.

③ إظهار سلوك إيجابي في التعامل مع الآخرين.

④ القدرة على استخدام الإنترنت عندما نحتاج إليه.

⑤ احترام المصادر.

الحل

①، ②، ④

معمة أدائية 2

أنواع مصادر البحث

وصف المهمة

عزيزي الطالب، تقوم أنت وزملاؤك بعمل مشروع بحثي عن المشروعات التي تقوم بها الدولة، حدِّد مصادر البحث عبر الإنترنت.

الحل

- إليك بعض مصادر البحث التي يمكن أن تستخدمها عبر الإنترنت:

① المكتبات الرقمية، مثل بنك المعرفة المصري.

② محركات البحث المتخصصة، مثل Google وBing.

③ المتاحف الإلكترونية عبر الإنترنت.

مهمة أدائية 3

المسئوليات التي يجب التمتع بها كمواطن رقمي

وصف المهمة

ضع علامة (✓) أمام المسئوليات:

① إظهار سلوك إيجابي في التعامل مع الآخرين. ( )

② الحماية ضد القرصنة. ( )

③ احترام المصادر المتنوعة. ( )

④ الخصوصية. ( )

⑤ الحرص على التشارك الآمن عبر الإنترنت. ( )

الحل

①، ③، ⑤

مهمة أدائية 4

أخلاقيات الاتصال عبر الإنترنت

وصف المهمة

عزيزي الطالب، حدِّد أخلاقيات الاتصال عبر الإنترنت مع زملائك، واذكر سبب اختيارك.

الحل

- يجب عليك اتباع أخلاقيات الاتصال عبر الإنترنت، وهي أن تكون:
  - مهذبًا: استخدم أسلوبًا جيدًا، احترم مشاعر المتلقي.
  - صبورًا: لو أرسلت رسالة إلى أي شخص امنحه بعض الوقت للرد.
  - متعاونًا: ساعد الأشخاص الذين تتواصل معهم عبر الإنترنت، وشاركهم ما تعرفه.
  - واضحًا: احرص على أن تكون رسالتك واضحة، اقرأها على نفسك، وراجعها قبل إرسالها.

مهمة أدائية 5

الأدوات الرقمية لعرض المعلومات

وصف المهمة

عزيزي الطالب، حدِّد أداة رقمية لعرض المعلومات بطريقة جذابة مع زملائك.
واذكر سبب اختيارك.

الحل

• إليك بعض المقترحات للأدوات الرقمية التي يمكن استخدامها لعرض المعلومات بطريقة جذابة:

① برنامج معالج الكلمات (Word):

- يمكنك استخدامه لعرض المعلومات المهمة بطريقة جذابة.
- يمكنك إدراج WordArt لزيادة تأثير النص.

② برنامج العروض التقديمية (PowerPoint):

- يوفر لك ألوانًا مختلفة للخلفية، ويمكِّنك من إدراج الأشكال المختلفة أو رسوماتك الخاصة أو صور فوتوغرافية.
- يمكِّنك من إضافة محتوى صوتي، ومقاطع فيديو، ورسوم بيانية، ومخططات.

③ برنامج صانع الأفلام (Movie Maker):

- يمكِنك استخدامه لإنشاء فيلم من مجموعة صور ثابتة.

مشروع الفصل الدراسي الثاني

1 اقرأ عنوان المشروع بتمعُّن. فكِّر فيما تعلمته في الفصل الدراسي الثاني، وكيف سيساعدك ذلك على بحثك وإعداد عرضك التقديمي.

العنوان: مشاركة معلومات حول قضية بيئية تؤثِّر على المصريين:

- ابحث ضمن مجموعة عن معلومات حول قضية بيئية تؤثر على المصريين. هنا بعض الأمثلة:
  - التوعية بإدارة المياه / المخلَّفات
  - استهلاك الطاقة
  - تغير المناخ

2 اختر أعضاء فريقك، وحدِّد قضية بيئية

- مع مَن تعمل؟

- .... • ....

- حدِّد القضية البيئية التي تهم أعضاء فريقك أكثر من غيرها، سواء من القائمة الواردة في النشاط الأول أو من أفكاركم الخاصَّة. اذكر القضية التي اخترتموها، موضحًا السبب.

....

....

- تذكَّر: من المهم الإصغاء إلى آراء الجميع واحترامها. إذا واجهت مشكلة في التوصل إلى اتفاق مع أعضاء فريقك، فاطلب المساعدة من معلمك.

3 آليات التخطيط

- اشرح نقاط قوة كلِّ عضوٍ من أعضاء الفريق، وكيفية توظيفها لإنجاز هذا المشروع.

....

- ما الأدوات التي ستستخدمها للبحث حول القضية البيئية التي اخترتها، سواء من أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات أو غير ذلك؟

....

- كيف ستنظِّم معلوماتك؟

....

- كيف تخطِّط لعرض معلوماتك أمام زملائك في الفصل؟ هل ستستخدم أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات، مثل برنامج العروض التقديمية، أو صفحة ويب، أو ملصق؟

....

- كيف ستستخدم نمط عرضك التقديمي بفعالية؟ فكِّر في المعلومات والتصميم، والتخطيط وعناصر الجرافيك.

....

- أضِف شخصية رمزية، مثل مستكشفك الشاب في عرضك التقديمي. اشرح سبب اختيارك لهذه الشخصية، وكيف ستستخدمها في عرضك التقديمي.

....

4 اجمع المعلومات حول قضيتك

- في الخطوة التالية، ستسأل بعض الأشخاص في منطقتك عن آرائهم وسلوكياتهم فيما يتعلق بالقضية البيئية التي اخترتها. ابحث عن الحقائق والمعلومات المهمة حول قضيتك، قبل إجراء استطلاع الرأي.
- إذا كنت تبحث عبر شبكة الإنترنت، فاحرص على الاستفادة من مواقع المعلومات، مثل بنك المعرفة المصري ومكتبة الإسكندرية العامة.
- ما المعلومات التي توصَّلت إليها؟ دوِّن ملاحظاتك أدناه.

....

- تذكَّر: في حال استخدامك أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات أثناء البحث، فتأكد من تنظيم معلوماتك بفعالية، مثلًا من خلال استخدام مجلدات ذات أسماء واضحة لحفظ معلوماتك.

5 أجرِ استطلاعًا للرأي

- استطلع الآراء العامة، مثل آراء معلِّمك، أفراد أسرتك، أصدقائك، جيرانك، أو السلطات والمسئولين المحليين.

يمكنك إنشاء استطلاع باستخدام أيٍّ من الطرائق التالية: البريد الإلكتروني، الهاتف، أو المقابلة الشخصية.

احرص على الاستئذان أولًا قبل أن تبدأ، وقبل طرح الأسئلة، قدِّم للأشخاص الذين تقابلهم المعلومات الأساسية حول القضية البيئية، بالاستناد إلى الملاحظات التي دوَّنتها في الخطوة (4)، بعد ذلك يمكنك أن تسألهم عن النقاط التالية:

- آرائهم حيال هذه القضية.
- الخطوات التي يمكنهم اتخاذها لإحداث تغيير إيجابي.

- تذكَّر: من المهم تدوين ملاحظات مفيدة أثناء إجرائك استطلاع الرأي؛ لأنك ستحتاج إليها لإعداد عرضك التقديمي.

6 أنشئ عرضًا تقديميًّا

- استعن بملاحظاتك من الخطوات (3) و(4) و(5) لإنشاء عرضك التقديمي بالطريقة التي اخترتها في الخطوة (3).

7 شارك عملك مع زملائك في الفصل

- شارك كيفية عرض عملك أمام زملائك ومعلِّمك في الفصل. اشرح الخطوات التي اتبعتها.

أهم المفاهيم والمصطلحات

المصطلح	التعريف
1 - المسئولية الاجتماعية	هي استخدام الإنترنت بشكل إيجابي ومساعدة الآخرين عبر مواقع التواصل الاجتماعي.
2 - المسئولية الاجتماعية للمؤسسات	استخدام المؤسسات الإنترنت لمساعدة الآخرين على معالجة القضايا البيئية أو دعم قضايا مهمة.
3 - مواقع المعلومات	تُعد المكتبات الإلكترونية واحدة من المصادر الموثوقة عبر الإنترنت، ومن أمثلتها بنك المعرفة المصري، ومكتبة الإسكندرية الرقمية.
4 - بنك المعرفة المصري	• أكبر مجموعة من الموارد التعليمية المتاحة عبر الإنترنت في العالم. • يتضمن محتوى مناسبًا لجميع الأعمار مصادر آمنة ودقيقة وخاضعة لحقوق النشر. • استخدامه مجاني لجميع المواطنين المصريين.
5 - برنامج WordPress	برنامج يستخدم لإنشاء مواقع الويب، ويقدِّم نماذج وأدوات تصميم لإنشاء هذه المواقع.
6 - المواقع التجارية	هي مواقع إلكترونية الغرض منها بيع المنتجات أو تقديم الخدمات، مثل موقع أمازون (Amazon).
7 - المواقع غير التجارية	هي مواقع إلكترونية الغرض منها توفير المعلومات أو التوعية حول مسألةٍ ما، مثل بنك المعرفة المصري.
8 - التعليقات والتقييمات والإعلانات	تعتبر طرقًا مختلفة للحصول على معلومات حول منتجٍ ما.
9 - مايكروسوفت إيدج (Microsoft Edge)	هو متصفح ويب يرافق مايكروسوفت ويندوز (Microsoft Windows)، ومن مهامه تصفح الإنترنت، والبحث، وتنظيم المعلومات، ومشاهدة مقاطع الفيديو وغيرها الكثير.
10 - محرر مايكروسوفت (Microsoft Editor)	هو أداة داخل برنامج "وورد" Word أو المتصفح، يُستخدم لمراجعة الأخطاء النحوية والإملائية، ويوفر المحسنات كعلامات الترقيم.
11 - الخرائط الرقمية عبر الإنترنت	توفر اتجاهات واضحة ودقيقة إلى الأماكن المطلوبة، مثل Google Maps.
12 - المتاحف الإلكترونية	يمكن أن تكون مواقع مرجعية رائعة، تتيح لك مشاهدة المتاحف على جهازك الرقمي، وتتضمن معلومات حول كل متحف.

المصطلح	التعريف
13 - المعلومات الوصفية للموقع	هي معلومات وكلمات مفتاحية حول الموقع، مثل حقوق النشر، شعار الموقع، ومعلومات الاتصال بالموقع، وتتواجد في الجزء السفلي من الموقع.
14 - الاتصال المتزامن	هو تواصل خلال الوقت الفعلي؛ حيث يتفاعل الأشخاص، ويتلقون المعلومات في الوقت نفسه باستخدام الأدوات الرقمية، مثل محادثات الفيديو والبرامج التليفزيونية المباشرة.
15 - الاتصال غير المتزامن	هو تواصل لا يحدث خلال الوقت الفعلي، ولا يتطلب ردًا فوريًا، مثل رسائل البريد الإلكتروني والرسائل الصوتية المسجلة.
16 - نظام العد الثنائي	هو نظام تستخدمه أجهزة الكمبيوتر لتخزين البيانات، وإرسال المعلومات ويستخدم القيمتين 0، 1 فقط.
17 - برنامج معالج الكلمات 365 (Microsoft Word 365)	هو برنامج مفيد لتنفيذ المشاريع وكتابة التقارير ويسمح لمستخدمين متعدِّدين من حول العالم بتحرير نفس المستند، ويمكنك استخدامه لإنشاء صفحة ويب.
18 - برنامج الرسام (Microsoft Paint)	يمكنك من إنشاء صور وحفظها، ثم إدراجها في المستند.
19 - البريد الإلكتروني	يمكنك من إرسال عملك إلى الآخرين، وتستطيع كتابة أفكارك في رسالة أو ترفق مستندًا أو صورة كنت أنشأتها.
20 - برنامج الجداول الحسابية (Excel)	يستخدم في إنشاء الرسوم البيانية، وإجراء العمليات الحسابية، مثل جمع الأرقام التلقائي.
21- برنامج صانع الأفلام (Movie Maker)	يستخدم لإنشاء فيلم من مجموعة صور ثابتة.
22 - برنامج العروض التقديمية (Microsoft PowerPoint)	يستخدم لإنشاء عروض تقديمية، ويمكنك من إضافة صور ومقاطع صوتية وفيديوهات ورسم بياني.
23 - لوحة العمل	مخطَّط يبين تسلسل محتوى على شكل مخطَّط أو خطوط عريضة لعرضك التقديمي.
24 - قاعدة 10 - 20 - 30 في برنامج العروض التقديمية	يُفضل ألا يزيد عدد الشرائح في عرضك التقديمي عن 10 شرائح، ومدة العرض لا تتجاوز 20 دقيقة، وحجم الخط ليس أصغر من 30.
25 - HTML (Hypertext Markup Language)	لغة الترميز التي ستعرض على متصفح الإنترنت، تسمى لغة ترميز النص التشعبي.

اختبارات سلاح التلميذ على الفصل الدراسي الثاني

مُجاب عنها بنهاية الكتاب

الاختبار الأول

1 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

① تستخدم لغة HTML للتواصل بين البشر. ( )

② يستحيل رسم لوحة العمل على الأوراق في حال عدم توافر برنامج العروض التقديمية. ( )

③ تساهم المقاطع الصوتية في جعل طريقة العرض أكثر جاذبية. ( )

④ يتم وضع الرمز (=) في الخلية قبل البدء بإنشاء معادلة. ( )

⑤ يمنع برنامج معالج الكلمات (Word 365) الأفراد من العمل معًا على نفس المستند. ( )

⑥ تعتبر محركات البحث المتخصصة من برامج التواصل الاجتماعي. ( )

⑦ جوجل بلاي ستور هو متجر التطبيقات الخاص بالأجهزة التي تعمل بنظام ويندوز. ( )

2 اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات التالية:

① على المواطن الرقمي الصالح التعبير عن آرائه للآخرين بطريقة ....

(أ) سلبية (ب) إيجابية (جـ) عنيفة (د) مضرة

② يجب التواصل بشكل مهذب عبر الإنترنت عند الحديث مع ....

(أ) كبار السن فقط (ب) المسئولين فقط

(جـ) الآباء فقط (د) جميع الأشخاص

③ من ضمن الموارد المتاحة على موقع بنك المعرفة المصري ....

(أ) القواميس (ب) الأفلام القديمة

(جـ) المسلسلات الدرامية (د) الأغاني القديمة

④ يمكنك عرض سلع من إنتاجك وبيعها عن طريق المواقع ....

(أ) التعليمية (ب) الحكومية (جـ) التجارية (د) الإخبارية

⑤ يتبع المتصفح .... نظام التشغيل ويندوز (Windows).

(أ) جوجل كروم (ب) Firefox (جـ) مايكروسوفت إيدج (د) Opera

⑥ تريد معرفة معلومات أكثر حول لوحة الموناليزا، فعليك اللجوء إلى ....

(أ) المعلومات الوصفية للمواقع (ب) الخرائط الرقمية

(جـ) المواقع التجارية (د) المتاحف الإلكترونية

⑦ تريد إرسال تقرير مشروعك الرقمي لزملائك في المجموعة، فإنك تستخدم ....

(أ) مدونة (ب) بريدًا إلكترونيًا (جـ) نشرة صوتية (د) محادثة فيديو

⑧ تفهم أجهزة الكمبيوتر البيانات من خلال إشارة كهربائية ....

(أ) ثنائية (ب) ثلاثية (جـ) صفرية (د) عشرية

الاختبار الثاني

1 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

① المشاركة الآمنة للملفات عبر الإنترنت تعتبر من حقوق المواطن الرقمي. ( )

② يجب الحرص على غموض المعلومات عند مشاركتها الآخرين عبر الإنترنت. ( )

③ موقع بنك المعرفة المصري هو موقع تجاري لبيع المنتجات. ( )

④ يساعد إدراج الصور في المواقع الإلكترونية على جعلها أكثر جاذبية. ( )

⑤ تؤذي إعلانات المنتجات كلًّا من الشركة والمشتري. ( )

⑥ يمكن استخدام الخرائط الرقمية لكي تتعرَّف الاتجاهات في المدن الجديدة. ( )

⑦ يجب التواصل مع الآخرين عبر الإنترنت بوضوح؛ لأن سوء التفاهم يؤدي إلى مشاكل. ( )

2 اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات التالية:

① يمكن الحصول على معلومات حول منتجٍ ما من خلال الإعلانات أو ....

(أ) المجلات (ب) المدونات (جـ) التقييمات (د) الروايات

② لإغلاق أي برنامج لا يستجيب، يتم استخدام ....

(أ) رمز التطبيقات (ب) "مدير المهام" (جـ) قائمة "البدء" (د) الإعدادات

③ اللغة التي تفهمها أجهزة الكمبيوتر هي ....

(أ) الإنجليزية (ب) الأرقام الثنائية (جـ) العربية (د) الأرقام الثلاثية

④ أيٌّ من البرامج التالية تتيح فرصة العمل الجماعي على مستند؟

(أ) Skype (ب) GPS (جـ) Word 365 (د) Paint

⑤ يستخدم الرمز .... لقسمة الأعداد داخل الخلية في برنامج الجداول الحسابية.

(أ) (-) (ب) (+) (جـ) (/) (د) (*)

⑥ تساعد أدوات التنسيق في برنامج معالج الكلمات على ....

(أ) عرقلة الكتابة (ب) إبراز المعلومات

(جـ) إخفاء النص (د) تشتيت الانتباه

⑦ استخدام لوحة العمل شيء .... لإنشاء عرض تقديمي.

(أ) سيئ (ب) ضار

(جـ) مفيد (د) صعب

⑧ عند حفظ مستند Word كصفحة ويب، فإن هذا يمكنك من ....

(أ) تعديل الصور (ب) إنشاء صفحة ويب

(جـ) تعلُّم البرمجة (د) إنشاء عرض تقديمي

الاختبار الثالث

1 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

① لحفظ مستند Word كصفحة ويب يتم الذهاب إلى تبويب إدراج. ( )

② من الضروري تقديم أكبر قدرٍ من المعلومات في العرض التقديمي. ( )

③ يجب إهمال حقوق الملكية الفكرية عند إنشاء فيلم من مجموعة من الصور. ( )

④ تصنيف المعلومات في مجلداتها الخاصة أمر ثانوي. ( )

⑤ من المهم تعرُّف الأفراد في المشروع الجماعي ونقاط قوة كلٍّ منهم. ( )

⑥ يساعد فهم نظام العد الثنائي على معرفة ما يحدث داخل الكمبيوتر. ( )

⑦ يصعب حل مشكلة توقُّف الشاشة عن الاستجابة في أجهزة الهاتف. ( )

2 اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات التالية:

① يجب استخدام الإنترنت في المهام المفيدة، مثل ....

(أ) قرصنة المحتوى (ب) التعدي على الآخرين

(جـ) مساعدة الآخرين (د) الرشوة والابتزاز

② عند التواصل مع الأشخاص على مواقع التواصل الاجتماعي، عليك أن ....

(أ) تسخر منهم (ب) تتحدث بأسلوب مهذب

(جـ) تهزأ من آرائهم (د) تفتعل الشجار

③ تريد الاستفسار عن بعض الأمور في موقع ويب، فعليك النقر على ....

(أ) القوائم (ب) الأيقونات

(جـ) "تواصل معنا" (د) "عن الموقع"

④ تعطي المواقع التجارية فرصة لـ .... بعرض وبيع منتجاتهم.

(أ) مروجي الإشاعات (ب) القراصنة (جـ) التجار (د) العلماء

⑤ أيٌّ من الآتي ليس من مميزات خاصية المجموعات في مايكروسوفت إيدج؟

(أ) البحث على أجهزة مختلفة (ب) إضافة صفحات ويب كاملة

(جـ) التحقق من القواعد النحوية (د) التصدير لتطبيقات أخرى

⑥ تعتبر .... من أهداف المسئولية المجتمعية للمؤسسات.

(أ) معالجة القضايا البيئية (ب) قرصنة المواقع

(جـ) عرض المشكلات المجتمعية دون حلول (د) التعدي الإلكتروني على الآخرين

⑦ تعتبر غرف الدردشة الفورية من أدوات التواصل ....

(أ) قرصنة المعلومات (ب) غير المباشر (جـ) المتزامن (د) غير المتزامن

⑧ للتأكد أن المُتلقي لن يُسيء فهم رسالتك، عليك ....

(أ) مسح الرسالة (ب) عدم التواصل (جـ) تجاهل الرد (د) مراجعة الرسالة

الاختبار الرابع

1 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

① يجب أن تكون صبورًا عند التواصل عبر الإنترنت. ( )

② تُحتم المسئولية الاجتماعية نشر الوعي حول المشكلات البيئية في المجتمع. ( )

③ الاتصال غير المتزامن يكون مناسبًا عند التواصل مع شخص مسئول. ( )

④ يقتصر موقع بنك المعرفة المصري على محتوى للتلاميذ. ( )

⑤ يستحيل أن تكون بعض التعليقات على منتج معين وهمية. ( )

⑥ تساعد المعلومات الوصفية للمواقع تحديد ما إذا كان الموقع موثوقًا أم لا. ( )

⑦ يحدث الاتصال المتزامن بين الأشخاص في الوقت الفعلي. ( )

2 اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات التالية:

① يساعد برنامج الرسام على ....

(أ) تعديل الملفات (ب) إنشاء الصور (جـ) إرسال الملفات (د) كتابة التقارير

② الأرقام الثنائية لغة تفهمها ....

(أ) الكتب المطبوعة (ب) المجلات الورقية (جـ) أجهزة الكمبيوتر (د) الألعاب الخشبية

③ يتم الضغط على أزرار Ctrl+Alt+Del على جهاز ويندوز لحل مشكلة ....

(أ) الأخطاء الإملائية (ب) توقُّف الشاشة (جـ) المساحة التخزينية (د) طباعة الملفات

④ من مميزات برنامج معالج الكلمات (Word 365) يتيح للأفراد ....

(أ) التواصل مع الأصدقاء (ب) العمل في نفس الوقت

(جـ) المراسلة الفورية (د) إجراء محادثات فيديو

⑤ الخطوة الأولى لجمع الأرقام تلقائيًا في برنامج Excel هي ....

(أ) الذهاب لتبويب Home (ب) اختيار AutoSum

(جـ) تحديد الخلايا المراد جمعها (د) الضغط على مفتاح الإدخال

⑥ لتحسين جودة العرض التقديمي، يمكن إدراج ....

(أ) صورة ألوانها باهتة (ب) الكثير من الألوان الزاهية

(جـ) مقطع صوتي مناسب (د) مقطع فيديو طويل

⑦ عند تصميم العروض التقديمية، فمن المفيد استخدام قاعدة ....

(أ) 20 - 30 - 100 (ب) 10-20-30 (جـ) 10-2-3 (د) 12-10-30

⑧ تكتب العناوين الفرعية بخط .... العناوين الرئيسية.

(أ) أصغر من (ب) أكبر من (جـ) أطول من (د) مساوٍ لـ

الاختبار الخامس

1 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

① يقتصر إنشاء صفحة ويب على استخدام WordPress. ( )

② يمكن تصميم لوحة العمل باستخدام الأوراق. ( )

③ يمكّنك مايكروسوفت إيدج من صناعة الأفلام. ( )

④ يمكن استخدام الكتب الورقية أو الإلكترونية في البحث عن موضوع معين. ( )

⑤ يسهل إرفاق مستندات في البريد الإلكتروني لإرسالها لباقي الزملاء. ( )

⑥ يحتوي نظام العد الثنائي على رقمين منفردين. ( )

⑦ استخدام متاجر التطبيقات الرسمية يضمن تثبيت البرمجيات بأمان. ( )

2 اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات التالية:

① المسئولية الاجتماعية للمؤسسات تعني استخدام المؤسسات للإنترنت من أجل ....

(أ) كسب المزيد من المال — (ب) الترويج لمنتجاتهم
(جـ) دعم القضايا المهمة — (د) سرقة المعلومات الشخصية

② عند التواصل عبر الرسائل على موقع التواصل الاجتماعي، فإنك تستخدم اتصالًا ....

(أ) غير متزامن — (ب) متزامنًا
(جـ) فوريًا — (د) مباشرًا

③ يجب على الموقع الإلكتروني أن يكون ....

(أ) مُشتتًا — (ب) معقدًا
(جـ) جذّابًا — (د) صعبًا

④ أحد مميزات الإعلانات أنها .... اهتمامات المستخدم.

(أ) تعرقل — (ب) تشتت
(جـ) تعيق — (د) تطابق

⑤ انصح صديقك باستخدام .... لتصحيح أخطاء اللغة الإنجليزية في تقريره المدرسي.

(أ) Movie Maker — (ب) Microsoft Editor
(جـ) Microsoft Excel — (د) Microsoft Paint

⑥ قد تقود الكلمات المفتاحية غير المناسبة في البحث إلى صفحات ....

(أ) دقيقة — (ب) غير موثوقة — (جـ) معروفة — (د) هادفة

⑦ تعتبر النشرات الصوتية المسجلة من أدوات التواصل ....

(أ) المباشر — (ب) المكتوب — (جـ) المتزامن — (د) غير المتزامن

⑧ للتواصل بفاعلية أكثر مع الأشخاص عبر الإنترنت، عليك أن تكون ....

(أ) متعاليًا — (ب) صبورًا — (جـ) متكبرًا — (د) متهورًا

الاختبار السادس

1 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

① يوفر مايكروسوفت إيدج إمكانية إنشاء المجموعات. ( )

② يجب الانتباه إلى المواقع التي يتم الدخول إليها عبر الإنترنت. ( )

③ يعتبر موقع أمازون من المواقع التجارية. ( )

④ يحتوي موقع مكتبة الإسكندرية على محركات بحث خاصة داخل الموقع. ( )

⑤ تكون الإعلانات عبر الإنترنت مطابقة لعمر المستخدم وموقعه الجغرافي. ( )

⑥ تساعد الخرائط الرقمية على استعراض الشوارع ومعرفة الاتجاهات. ( )

⑦ قد يحتاج صديقك المقرَّب وقتًا كافيًا للرد على رسالتك. ( )

2 اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات التالية:

① يستخدم برنامج .... لإنشاء مواقع الويب.

(أ) WordPress (ب) Paint (جـ) Excel (د) PowerPoint

② يتم الضغط على أزرار Ctrl+Alt+Del لحل مشكلة توقف شاشة جهاز يعمل بنظام ....

(أ) ويندوز (ب) أندرويد
(جـ) جول كروم (د) مايكروسوفت إيدج

③ لغة .... تستخدم لبناء صفحات الويب.

(أ) HTML (ب) Word (جـ) GSP (د) HTTL

④ لا بد من معرفة نقاط قوة أفراد المجموعة في مشروعٍ ما؛ ليتم ....

(أ) توزيع المهام (ب) تجاهل المشروع (جـ) عمل المسابقات (د) عرض المشروع

⑤ يستخدم الرمز (+) لإجراء عملية .... في برنامج الجداول الحسابية.

(أ) جمع (ب) قسمة (جـ) ضرب (د) طرح

⑥ الطريقة الأنسب لمشاركة البيانات وخاصة الأرقام، هي ....

(أ) مقاطع الفيديو (ب) الرسوم البيانية (جـ) الصور الفوتوغرافية (د) برنامج الرسام

⑦ أيٌّ من العروض التقديمية التالية يتَّبع قاعدة 10-20-30؟

(أ) عرض به 8 شرائح ومدته 30 دقيقة وحجم الخط به 10
(ب) عرض به 10 شرائح ومدته ساعة وحجم الخط به 5
(جـ) عرض به 6 شرائح ومدته 15 دقيقة وحجم الخط به 30
(د) عرض به 15 شريحة ومدته 45 دقيقة وحجم الخط به 9

⑧ يُفضل استخدام الخطوط .... لكتابة صفحة الويب.

(أ) المعقدة (ب) الغريبة (جـ) البسيطة (د) المبهمة

اختبارات الإدارات التعليمية على الفصل الدراسي الثاني

مُجاب عنها بنهاية الكتاب

1 محافظة القاهرة - إدارة شبرا التعليمية

1 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

① يمكن الوثوق بتقييم بالغ بالإيجابية أو السلبية. ( )

② محرر الكتابة (Microsoft Editor) يُستخدم للتحقق من القواعد النحوية والإملائية. ( )

③ لإنشاء موقع ويب، يمكن أن نستخدم برنامج WordPress. ( )

④ احرص دائمًا أن تكون رسالتك واضحة عند التواصل عبر الإنترنت. ( )

⑤ يفضل تحديث البرمجيات المثبتة على جهازك بانتظام. ( )

⑥ WordArt لا يفيد في زيادة تأثير النص. ( )

⑦ صفحة الويب لا يمكن أن تتضمن مقاطع صوتية أو فيديو. ( )

2 اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات التالية:

① احترام خصوصية الآخرين هي إحدى ....

(أ) حقوقك (ب) مسئولياتك (جـ) القرصنة (د) المصداقية

② الهدف من المواقع التجارية ....

(أ) توفير المعلومات (ب) رفع الوعي (جـ) بيع السلع (د) لا شيء مما سبق

③ المكتبات الإلكترونية مثل .... تحتوي على معلومات موثوقة.

(أ) مكتبة الإسكندرية (ب) بنك المعرفة المصري (جـ) كل من (أ) و (ب) (د) لا شيء مما سبق

④ نستخدم برنامج .... لإنشاء الصور وحفظها وإدراجها داخل المستند.

(أ) معالج الكلمات Word (ب) الرسام Paint

(جـ) البريد الإلكتروني Email (د) لا شيء مما سبق

⑤ لإنشاء صيغة حسابية نكتب .... في بداية الخلية.

(أ) + (ب) / (جـ) = (د) -

⑥ يمكنك استخدام تبويب .... في برنامج العروض التقديمية (PowerPoint) لتقديم اختيارات بديلة للتصميم العادي (أسود وأبيض).

(أ) Design (ب) View (جـ) Insert (د) Home

⑦ .... خاصية في مايكروسوفت إيدج تنظم البحث في مكان واحد.

(أ) البحث Search (ب) المجموعات Collections

(جـ) الدردشة Chat (د) محرر الكتابة Editor

⑧ الاتصال .... يحتاج إلى استجابة فورية.

(أ) المتزامن (ب) غير المتزامن (جـ) بمحادثات الفيديو (د) كل من (أ) و (جـ)

2 محافظة الجيزة - إدارة العمرانية التعليمية

1 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

① جميع التقييمات والتعليقات على المواقع التجارية موثوقة. ( )

② لا يمكن للمواطن المصري استخدام موقع بنك المعرفة المصري مجانًا. ( )

③ التصميم الوحيد المتاح داخل برنامج العروض التقديمية هو التصميم بالأبيض والأسود. ( )

④ يُستخدم جوجل بلاي ستور لتنزيل البرامج على جهاز يعمل بنظام تشغيل ويندوز. ( )

⑤ يجب توزيع الأدوار في المشروع استنادًا إلى نقاط قوة كل فرد. ( )

⑥ تُعتبر الرسائل النصية من أدوات الاتصال المتزامن. ( )

⑦ تُعتبر أداة المحرر ببرنامج Word من أدوات مايكروسوفت 365. ( )

2 اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات التالية:

① يسمح برنامج .... لأفراد المجموعة بتحرير نفس المستند في الوقت نفسه.

(أ) البريد الإلكتروني (ب) معالج الكلمات (جـ) الرسام (د) صانع الأفلام

② يُستخدم برنامج الرسام لإنشاء ....

(أ) الفيديو (ب) الصوت (جـ) الصور (د) مواقع الويب

③ يمكن استخدام برنامج .... لإنشاء فيلم من مجموعة صور ثابتة.

(أ) Movie Maker (ب) PowerPoint (جـ) Paint (د) Word

④ إذا توقفت شاشة جهاز يعمل بنظام تشغيل ويندوز نضغط على ....

(أ) Ctrl + Alt (ب) Ctrl + Shift (جـ) Delete (د) Ctrl + Alt + Del

⑤ تُستخدم .... لمشاركة وعرض البيانات وخاصة الأرقام.

(أ) مقاطع الفيديو (ب) مكبرات الصوت

(جـ) الرسوم البيانية (د) أدوات التنسيق

⑥ الاتصال .... مناسب بين أفراد الأسرة.

(أ) المتزامن (ب) غير المتزامن

(جـ) غير المباشر (د) المتقطع

⑦ يوفر موقع .... أكبر مجموعة من الموارد التعليمية المتاحة عبر الإنترنت في العالم.

(أ) زووم (ب) أمازون

(جـ) فيسبوك (د) بنك المعرفة المصري

⑧ يحب شخص مشاهدة مقاطع فيديو عن الألعاب الرياضية، فمن المحتمل أن تظهر له إعلانات عن ....

(أ) الأفلام السينمائية (ب) الأجهزة الإلكترونية

(جـ) مسابقات كرة القدم (د) عروض الأزياء

3 محافظة القليوبية - إدارة كفر شكر التعليمية

1 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

① يستخدم برنامج معالج الكلمات (Word) لإعداد وكتابة التقارير. ( )

② من مسئوليات المواطن الرقمي احترام خصوصية الآخرين. ( )

③ كلما كان العرض التقديمي أطول يجذب انتباه الجمهور أكثر. ( )

④ يمكن استخدام WordPress لإنشاء صفحة ويب. ( )

⑤ يجب تحديث البرمجيات بانتظام لمساعدتها على العمل بكفاءة. ( )

⑥ يُعد موقع بنك المعرفة المصري موقعًا تجاريًا. ( )

⑦ متصفح مايكروسوفت إيدج يرافق نظام التشغيل Windows. ( )

2 اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات التالية:

① احرص على تنزيل البرمجيات من مصادر ....

(أ) موثوقة (ب) غير موثوقة (جـ) مجهولة (د) مزيفة

② يتم توزيع الأدوار على أفراد المجموعة بناءً على ....التي يتمتع بها الفرد.

(أ) نقاط الضعف (ب) نقاط القوة

(جـ) تدوين الملاحظات (د) الشكل الخارجي

③ محادثات الفيديو من أشكال الاتصال ....

(أ) المتزامن (ب) غير المتزامن

(جـ) المجهول (د) لا شيء مما سبق

④ يُستخدم برنامج ....في عمل الجداول الحسابية والرسوم البيانية.

(أ) Paint (ب) Excel (جـ) PowerPoint (د) Word

⑤ لحل مشكلة .... نضغط على Ctrl + Alt + Del.

(أ) توقُّف الفأرة (ب) توقُّف الشاشة (جـ) جمع البيانات (د) انقطاع الكهرباء

⑥ يُعتبر .... من المواقع الإلكترونية التجارية.

(أ) Amazon (ب) بنك المعرفة المصري

(جـ) موقع مكتبة الإسكندرية (د) Google

⑦ يمكن معرفة اتجاهات واضحة للأماكن باستخدام ....

(أ) نظام لينوكس (ب) الخرائط الرقمية (جـ) ألعاب الفيديو (د) كل ما سبق

⑧ يعتبر.............................. من المسئولية الاجتماعية.

(أ) الازدراء (ب) التعبير بإيجابية (جـ) حذف المعلومات (د) التكلُّم بسلبية

4 محافظة الإسكندرية - إدارة شرق التعليمية

1 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

① الحماية ضد القرصنة من الحقوق التي تتمتع بها كمواطن رقمي. ( )

② يستخدم برنامج WordPress لإنشاء موقع الويب. ( )

③ عند استخدام ملفات الصور ولقطات الفيديو يجب مراعاة حقوق ملكية الآخرين الفكرية. ( )

④ يقوم متصفح مايكروسوفت إيدج Microsoft Edge بالتحقق من القواعد النحوية. ( )

⑤ يجب ألا تزيد مدة العرض التقديمي عن 35 دقيقة. ( )

⑥ تحتوي المكتبات الرقمية على قواميس وموسوعات. ( )

⑦ يمكننا الاستفادة من الأدوات الرقمية مثل برنامج Word وبرنامج الرسام في إنجاز المشروع الرقمي. ( )

⑧ لا يمكن إضافة عناوين للرسم البياني أو المخطط في برنامج Excel. ( )

2 اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات التالية:

① يعتبر موقع .... من أشهر المواقع التجارية.

(أ) اليوم السابع (ب) Sport 360

(جـ) Amazon (د) YouTube

② يقوم .... بتوفير المعلومات والتوعية حول موضوع معين.

(أ) بنك المعرفة المصري (ب) البريد الإلكتروني

(جـ) Excel (د) المحرر

③ توفر .... اتجاهات واضحة ودقيقة إلى الأماكن المطلوبة.

(أ) المكتبات الرقمية (ب) Bing

(جـ) الساعة الرقمية (د) الخرائط الرقمية

④ تعتبر................................ من وسائل الاتصال غير المتزامن، وهي مفيدة عند التواصل مع مسئول لا نعرفه.

(أ) محادثات الفيديو (ب) غرف الدردشة

(جـ) رسائل البريد الإلكتروني (د) HTML

⑤ يجب .... البرمجيات بانتظام حتى تعمل بكفاءة.

(أ) حذف (ب) تحديث (جـ) تنزيل (د) تجميع

⑥ يجب استخدام .... شرائح كحد أقصى لإنشاء العرض التقديمي.

(أ) 10 (ب) 5 (جـ) 9 (د) 7

⑦ .... هي مجموعة من الحقوق والمسئوليات التي يتمتع بها المواطن الرقمي.

(أ) المسئولية الاجتماعية (ب) المواطنة الرقمية

(جـ) الخصوصية (د) المشاركة

5 محافظة المنوفية - إدارة بركة السبع

1 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

① يجب اختيار حجم ونوع خط مناسب عند إنشاء المواقع الإلكترونية. ( )

② يوفِّر محرر مايكروسوفت محسنات كعلامات الترقيم والمصطلحات. ( )

③ لا تعتبر المقالات الرقمية أحد مصادر البحث عبر الإنترنت. ( )

④ يسمح برنامج معالج الكلمات لأفراد المجموعة العمل معًا في الوقت نفسه. ( )

⑤ يستخدم برنامج الجداول الحسابية في إعداد الرسوم البيانية والمخططات. ( )

⑥ يمكنك استخدام برنامج صانع الأفلام لإنشاء فيلم من مجموعة صور ثابتة. ( )

⑦ لا يجب أن يزيد عدد الشرائح في العرض التقديمي عن 10 شرائح. ( )

⑧ يفضل أن يكون حجم نص الفقرات أكبر من حجم العنوان الرئيسي. ( )

2 اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات التالية:

① القدرة على التفاعل مع الآخرين عبر الإنترنت من .... المواطن الرقمي.

(أ) حقوق (ب) توجيهات

(جـ) سلبيات (د) مسئوليات

② تنقسم .... الإلكترونية إلى فئتين: تجارية وغير تجارية.

(أ) المواقع (ب) المدونات

(جـ) الكتب (د) المقالات

③ يفضل استخدام الكلمات المفتاحية .... عند البحث لضمان نتائج ذات صلة.

(أ) المبهمة (ب) المناسبة

(جـ) غير المناسبة (د) الغامضة

④ يكون الاتصال .... مناسبًا بين الأصدقاء أو أفراد الأسرة المقربين.

(أ) غير المتزامن (ب) المغلق

(جـ) المتزامن (د) غير المباشر

⑤ يجب .... البرمجيات بانتظام لمساعدتها على العمل بكفاءة أكثر.

(أ) تحديث (ب) نقل (جـ) مسح (د) تثبيت

⑥ يستخدم برنامج .... لإعداد التقارير.

(أ) جوجل كروم (ب) معالج الكلمات (جـ) الرسام (د) ويندوز

⑦ يمكنك استخدام .... لإعداد عرض تقديمي منظم ومفهوم.

(أ) لوحة المفاتيح (ب) الطابعة

(جـ) لوحة العمل (د) الماسح الضوئي

6 محافظة الدقهلية - إدارة غرب المنصورة التعليمية

1 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

① يستخدم برنامج WordPress لإنشاء موقع ويب. ( )

② من مسئولياتك الاجتماعية التوقف عن زيارة الموقع الإلكتروني الذي يعرض معلومات آمنة ودقيقة. ( )

③ يُعد موقع أمازون مثالًا لموقع تجاري. ( )

④ الاتصال غير المتزامن هو التواصل خلال الوقت الفعلي بين الأشخاص. ( )

⑤ Bing من أشهر محركات البحث المتخصصة. ( )

⑥ يجب أن تكتب العناوين الرئيسية بخط أصغر من العناوين الفرعية عند تصميم صفحة الويب. ( )

⑦ لحل مشكلة توقف الشاشة عن الاستجابة على جهاز الكمبيوتر نضغط على المفاتيح Home + Alt + Del. ( )

2 اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات التالية:

① عند تقديم عرضك التقديمي يجب ألا يزيد عن .... شرائح.

(أ) 10 (ب) 50 (جـ) 60 (د) 40

② في برنامج Excel يجب كتابة علامة .... في الخلية عند إنشاء معادلة.

(أ) "*" (ب) "=" (جـ) "$" (د) "+"

③ يستخدم برنامج Movie Maker ....

(أ) لرسم صورة (ب) لإنشاء فيلم
(جـ) لتصميم موقع (د) لكتابة نص

④ تعتبر الصور والنصوص من العناصر .... لإنجاز مشروع.

(أ) الضارة (ب) الضرورية (جـ) غير المهمة (د) السيئة

⑤ يمكنك تصفح الويب عن طريق برنامج ....

(أ) معالج الكلمات (ب) العروض التقديمية
(جـ) الرسام (د) Microsoft Edge

⑥ يجب أن تكون .... عند التواصل عبر الإنترنت.

(أ) صبورًا (ب) مهذبًا (جـ) واضحًا (د) كل ما سبق

⑦ يعتبر موقع .... من المكتبات الإلكترونية الموثوقة.

(أ) مكتبة الإسكندرية (ب) ويكي
(جـ) فيسبوك (د) المدونة الشخصية

⑧ .... توفِّر اتجاهات إلى الأماكن المطلوبة.

(أ) المكتبات الرقمية (ب) الخرائط الرقمية
(جـ) المتاحف الإلكترونية (د) الكلمات المفتاحية

7 محافظة دمياط - إدارة الروضة التعليمية

1 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

1. من حقوق المواطن الرقمي الحماية ضد القرصنة. ( )
2. لا يوفر بنك المعرفة المصري إمكانية تنزيل الملفات على أجهزتك. ( )
3. من عيوب بعض المواقع وجود محرك بحث داخل الموقع. ( )
4. موقع أمازون موقع غير تجاري لتوفير المعلومات. ( )
5. مايكروسوفت إيدج متصفح ويب يرافق مايكروسوفت ويندوز. ( )
6. يستخدم محرر مايكروسوفت للتحقق من القواعد النحوية والإملائية. ( )
7. المتاحف الإلكترونية توفر الخرائط الرقمية عبر الإنترنت. ( )
8. عند استخدام الإنترنت تأكد من أن المصادر دقيقة. ( )

2 اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات التالية:

1. رسائل البريد الإلكتروني من أمثلة الاتصال ....

(أ) المتزامن (ب) غير المتزامن (جـ) لا شيء مما سبق

2. يمكن استخدام برنامج .... في تصميم موقع إلكتروني.

(أ) WordPress (ب) الرسام (جـ) العروض التقديمية

3. من محركات البحث المتخصصة ....

(أ) Google (ب) Word (جـ) Excel

4. لتحميل برنامج من موقع اضغط على ....

(أ) حذف (ب) تنزيل (جـ) إغلاق

5. عندما نحتاج إلى رد سريع نستخدم الاتصال ....

(أ) المتزامن (ب) غير المتزامن (جـ) كلاهما صحيح

6. يستخدم .... القيمتين 0 و 1 للتعبير عن الأعداد فيه.

(أ) الإنترنت (ب) برنامج Excel (جـ) نظام العد الثنائي

7. جمع الأرقام تلقائيًا في Excel باستخدام الأمر ....

(أ) تصميم (ب) AutoSum (جـ) تنسيق

8 محافظة كفر الشيخ - إدارة فوة التعليمية

1 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

1. يتضمن موقع بنك المعرفة كتبًا وقواميس وموسوعات. ( )
2. ميكروسوفت إيدج Microsoft Edge متصفح يرافق نظام التشغيل macOS. ( )
3. يفضل جمع البيانات في ملفات ومجلدات غير مرتبة. ( )
4. يسمح برنامج Word لأفراد المجموعة العمل معًا في نفس الوقت. ( )
5. عند إضافة مقطع صوتي إلى العرض التقديمي يجب أن يكون غامضًا وغريبًا. ( )
6. يفضل استخدام الاتصال المتزامن عند الحاجة إلى رد سريع. ( )
7. يعتمد نظام العد الثنائي على رقمين (1 و 2). ( )
8. الحرص على التشارك الآمن عبر الإنترنت من مسئوليات المواطن الرقمي. ( )

2 اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات التالية:

1. .... هو برنامج يستخدم لإنشاء مواقع الويب.
   (أ) WordPress (ب) WordArt (جـ) Excel
2. يجب .... البرمجيات بانتظام لمساعدتها على العمل بكفاءة أكبر.
   (أ) حذف (ب) تحديث (جـ) نقل
3. يمكن إنشاء فيلم من مجموعة من الصور الثابتة من خلال برنامج ....
   (أ) Excel (ب) Word (جـ) Movie Maker
4. توجد المعلومات الوصفية للموقع في الجزء .... من الموقع.
   (أ) الأسفل (ب) الأعلى (جـ) الأيمن
5. برنامج يمكّنك من إنشاء الصور وحفظها ثم إدراجها داخل المستند ....
   (أ) Word (ب) Paint (جـ) Excel
6. يستخدم .... داخل برنامج Word 365 لمراجعة الأخطاء النحوية والإملائية.
   (أ) محرر مايكروسوفت (ب) مايكروسوفت إيدج (جـ) WordPress
7. موقع تجاري يستخدم في بيع السلع ....
   (أ) بنك المعرفة المصري (ب) أمازون (جـ) موقع مكتبة الإسكندرية

9 محافظة الشرقية - إدارة بلبيس التعليمية

1 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

① يجب التأكد من مصادر المعلومات حول أي موضوع أو قضية معينة تعرضها. ( )
② يستخدم النظام الثنائي القيمتين (1 و 2) فقط. ( )
③ يتضمن موقع بنك المعرفة المصري كتبًا وقواميس وموسوعات. ( )
④ يستخدم محرر مايكروسوفت للتحقق من أخطاء الحروف الكبيرة في اللغة الإنجليزية. ( )
⑤ تقتصر أنواع محركات البحث على المحركات العامة. ( )
⑥ يستحيل معرفة معلومات عن المتاحف عبر الإنترنت. ( )
⑦ يمكن تنزيل معظم البرامج، ومنها إصدارات مايكروسوفت أوفيس ومتصفح كروم من الإنترنت. ( )
⑧ يمكن استخدام برنامج الـ Word لإنشاء المواقع الإلكترونية. ( )

2 اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات التالية:

① تعتبر التعليقات المبالغة بالسلب أو الإيجاب من التعليقات ....

(أ) الموثوقة (ب) المضلِّلة (جـ) الرائعة (د) المفيدة

② يوصى بتنزيل البرنامج من ....

(أ) مصادر موثوقة (ب) مصادر آمنة
(جـ) (أ) و (ب) (د) مصادر غير موثوقة

③ لقسمة القيم تُستخدم علامة ....

(أ) "+" (ب) "-" (جـ) "/" (د) "*"

④ في العرض التقديمي يمكنك إدراج .... لزيادة تأثير النص.

(أ) WordArt (ب) قصة
(جـ) فيلم (د) لا شيء منها

⑤ تساعدك لوحة العمل على ....

(أ) تنظيم أفكارك بالتسلسل (ب) سرد القصص
(جـ) تقديم عرض منظم ومفهوم (د) جميع ما سبق

⑥ أثناء إعداد عرضك التقديمي، يجب أن يكون الخط ....

(أ) صعب القراءة (ب) صغيرًا جدًّا
(جـ) سهل القراءة (د) لا شيء منها

⑦ العناوين الفرعية لها حجم خط .... من حجم العناوين الرئيسية.

(أ) أكبر (ب) أصغر
(جـ) أكبر بكثير (د) لا شيء مما سبق

10 محافظة السويس - مديرية التربية والتعليم

1 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

① يجب تحديث البرمجيات بانتظام حتى تعمل بكفاءة. ( )

② يتم إنشاء مواقع الويب عن طريق برنامج WordPress فقط. ( )

③ تعتبر مكتبة الإسكندرية من مصادر المعلومات الموثوقة. ( )

④ ينبغي أن تكون عنيفًا أثناء تواصلك عبر الإنترنت. ( )

⑤ توفر الخرائط الرقمية مثل Google Maps اتجاهات واضحة للأماكن المطلوبة. ( )

⑥ تعتبر محادثات الفيديو أحد أشكال الاتصال غير المتزامن. ( )

⑦ يستخدم النظام الثنائي القيمتين (0 و 1). ( )

⑧ يعتبر برنامج الرسام (Paint) من برامج معالجة الكلمات. ( )

2 اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات التالية:

① موقع أمازون (Amazon) يعتبر مثالًا للمواقع ....

(أ) التجارية (ب) غير التجارية (جـ) لا شيء منهما

② يجب أن .... عند استخدام الإنترنت وتعاملك مع الآخرين.

(أ) لا تحترم الآراء (ب) تظهر سلوكًا إيجابيًا (جـ) تتدخل في الخصوصية

③ .... هو برنامج يتحقق من القواعد النحوية والإملائية أثناء الكتابة.

(أ) Microsoft Editor (ب) YouTube (جـ) Game

④ يوفر .... أكبر مجموعة من الموارد التعليمية عبر الإنترنت في العالم.

(أ) فيس بوك Facebook (ب) بنك المعرفة المصري EKB (جـ) واتس آب WhatsApp

⑤ نضغط على .... لتثبيت برنامج على جهاز الكمبيوتر.

(أ) تنزيل Download (ب) تحديث Update (جـ) رفع Upload

⑥ من محركات البحث المتخصصة ....

(أ) Google (ب) Bing (جـ) كلاهما

⑦ يستخدم برنامج .... في عمل الرسوم البيانية والعمليات الحسابية.

(أ) العروض التقديمية PowerPoint (ب) الجداول الحسابية Excel (جـ) ويندوز Windows

11 محافظة بني سويف - إدارة سمسطا التعليمية

1 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

① يمكن استخدام الإنترنت في تحسين الخدمات الصحية. ( )
② يعتبر موقع مكتبة الإسكندرية من المواقع غير الموثوقة. ( )
③ يمكن استخدام محرر مايكروسوفت للتحقق من القواعد النحوية. ( )
④ يجب أن تكون واضحًا عند التواصل عبر الإنترنت. ( )
⑤ لحل مشكلة توقف الشاشة على أجهزة أندرويد نضغط Shift+Alt+Del. ( )
⑥ من المهم عند توزيع الأدوار معرفة نقاط القوة لكل فرد في المجموعة. ( )
⑦ العناوين الفرعية تكتب بخط أكبر من العناوين الرئيسية. ( )
⑧ يجب أن يكون زمن العرض التقديمي كبيرًا جدًّا. ( )

2 اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات التالية:

① يعتبر موقع أمازن "Amazon" من المواقع ....

(أ) التجارية (ب) غير التجارية (جـ) المضلِّلة (د) غير الهادفة

② يعتبر .... مثالًا للخرائط الرقمية عبر الإنترنت.

(أ) Google (ب) Bing
(جـ) Google Drive (د) Google Maps

③ يمكن إنشاء فيلم من مجموعة صور ثابتة باستخدام برنامج ....

(أ) Word (ب) Excel
(جـ) Paint (د) Movie Maker

④ يمكن استخدام برنامج .... لعمل الرسوم البيانية.

(أ) Word (ب) Excel
(جـ) PowerPoint (د) Movie Maker

⑤ يمكن إرسال العمل لمجموعتك باستخدام برنامج ....

(أ) الرسام (ب) معالج الكلمات
(جـ) البريد الإلكتروني (د) العروض التقديمية

⑥ يوفر موقع .... مصادر آمنة ودقيقة.

(أ) أمازون (ب) الألعاب
(جـ) بنك المعرفة المصري (د) الصور

⑦ يوفِّر محرر مايكروسوفت ....

(أ) تعليقات (ب) محسنات (جـ) تقييمات (د) إعلانات

12 محافظة أسوان - إدارة كوم أمبو التعليمية

1 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

① يفضل استخدام الاتصال المتزامن عند الحاجة إلى رد سريع. ( )
② لا يمكن إضافة صور إلى العروض التقديمية. ( )
③ يساعد استخدام التكنولوجيا في التخطيط للمستقبل. ( )
④ يُعد موقع بنك المعرفة المصري من المواقع التجارية. ( )
⑤ يستخدم برنامج WordPress لإنشاء مواقع ويب. ( )
⑥ يستخدم محرر مايكروسوفت للتحقق من القواعد النحوية والإملائية. ( )
⑦ يجب أن تكون المعلومات التي تشاركها مع الآخرين واضحة وسهلة الفهم. ( )
⑧ يوجد مصدر واحد للبحث عبر الإنترنت. ( )

2 اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات التالية:

① تستطيع عرض المعلومات بطريقة جذابة باستخدام برنامج ....
(أ) PowerPoint (ب) Excel
(جـ) Windows (د) Word

② يجب .... البرمجيات بانتظام لمساعدتها على العمل بكفاءة.
(أ) تثبيت (ب) مسح (جـ) نقل (د) تحديث

③ تأخر شخص في الرد على رسالتك، فيجب أن تكون ....
(أ) عنيفًا (ب) صبورًا (جـ) حادًا (د) لا شيء مما سبق

④ أحد حقوقك كمواطن رقمي عند استخدام الإنترنت ....
(أ) التفاعل مع الآخرين (ب) الحماية ضد القرصنة
(جـ) استخدام الإنترنت في أي وقت (د) كل ما سبق

⑤ يعتبر موقع أمازون من المواقع ....
(أ) التجارية (ب) غير التجارية
(جـ) التعليمية (د) التاريخية

⑥ .... تتيح لك مشاهدة على جهازك الرقمي وتتضمن معلومات حول كل متحف.
(أ) الخرائط الرقمية (ب) المجلات
(جـ) المتاحف الإلكترونية (د) المقالات الورقية

⑦ يعتبر موقع .... من المكتبات الإلكترونية الموثوقة.
(أ) المدونة الشخصية (ب) الفيسبوك
(جـ) مكتبة الإسكندرية (د) ويكي



الإجابات النموذجية

تشمل إجابات:

1. أسئلة الكتاب المدرسي، و"اختبر نفسك" لكل الدروس.
2. أسئلة الكتاب المدرسي على المحورين الثالث والرابع.
3. اختبارات سلاح التلميذ على المحورين الثالث والرابع.
4. اختبارات المحافظات على شهري فبراير ومارس.
5. اختبارات سلاح التلميذ على الفصل الدراسي الثاني.
6. اختبارات الإدارات التعليمية على الفصل الدراسي الثاني.

الإجابات النموذجية المحور الثالث

الدرس الأول

أسئلة الكتاب المدرسي (ص8)

1 (أ) الكمامات الواقية.
(ب) حتى يتم جمعها، ويتمكن أي شخص من تنزيلها وتحليلها.
(جـ) يستخدم الباحثون نتائج تحليل البيانات لمعرفة تأثيرها على الحياة والمطالبة بالتغيير.
(د) يمكن استخدامها لإطلاق حملات توعية، والحث على مشاركة البيانات؛ حتى يستطيع العلماء استخدامها.

2 أجب بنفسك.

اختبر نفسك (ص9)

1 ① ✗ ② ✗ ③ ✓ ④ ✓ ⑤ ✗ ⑥ ✓ ⑦ ✗

2 ① مواقع التواصل الاجتماعي ② متعقِّب المخلَّفات
③ الوعي البيئي ④ البيئة
⑤ جدول إلكتروني

3 ① جمع ② تويتر ③ تحليل
④ اتحضر للأخضر ⑤ المخلَّفات الورقية

الدرس الثاني

أسئلة الكتاب المدرسي (ص12)

1 (أ) الاختيار (أ)؛ لأنه عبر عن المشكلة، وعرض حلولًا وأفكارًا تساعد على حلها.
(ب) قدِّم اقتراحًا لشراء صناديق قمامة ووضعها في الحديقة، وتشجيع الناس على الاهتمام بمدينتهم، بطبع ملصقات: "لا تُلقِ القمامة في الحديقة".

2 الحديث عن مشكلة التلوث عن طريق نشر معلومات ومنشورات مهمة، والتأكد من مصدرها، أو كتابة تعليقات إيجابية، أو نشر فيديوهات وصور هادفة.

3، 4 أجب بنفسك.

5 (أ) نعم، فالشركات جزء من المجتمع، وتتعاون معه، ويمكنهم استخدام الإنترنت لمساعدته.
(ب) نعم يؤثر؛ حيث ستضع كل شركة مهام من ضمن خططها؛ للمساعدة على حل المشكلة.
(جـ) أجب بنفسك.

اختبر نفسك (ص13)

1 ① ✓ ② ✗ ③ ✗ ④ ✓ ⑤ ✓ ⑥ ✓

2 ① وسائل التواصل الاجتماعي ② حقوق
③ التعبير بإيجابية ④ احترام خصوصية الآخرين
⑤ دقيقة ⑥ مُزيفة

3 ① المسئولية الاجتماعية للمؤسسات
② مسئوليات ③ الرقمي ④ حقوق
⑤ المصادر المتنوعة

الدرس الثالث

أسئلة الكتاب المدرسي (ص16)

1 (أ) البريد الإلكتروني؛ لأنه أكثر رسمية
(ب) رسالة نصية؛ لأنه تواصل غير رسمي.
(جـ) مواقع التواصل الاجتماعي؛ لأنها تُستخدم لمشاركة المعلومات.

2 أجب بنفسك.

3 (أ) لأن التحدث عبر الفيديو يُظهر المشاعر والانفعالات للآخرين.
(ب) المحادثة مع المعلمين وزملاء الدراسة تكون بشكل رسمي أكثر من المحادثة مع الأقارب والأسرة.

4، 5 أجب بنفسك.

اختبر نفسك (ص17)

1 ① ✗ ② ✗ ③ ✗ ④ ✗ ⑤ ✓

2 ① إيجابية ② صديق مُقرَّب ③ الفيديو
④ الفكاهي ⑤ حواريًا
⑥ الأسماء المستعارة

3 ① مهذبًا ② الرسائل النصية ③ الأفضل
④ الإيجابية ⑤ الرموز التعبيرية

الدرس الرابع

أسئلة الكتاب المدرسي (ص20)

1 (أ) من السمات: وجود محركات بحث داخل الموقع – وجود قوائم وأيقونات، وصفحة "تواصل معنا" و"عن الموقع".
(ب) أجب بنفسك.

2 (أ) اكتب عنوانًا عند Site Title والشعار عند كلمة Tagline.
(ب) من قائمة Dashboard اختر Pages ثم Add new، وعند كلمة Title اكتب "الصفحة الرئيسية". أعد نفس الخطوات، واكتب "تواصل معنا"، ثم أعد نفس الخطوات، واكتب "من نحن".
(جـ) من قائمة Dashboard اختر Appearance، ثم Menus واختر القوائم.

3 أجب بنفسك.

اختبر نفسك (ص21)

1 ① ✓ ② ✓ ③ ✗ ④ ✗ ⑤ ✓ ⑥ ✓ ⑦ ✓

2 ① محركات بحث ② القوائم
③ WordPress ④ مكتبة الإسكندرية
⑤ الأيقونات ⑥ تنزيل
⑦ "عن الموقع"

3 ① بنك المعرفة المصري ② حقوق النشر
③ تواصل معنا ④ مقاطع فيديو

الدرس الخامس

أسئلة الكتاب المدرسي (ص24)

1 التعليق الثاني؛ لأن التعليق الأول يبالغ بالسلب، والتعليقات المبالغ فيها تكون معظم الوقت مضللة.

2 أجب بنفسك.

3 إعلانات عن أماكن للتنزه وفيديوهات مضحكة.

4 (أ) التعليقات توفر معلومات عن المنتجات، وإذا كانت بالسلب فإن كثيرًا من الناس سيتراجعون عن شراء هذه المنتجات.
(ب) أجب بنفسك.

5 أجب بنفسك.

اختبر نفسك (ص25)

1 ① ✓ ② ✗ ③ ✓ ④ ✓ ⑤ ✗ ⑥ ✓

2 ① غير التجارية ② المواقع
③ التجارية ④ المضللة
⑤ بيع المنتجات ⑥ أمازون

3 ① الإعلانات ② التعليقات ③ غير التجارية
④ التجارية ⑤ توفير المعلومات

الدرس السادس

أسئلة الكتاب المدرسي (ص28)

1 (أ) يستخدم المعلنون رسومات كرتونية، وألوانًا مبهجة، وكلمات قليلة.
(ب) نفذ خطوات طريقة عمل المجموعة، ثم قم بتصديرها لبرنامج وورد؛ حيث سيقوم المحرر بعمله.

2 أجب بنفسك.

اختبر نفسك (ص29)

1 ① ✓ ② ✓ ③ ✗ ④ ✓ ⑤ ✗ ⑥ ✓
⑦ ✗ ⑧ ✗

2 ① محرر مايكروسوفت ② مايكروسوفت إيدج
③ شريط الأدوات ④ المجموعات
⑤ مايكروسوفت إيدج

3 ① المجموعات ② المحرر
③ وورد ④ ويندوز

الدرس السابع

أسئلة الكتاب المدرسي (ص32)

1، 2 أجب بنفسك.

3 يمكنك استخدام أحد مصادر البحث الرقمية لإنشاء بحثك، مثل المكتبات الرقمية والمتاحف الإلكترونية.

4 يمكنك استخدام برنامج PowerPoint لإنشاء عرضك التقديمي.

5 أجب بنفسك.

اختبر نفسك (ص33)

1 ① ✗ ② ✓ ③ ✓ ④ ✗ ⑤ ✗ ⑥ ✓

2 ① المناسبة ② Google
③ السفلي ④ شعار
⑤ المكتبات الرقمية ⑥ مكتبة الإسكندرية

3 ① مواقع الويب ② الخرائط الرقمية
③ الوصفية ④ المكتبات الرقمية
⑤ المتاحف الإلكترونية

الدرس الثامن

أسئلة الكتاب المدرسي (ص36)

1 (أ) متزامن ← محادثات الفيديو – غرف دردشة فورية – عرض تلفزيوني مباشر.
غير متزامن ← نشرة صوتية – تسجيلات فيديو – بريد إلكتروني – رسالة صوتية – رسالة نصية – منشور على مواقع التواصل الاجتماعي – رسالة على موقع التواصل الاجتماعي – مدونة.
(ب) ① الاتصال المتزامن؛ حتى أستطيع محادثته فوريًا.
② الاتصال المتزامن؛ للوصول لحل سريع للمشكلة.
③ الاتصال غير المتزامن؛ لأنه من الممكن أن يكون مشغولًا.
④ الاتصال المتزامن، أريد ردًا فوريًا.

2، 3، 4 أجب بنفسك.

اختبر نفسك (ص37)

1 ① ✗ ② ✗ ③ ✗ ④ ✗ ⑤ ✓ ⑥ ✓

2 ① محادثة الفيديو ② صبورًا
③ مقاطع الفيديو المسجلة ④ واضحًا
⑤ مراجعة ⑥ المتزامن

3 ① المواطنة الرقمية ② غير المتزامن
③ فوريًّا ④ البريد الإلكتروني

أسئلة الكتاب المدرسي على المحور الثالث (ص40)

1 (أ) تجعل مبادئ المواطنة الرقمية المواطن الرقمي صالحًا؛ مما يجعله يستخدم الإنترنت لمساعدة الآخرين، وهذا ما يُطلق عليه المسئولية الاجتماعية.

(ب) عند إجراء بحث باستخدام محركات البحث المتخصصة يتم الحصول على النتائج بناءً على المعلومات الوصفية للموقع.

(جـ) يتم الحصول على معلومات عن منتج ما عن طريق التعليقات والتقييمات، وفي بعض الأحيان عن طريق إعلانات الفيديو.

2 (أ) عن طريق الالتزام بالمبادئ عند استخدام الإنترنت ومساعدة الآخرين، والالتزام بحقوق ومسئوليات المواطنة الرقمية.

(ب) عن طريق التوقف عن زيارة المواقع التي تحتوي على معلومات مزيفة، وعدم الثقة في التقييمات والتعليقات المبالغ فيها؛ لأنها في الغالب تكون مضللة.

(جـ) استخدام لغة رسمية: عند محادثة المعلم.
استخدام لغة غير رسمية: عند محادثة الأصدقاء المقربين.

(د) محركات البحث العامة قد تقودك إلى صفحات غير آمنة على عكس محركات البحث المتخصصة.

(هـ) المواقع الإلكترونية التجارية تهدف لبيع المنتجات، أما المواقع الإلكترونية غير التجارية تهدف لتوفير المعلومات.

(و) هي خاصية تنظم البحث في مكان واحد وعلى أجهزة مختلفة، يمكن أن تضيف بداخلها صفحات ويب ومقاطع فيديو وصورًا ونصوصًا وروابط.

(ز) باستخدام محركات البحث العامة، لمشاهدة المتاحف عبر جهازي الرقمي والحصول على معلومات عنه.

(ح) إذا كنت تريد ردًّا فوريًّا استخدم اتصالًا متزامنًا، وإذا كنت تريد إجابة سؤالٍ مُعقد استخدم الاتصال غير المتزامن

3، 4، 5 أجب بنفسك.

اختبارات سلاح التلميذ على المحور الثالث

الاختبار الأول

1 ① ✗ ② ✗ ③ ✗ ④ ✓
⑤ ✗ ⑥ ✗ ⑦ ✓

2 ① (د) ② (أ) ③ (جـ) ④ (جـ)
⑤ (أ) ⑥ (ب) ⑦ (أ) ⑧ (أ)

الاختبار الثاني

1 ① ✓ ② ✗ ③ ✗ ④ ✗
⑤ ✗ ⑥ ✗ ⑦ ✓

2 ① (ب) ② (ب) ③ (ب) ④ (أ)
⑤ (جـ) ⑥ (جـ) ⑦ (أ) ⑧ (د)

الاختبار الثالث

1 ① ✓ ② ✓ ③ ✗ ④ ✓
⑤ ✓ ⑥ ✗ ⑦ ✓

2 ① (ب) ② (جـ) ③ (ب) ④ (د)
⑤ (أ) ⑥ (د) ⑦ (جـ) ⑧ (د)

الاختبار الرابع

1 ① ✗ ② ✓ ③ ✗ ④ ✓
⑤ ✓ ⑥ ✓ ⑦ ✗

2 ① (جـ) ② (د) ③ (أ) ④ (ب)
⑤ (د) ⑥ (د) ⑦ (د) ⑧ (د)

الإجابات النموذجية المحور الرابع

الدرس الأول

أسئلة الكتاب المدرسي (ص48)

1 (أ) مشكلة استهلاك الطاقة وتوزيعها وموازنتها.
(ب) لأنه يستطيع قراءة أجهزة الاستشعار وتسجيل البيانات، ويساعد في تعلُّم برمجة الكمبيوتر، وبرمجته لإضاءة المصابيح وإطفائها.

2 يجب البحث من خلال المصادر الموثوقة، مثل موقع بنك المعرفة المصري، وموقع مكتبة الإسكندرية.

3 إجابة استرشادية:
(أ) إدخال بعض الكتب إلى الكمبيوتر عن طريق الماسح الضوئي.
(ب) تقسيم زيارة الطلاب إلى مقصف المدرسة إلى فترات بناء على المراحل الدراسية للطلاب.
(جـ) استخدام بعض المواقع التي تمكنك من زيارة الأماكن الأثرية عبر الإنترنت.

4 أجب بنفسك.

اختبر نفسك (ص49)

1 ① ✗ ② ✗ ③ ✓ ④ ✓
⑤ ✓ ⑥ ✓ ⑦ ✓ ⑧ ✓

2 ① تعلم البرمجة ② البيانات
③ الأجهزة المنزلية ④ طاقة الرياح
⑤ زيادة الرقعة الزراعية

3 ① راسبيري باي ② أجهزة الاستشعار
③ الثرموستات ④ المراقبة

الدرس الثاني

أسئلة الكتاب المدرسي (ص 53)

1 (أ) خطوات التثبيت (على جهاز ويندوز): ابحث عن البرنامج على الإنترنت، ثم انقر على زر التنزيل.

(ب) خطوات تحديث البرنامج على نظام ويندوز: اضغط على زر البدء، ثم الإعدادات، ثم اختر التحديثات والأمن، ثم تحديث نظام التشغيل ويندوز.

2 (أ) لأن المقولة تبدأ بأن هناك عشرة أنواع من الناس، ثم تكلم عنهم على أنهم نوعان فقط.

(ب) نظام العد الثنائي؛ لأنه يعتمد على رقمين فقط (1،0).

3 لأنه قد يكون هناك بعض البرامج التي لا تستجيب للتشغيل.

4 أجب بنفسك.

اختبر نفسك (ص54)

1 ① ✓ ② ✗ ③ ✗ ④ ✓
⑤ ✓ ⑥ ✗

2 ① تحديث ② Ctrl+Alt+Del
③ (0 و1) ④ الأرقام الثنائية
⑤ جوجل بلاي ستور ⑥ تشغيل

3 ① تثبيت ② مدير المهام
③ متجر ④ ويندوز ⑤ إيقاف

الدرس الثالث

أسئلة الكتاب المدرسي (ص58)

1 (أ) لأن المقولة تبدأ بأن هناك عشرة أنواع من الناس، ثم تستفيض عن نوعين فقط من الناس، ولكنها تُعتبر مُزحة؛ لأن العدد عشرة في نظام العد الثنائي يُقابله العدد 2 في نظام العد العشري.

(ب) نظام العد الثنائي.

(جـ) أن الناس نوعان (صفر وواحد): (صفر) لمن لا يفهم نظام العد الثنائي و(واحد) لمن يفهمه.

2 (أ) (7 – 21 – 11 – 19 – 29).

(ب) 31 (11111).

3 أجب بنفسك.

اختبر نفسك (ص59)

1 ① ✗ ② ✗ ③ ✓ ④ ✓
⑤ ✗ ⑥ ✗ ⑦ ✓

2 ① 110 ② 5 ③ ثنائيًا
④ تشغيل وإطفاء ⑤ 10 ⑥ 11

3 ① 0011 ② 0111 ③ 1010

الدرس الرابع

أسئلة الكتاب المدرسي (ص62)

1 أجب بنفسك.

2 (أ) أجب بنفسك.

(ب) يُستخدم برنامج Word لكتابة التقارير وبرنامج الرسام لرسم صور وحفظها، ويمكن إضافتها داخل برنامج Word.

(جـ) أجب بنفسك.

3، 4، 5، 6 أجب بنفسك.

اختبر نفسك (ص63)

1 ① ✓ ② ✓ ③ ✓ ④ ✗
⑤ ✓ ⑥ ✓ ⑦ ✗

2 ① الرسام (Paint) ② البريد الإلكتروني
③ اللازمة ④ كتابة
⑤ «التعديل على الإنترنت»

3 ① الصور ② توزيع الأدوار
③ Word ④ إرسال الملفات

الدرس الخامس

أسئلة الكتاب المدرسي (ص67)

1 – استخدم الإنترنت لإجراء البحث والحصول على معلومات.
– يمكنك استخدم وورد وإكسل لجمع البيانات.
– يمكن إنشاء رسم بياني لتمثيل التصنيف.
– إعداد تقرير يحتوي على رسوم بيانية.

2 أجب بنفسك.

3 (أ) نستخدم برنامج إكسل لمعالجة البيانات، ثم نكتب الجدول ونرسم مخططًا يحتوي فيه الخط الأفقي على المنتجات البلاستيكية والخط الرأسي على عدد الأعوام.

(ب) إجابة استرشادية: الشكل العمودي أفضل.

(جـ) من قائمة "تصميم المخطط" ← "التنسيق" ثم نختار اللون.

(د) تحديد الجدول بعد كتابته ← نختار قائمة "إدراج" ← ثم نختار الرسم البياني العمودي.

4، 5 أجب بنفسك.

اختبر نفسك (ص68)

1 ① ✓ ② ✗ ③ ✗ ④ ✗
⑤ ✓ ⑥ ✗

2 ① الرسوم البيانية ② المعادلة
③ تصميم المخطَّط ④ معالج الكلمات (Word)
⑤ (=) ⑥ التخطيطات السريعة

3 ① جمع المعلومات ② الجداول الحسابية Excel
③ الكتب الإلكترونية ④ معالجة المعلومات
⑤ AutoSum

الدرس السادس

أسئلة الكتاب المدرسي (ص71)

1 المرئيات: تلفت انتباه الجمهور، ويمكن إدراجها من خلال الصور أو الرسوم المتحركة.

المقاطع الصوتية: تساعد على تفاعل الجمهور مع المحتوى، ويمكن إدراجها من خلال المقاطع الصوتية المُسجلة.

النصوص والأرقام: تساهم في نقل المعلومات التقنية، مثل الإحصائيات، ويمكن إدراجها من خلال التقارير أو الرسوم البيانية.

2 (أ)، (ب)، (جـ) أجب بنفسك.

(د) يمكنك عمل فيديو أو فيلم قصير باستخدام برنامج صانع الأفلام، ثم إضافته في عرضك التقديمي.

3، 4 أجب بنفسك.

اختبر نفسك (ص72)

1 ① ✓ ② ✗ ③ ✓ ④ ✓
⑤ ✓ ⑥ ✓ ⑦ ✗

2 ① العروض التقديمية ② صانع الأفلام
③ WordArt ④ مرتبطًا بموضوعك
⑤ PowerPoint ⑥ الغامق

3 ① حقوق الملكية ② أدوات التنسيق
③ العروض التقديمية ④ الإنترنت
⑤ الرسوم البيانية

الدرس السابع

أسئلة الكتاب المدرسي (ص75)

1 (أ) و(ب) قد يرهق الجمهور بسبب عرض كمية هائلة من المعلومات يصعب استيعابها.

(جـ) يجب أن يكون حجم الخط سهل القراءة، وألا يقل عن حجم 30.

2 (أ) لأنها تساعد على سرد القصة وعرض الأفكار بتسلسل.

(ب) علامة التبويب "تصميم" ⟵ اختر التصميم.

3، 4، 5، 6 أجب بنفسك.

اختبر نفسك (ص76)

1 ① ✗ ② ✓ ③ ✗ ④ ✓
⑤ ✓ ⑥ ✗

2 ① لوحة العمل ② عرض ③ تصميم ④ مُنظَّم
⑤ كثيرًا ⑥ سهل القراءة ⑦ لوحة العمل

3 ① 20 ② 30 ③ 10 ④ مخطط

الدرس الثامن

أسئلة الكتاب المدرسي (ص79)

1 أجب بنفسك.

2 يمكنك عند إنشاء موقعك أن تستخدم: محركات بحث داخل موقعك، القوائم، الأيقونات، صفحتي "تواصل معنا" و"عن الموقع".

3، 4 أجب بنفسك.

اختبر نفسك (ص 80)

1 ① ✗ ② ✓ ③ ✓ ④ ✗
⑤ ✓ ⑥ ✓

2 ① خطوطًا بسيطة ② صفحات الويب
③ عرض ④ أكبر من ⑤ المتصفح
⑥ معالج الكلمات Word

3 ① الرئيسي ② HTML ③ الأساسي
④ الفرعي ⑤ Word

أسئلة الكتاب المدرسي على المحور الرابع (ص83)

1 (أ) جهاز الكمبيوتر لا يفهم إلا نظام العد الثنائي (0 و1).

(ب) يمكنك تصميم لوحة العمل عن طريق برنامج العروض التقديمية، أو يمكن استخدام لوحة العمل لعمل عرض تقديمي فعال.

(جـ) تكتب صفحة الويب باستخدام لغة الترميز HTML.

2 (أ) قام بنقل الكهرباء من مكان إلى آخر، وتخزينها لكي تتوزع كمياتها بالتساوي.

(ب) الضغط على زر الطاقة مدة 30 ثانية، ثم إعادة تشغيل الجهاز.

(جـ) يستخدم في إرسال البيانات وتلقيها وحفظها على جهاز الكمبيوتر.

(د) اهتمامات ونقاط قوة كل فرد من أفراد المجموعة.

(هـ) يمكن عرض جداول البيانات وبخاصة الأرقام.

(و) النص – الخط الغامق – WordArt – الصور الفوتوغرافية والأشكال والرسومات الخاصة – الرسوم البيانية والمخططات – المحتوى الصوتي – مقاطع الفيديو.

(ز) 10 شرائح كحد أقصى – مدة عرض لا تزيد عن 20 دقيقة – لا يقل حجم الخط عن 30.

(ح) عنوان رئيسي يلفت الانتباه – عناوين فرعية تفصل المعلومات – حجم خط ولون مناسب للفقرات.

3 (أ) لأنها يمكن أن تساعد العلماء على حل بعض القضايا؛ لأنهم يقومون بتحليل جميع المعلومات.

(ب) إذا كان حجم الخط غير مناسب – الصور أكبر من اللازم – ليس هناك أي مرئيات مثل الصور أو الفيديو.

4 5 أجب بنفسك.

اختبارات سلاح التلميذ على المحور الرابع

الاختبار الأول

1 ① ✗ ② ✗ ③ ✓ ④ ✓
⑤ ✓ ⑥ ✓ ⑦ ✗

2 ① (ب) ② (د) ③ (ب) ④ (جـ)
⑤ (أ) ⑥ (أ) ⑦ (جـ) ⑧ (جـ)

الاختبار الثاني

1 ① ✗ ② ✓ ③ ✓ ④ ✗
⑤ ✓ ⑥ ✓ ⑦ ✗

2 ① (د) ② (أ) ③ (أ) ④ (جـ)
⑤ (أ) ⑥ (د) ⑦ (أ) ⑧ (جـ)

الاختبار الثالث

1 ① ✓ ② ✓ ③ ✗ ④ ✓
⑤ ✓ ⑥ ✗ ⑦ ✓

2 ① (د) ② (جـ) ③ (جـ) ④ (ب)
⑤ (ب) ⑥ (د) ⑦ (ب) ⑧ (د)

الاختبار الرابع

1 ① ✓ ② ✗ ③ ✗ ④ ✓
⑤ ✓ ⑥ ✓ ⑦ ✓

2 ① (د) ② (د) ③ (أ) ④ (جـ)
⑤ (أ) ⑥ (ب) ⑦ (ب) ⑧ (ب)

اختبارات من المحافظات على شهر فبراير

1 - محافظة الغربية

1 ① ✓ ② ✗ ③ ✓ ④ ✓
⑤ ✗ ⑥ ✗ ⑦ ✓

2 ① (جـ) ② (ب) ③ (ب) ④ (جـ)
⑤ (أ) ⑥ (جـ) ⑦ (ب) ⑧ (جـ)

2 - محافظة المنوفية

1 ① ✓ ② ✓ ③ ✓ ④ ✓
⑤ ✗ ⑥ ✓ ⑦ ✗

2 ① (أ) ② (ب) ③ (أ) ④ (أ)
⑤ (ب) ⑥ (جـ) ⑦ (ب) ⑧ (ب)

3 - محافظة أسيوط

1 ① ✓ ② ✗ ③ ✗ ④ ✗
⑤ ✗ ⑥ ✗ ⑦ ✓ ⑧ ✓

2 ① (جـ) ② (جـ) ③ (أ) ④ (ب)
⑤ (أ) ⑥ (جـ) ⑦ (أ)

اختبارات من المحافظات على شهر مارس

1 - محافظة الشرقية

1 ① ✓ ② ✓ ③ ✗ ④ ✗
⑤ ✗ ⑥ ✓ ⑦ ✗

2 ① (ب) ② (جـ) ③ (جـ) ④ (أ)
⑤ (جـ) ⑥ (أ) ⑦ (جـ) ⑧ (أ)

2 - محافظة الفيوم

1 ① ✓ ② ✗ ③ ✓ ④ ✗
⑤ ✓ ⑥ ✓ ⑦ ✗

2 ① (جـ) ② (جـ) ③ (ب) ④ (جـ)
⑤ (ب) ⑥ (ب) ⑦ (د) ⑧ (جـ)

3 - محافظة المنيا

1 ① ✗ ② ✗ ③ ✗ ④ ✓
⑤ ✓ ⑥ ✗ ⑦ ✓

2 ① (جـ) ② (د) ③ (أ) ④ (أ)
⑤ (د) ⑥ (أ) ⑦ (جـ) ⑧ (أ)

اختبارات سلاح التلميذ على الفصل الدراسي الثاني

الاختبار الأول (ص102)

1. (1) ✗ (2) ✗ (3) ✓ (4) ✓ (5) ✗ (6) ✗ (7) ✗
2. (1) إيجابية (2) جميع الأشخاص (3) القواميس (4) التجارية (5) مايكروسوفت إيدج (6) المتاحف الإلكترونية (7) بريدًا إلكترونيًّا (8) ثنائية

الاختبار الثاني (ص103)

1. (1) ✗ (2) ✗ (3) ✗ (4) ✓ (5) ✗ (6) ✓ (7) ✓
2. (1) التقييمات (2) "مدير المهام" (3) الأرقام الثنائية (4) Word 365 (5) (/) (6) إبراز المعلومات (7) مفيد (8) إنشاء صفحة ويب

الاختبار الثالث (ص104)

1. (1) ✗ (2) ✗ (3) ✗ (4) ✗ (5) ✓ (6) ✓ (7) ✗
2. (1) مساعدة الآخرين (2) تتحدث بأسلوب مهذب (3) "تواصل معنا" (4) التجار (5) التحقق من القواعد النحوية (6) معالجة القضايا البيئية (7) المتزامن (8) مراجعة الرسالة

الاختبار الرابع (ص105)

1. (1) ✓ (2) ✓ (3) ✓ (4) ✗ (5) ✗ (6) ✓ (7) ✓
2. (1) إنشاء الصور (2) أجهزة الكمبيوتر (3) توقُّف الشاشة (4) العمل في نفس الوقت (5) تحديد الخلايا المراد جمعها (6) مقطع صوتي مناسب (7) 10 – 20 – 30 (8) أصغر من

الاختبار الخامس (ص106)

1. (1) ✗ (2) ✓ (3) ✗ (4) ✓ (5) ✓ (6) ✓ (7) ✓
2. (1) دعم القضايا المهمة (2) غير متزامن (3) جذَّابًا (4) تطابق (5) Microsoft Editor (6) غير موثوقة (7) غير المتزامن (8) صبورًا

الاختبار السادس (ص107)

1. (1) ✓ (2) ✓ (3) ✓ (4) ✓ (5) ✓ (6) ✓ (7) ✓
2. (1) WordPress (2) ويندوز (3) HTML (4) توزيع المهام (5) جمع (6) الرسوم البيانية (7) عرض به 6 شرائح ومدته 15 دقيقة وحجم الخط به 30 (8) البسيطة

اختبارات الإدارات التعليمية على الفصل الدراسي الثاني

1 - محافظة القاهرة

1. (1) ✗ (2) ✓ (3) ✓ (4) ✓ (5) ✓ (6) ✗ (7) ✗
2. (1) (ب) (2) (جـ) (3) (جـ) (4) (ب) (5) (جـ) (6) (أ) (7) (ب) (8) (د)

2 - محافظة الجيزة

1. (1) ✗ (2) ✗ (3) ✗ (4) ✗ (5) ✓ (6) ✗ (7) ✓
2. (1) (ب) (2) (جـ) (3) (أ) (4) (د) (5) (جـ) (6) (أ) (7) (د) (8) (جـ)

3 - محافظة القليوبية

1. (1) ✓ (2) ✓ (3) ✗ (4) ✓ (5) ✓ (6) ✗ (7) ✓
2. (1) (أ) (2) (ب) (3) (أ) (4) (ب) (5) (ب) (6) (أ) (7) (ب) (8) (ب)

4 - محافظة الإسكندرية

1. (1) ✓ (2) ✓ (3) ✓ (4) ✗ (5) ✗ (6) ✓ (7) ✓ (8) ✗
2. (1) (جـ) (2) (أ) (3) (د) (4) (جـ) (5) (ب) (6) (أ) (7) (ب)

5 - محافظة المنوفية

1 ① ✓ ② ✓ ③ ✗ ④ ✓
⑤ ✓ ⑥ ✓ ⑦ ✓ ⑧ ✗

2 ① (أ) ② (أ) ③ (ب) ④ (جـ)
⑤ (أ) ⑥ (ب) ⑦ (جـ)

6 - محافظة الدقهلية

1 ① ✓ ② ✗ ③ ✓ ④ ✗
⑤ ✓ ⑥ ✗ ⑦ ✗

2 ① (أ) ② (ب) ③ (ب) ④ (ب)
⑤ (د) ⑥ (د) ⑦ (أ) ⑧ (ب)

7 - محافظة دمياط

1 ① ✓ ② ✗ ③ ✗ ④ ✗
⑤ ✓ ⑥ ✓ ⑦ ✗ ⑧ ✓

2 ① (ب) ② (أ) ③ (أ) ④ (ب)
⑤ (أ) ⑥ (جـ) ⑦ (ب)

8 - محافظة كفر الشيخ

1 ① ✓ ② ✗ ③ ✗ ④ ✓
⑤ ✗ ⑥ ✓ ⑦ ✗ ⑧ ✓

2 ① (أ) ② (ب) ③ (جـ) ④ (أ)
⑤ (ب) ⑥ (أ) ⑦ (ب)

9 - محافظة الشرقية

1 ① ✓ ② ✗ ③ ✓ ④ ✓
⑤ ✗ ⑥ ✗ ⑦ ✓ ⑧ ✓

2 ① (ب) ② (جـ) ③ (جـ) ④ (أ)
⑤ (د) ⑥ (جـ) ⑦ (ب)

10 - محافظة السويس

1 ① ✓ ② ✗ ③ ✓ ④ ✗
⑤ ✓ ⑥ ✗ ⑦ ✓ ⑧ ✗

2 ① (أ) ② (ب) ③ (أ) ④ (ب)
⑤ (أ) ⑥ (جـ) ⑦ (ب)

11- محافظة بني سويف

1 ① ✓ ② ✗ ③ ✓ ④ ✓
⑤ ✗ ⑥ ✓ ⑦ ✗ ⑧ ✗

2 ① (أ) ② (د) ③ (د) ④ (ب)
⑤ (جـ) ⑥ (جـ) ⑦ (ب)

12 - محافظة أسوان

1 ① ✓ ② ✗ ③ ✓ ④ ✗
⑤ ✓ ⑥ ✓ ⑦ ✓ ⑧ ✗

2 ① (أ) ② (د) ③ (ب) ④ (د)
⑤ (أ) ⑥ (جـ) ⑦ (جـ)

رقم الإيداع: ٢٠٠١٧ / ٢٠٢٤

تكنولوجيا المعلومات والاتصالات

الصف الخامس الابتدائي
الفصل الدراسي الثاني

5





دلوقتي من خلال الـ [QR] كود تقدر تتصوَّر مع شخصيات سلاح التلميذ لمَّا تختار رمز الكاميرا وكمان ممكن تنزِّل التطبيق وتستمتع بتجربة تعليمية فريدة.

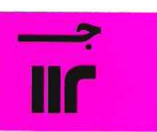



حمِّل تطبيق سلاح التلميذ

مميزات الكتاب:

- شرح مُبسَّط لأجزاء المنهج، باستخدام الصور والرسومات التوضيحية.
- أسئلة الكتاب المدرسي، و"اختبر نفسك" على كل درس.
- مراجعة واختبارات على كل محور.
- اختبارات من المحافظات على شهري فبراير ومارس.
- أهم المفاهيم والمصطلحات.
- نماذج المهام الأدائية.
- اختبارات سلاح التلميذ على الفصل الدراسي الثاني.
- اختبارات الإدارات التعليمية على الفصل الدراسي الثاني.
- الإجابات النموذجية لجميع أسئلة واختبارات الكتاب.

NO : 24/25-004747





أصدر هذه السلسلة منذ عام ١٩٦٠
الأستاذ: حمدي مصطفى


401070702





selaheltelmeez
010 20 400 700



6 223009 862736


الاستاذ
أحمد حمدي هاشم
ICT TEACHER
يُعلن عن فتح باب الحجز للعام الدراسي 2025
لشرح منهج مادة التكنولوجيا ICT
للمرحلة الابتدائية G4,G5,G6
والصف الاول الاعدادي G7
للمدارس العربي والتجريبي واللغات
احجز الآن
لمزيد من المعلومات تواصل على
01004767201



SIR. AHMED HAMDY
ICT TEACHER
احجز الآن
مجموعات اونلاين
لشرح منهج التكنولوجيا ict
للمدارس العربي والتجريبي
GRADE
4.5.6 AND 7